Ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-030
назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдураҳмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
(ш. Душанбе, к. А.Адҳамов, 11/2)

РИЗОИЯТ

Ман, Маҷидова Бибиҳафиза - профессори кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фарогири Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ, доктори илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, мувофиқи талаботи банди 95-и Низомномаи Шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 81, 84, 85-и тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 28 августи соли 2026, №591 тасдиқ гардидааст, розигии худро ба ҳайси муқарризи расмӣ ва пешниҳоди тақриз ба диссертатсияи Азизӣ Муллобобо Ҷомеъиддин дар мавзуи «Асосҳои педагогии рушди таҳсилоти фарогир бо ҳадафҳои иҷтимоишавии бачагони дорои имкониятташон маҳдуд дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти педагогӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ), ки ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-030 назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои химоя ва дарёфти дараҷаи илмии номзади илми педагогика пешниҳод шудааст, баён менамоям.

Банди 95-и Низомномаи Шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 81, 84, 85-и тартиб додани дараҷаҳои илмиро ба инобат гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ - телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи худ пешниҳод менамоям:

МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

Маҷидова Бибиҳафиза, 10.03.1949	Профессори кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фарогири Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ	Доктори илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот	1. Нақши донишгоҳи омӯзгорӣ дар пешрафти таҳсилоти фарогир // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. 2021. №3-4 (7-8). – С.13-18. 2. Истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар системаи таълими махсус. Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф №2 (34), 2021 – с. 158 – 161 3. Ташхиси психологии кӯдакони гирифтори бозdории равонӣ дошта. Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф №4 (36), 2021 – с. 94 – 103с 4. Забоншиносии равонӣ ва рушди

			забони кӯдак \\ Мавод аз конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 90-солагии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айнӣ ва 50-солагии кафедраи забони англисӣ умумидонишгоҳӣ. Душанбе. 2021. – С.81-86. 5. Психологическая диагностика детей с задержкой психического развития. Вестник научно – исследовательского института образовании при АО РТ. Душанбе, 2022, №4 (36), стр. 94 – 103 6. Вклад математиков в организации индувидуальное обучение детей с органиченными возможностями. // Вестник педагогического университета Республики Таджикистан. Серия педагогических и психологических наук. – Душанбе, 2023, № 1(15). С. 70 – 77 7. Роль устойчивой семьи как главного элемента общества в образовании детей // Материалы международного научно-практического журнала «XIX глобалные науки и инновации 2023: Центральная Азия». – Астана, Казахстан. 2023. – С.91-94. (в соавторстве) 8. Хусусиятҳои ёрии психологӣ бо кӯдакони махсус // Маводи конфронси илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзуи “Нақш ва аҳамияти хадамоти психологии муассисаҳои таълимӣ дар пешбурд ва рушди раванди таълиму тарбия”. Душанбе. – 2024. – С.26–40. 9. Ташкили корҳои ислоҳӣ ва инкишофи кӯдакони гирифтори эҳтиёҷоти махсус дар асоси ташхис. Маводи конференсияи байналмиллалӣ: “Рушди забони ишора ва таҳсилоти фарогир, мушкилот ва роҳҳои ҳалли он дар ҷаҳони муосир”. Душанбе – 2024, - С.60-65 10. Ташаккули фарҳанги ҳуқуқии кӯдакону наврасон дар низоми таҳсилоти фарогир ва махсус. Маводи конференсияи илмӣ – амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Омода намудани кӯдакони дорои имконияташон маҳдуд ба муассисаҳои таълимӣ”. Душанбе – 2024, - С. 8-13 11. Ислоҳи нуқсонҳои нутқ бо воситаи ритмикаи логопедӣ дар таҳсилоти томактабӣ. Маводи

			конференсияи илмӣ – амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Омода намудани кӯдакони дорои имконияташон маҳдуд ба муассисаҳои таълимӣ”. Душанбе – 2024, - С. 134-139 12. Усулҳои ташхисӣ – мутобиқшавии хонандагони синфҳои якум бо муҳити таҳсилот // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои педагогӣ – психологӣ. 2024. №1 (19). – С.171–178. 13. Таҳқиқи амалии хусусиятҳои зоҳиршавии бадхашмӣ дар наврасон ва дарки он аз ҷониби волидайн./ Маҷаллаи байналмилалии илмии “Фурӯғи илм”, Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. №4(08), 2025, с.510 – 520 (дар ҳаммуаллифӣ) 14. Ташкили ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила дар ташаккули фарҳанги педагогии волидон // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. 2025. №3 (57). – С.247-253. 15. Дастгирии психологӣ – иҷтимоӣ ба кӯдакони бепарастори синни барвақти бачагӣ. / Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2025, №2 (50), С. 49 – 54

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессори кафедраи педагогикаи
махсус ва таҳсилоти фарогири
Донишгоҳи давлатии омӯзгории
Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ Маҷидова Бибиҳафиза

Имзои Маҷидова Бибиҳафизаро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси
Донишгоҳи давлатии омӯзгории
Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ Қодирзода С.М.

Маълумот барои тамос:
Суроға: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Душанбе, х. Рӯдакӣ, 121;
Тел: +992 (37) 224 13 83, E-mail: info@mail.ru, www.tgpu.ti

26.10.2026