

Ба Шурои диссертатсионии
6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи
рушди маориф ба номи Абдурахмони
Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
(ш. Душанбе, к. А.Адхамов, 11/2)

РИЗОИЯТ

Ман, Қодирӣ Дилрабо Қодирҷонзода – мудири кафедраи педагогика ва психологияи томактабии МДТ МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 13.00.06 - Назария ва методикаи тарбия (13.00.06.01 - Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ), мувофиқи талаботи банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и тартиби додаии дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ гардидаанд, розигии худро ба хайси муқарризи расмӣ ва пешниҳоди тақриз ба диссертатсияи Ҷамшедзода Фароғати Ҷамшед дар мавзӯи «Хусусиятҳои шинос намудани кӯдакони синни томактабӣ бо фарҳанги миллӣ ва анъанаҳои мардумӣ тавассути фаъолиятҳои эҷодӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм аз рӯи ихтисоси 5.3.2. Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ), ки ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои Ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм педагогика пешниҳод шудааст, баён менамоям.

Банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и тартиб додани дараҷаҳои илмӣ ба инобат гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ - телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи худ пешниҳод менамоям:

МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

Қодирӣ Дилрабо Қодирҷонзода, 17.05.1992	Мудири кафедраи педагогика ва психологияи томактабии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон	Номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 13.00.06 - Назария ва методикаи тарбия (13.00.06.01 - Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ)	1. Бозиҳои дидактикӣ ҳамчун омилҳои асосии инкишофи фикрии насли наврас // Паёми пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2020. №4 (32). - С.134-138. ISSN 2617-5620. 2. Формирование у дошкольников учебных универсальных действий креативно познавательного характера // Номаи донишгоҳ. 2020. № 4 (69) - С.154-160. ISSN 2077-4990. 3. Ташаккули салоҳиятҳои маърифатӣ эҷодӣ дар кӯдакони синни калони томактабӣ // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2021. №4
--	--	--	--

	Гафуров”	(36). - С.69-74. ISSN 2222-9809. 4.Шароитҳои ташкилӣ-педагогии ташаккули салоҳиятҳои маърифатӣ-эҷодии кӯдакони синни калони томактабӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. 2022. №4 (45). - С.83-91. ISSN 2222-9809. 5.Истифодаи технологияи инноватсионӣ дар раванди таълим // Маводи конфренсияи илмӣ-амалии вилояти “Масъалаҳои инкишофи қобилияти маърифатии кӯдакон”. Хучанд. 2022. - С. 25-28. 6. Сабаби сар задани рафторҳои агрессивӣ дар синну соли наврасӣ // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон. Қисми 2. Хучанд. Нури маърифат. 2021. - С. 211-214. 7. Рушди салоҳиятҳои маърифатӣ эҷодии кӯдакони синни калони томактабӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон. Қисми 3. Хучанд. Нури маърифат. 2022. - С.150-152. 8. Асосҳои назариявии фаъолияти маърифатӣ эҷодии кӯдакон // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон”. Қисми 3. Хучанд. Нури маърифат. 2022. - С.152-154. 9. Шароитҳои ташкилии педагогӣ ва амсилаи ташаккули салоҳиятҳои маърифатӣ эҷодии кӯдакон // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон”. Қисми 3. Хучанд. Нури маърифат. 2022.- С.154-156. 10. Нақши муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ дар ташаккули салоҳиятҳои эҷодӣ маърифатии кӯдакони синни томактабӣ // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон”. Қисми 3. Хучанд. Нури маърифат. 2022.- С.8-11. 11. Таъсири бозиҳои таълимӣ дар камолоти зеҳнии томактабиён // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии «Масъалаҳои рушди илмҳои психология дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: муаммо ва дурнамо. Хучанд. Нури маърифат. 2022.- С.12-15. 12. Нақши оила дар ташаккули малакаҳои ҳамкорӣ иҷтимоӣ дар кӯдакони синни томактабӣ // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-
--	----------	--

		амалии «Масъалаҳои рушди илмҳои психология дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: муаммо ва дурнамо. Хучанд. Нури маърифат. 2022.- С.16-19. 13. Омилҳои бозмонии инкишофи зеҳнии кӯдак // Технологияҳои рушди таълиму тарбия дар шароити таҳсилоти фарогир (инклюзивӣ)» Қисми 2. Хучанд. СИ Файзибоев М.М. “Меъроҷ”. 2022. - С.62-68. (дар ҳаммуаллифӣ). 14. Педагогические условия формирования познавательных творческих компетенций детей // Материалы научно-практической конференции “Фундаментальные и прикладные научные исследования в современном мире. г.Уфа, 14 февраля 2023. “НИЦ Вестник Науки” - С.265-270. 15. Основные факторы развития творческо-познавательных компетенций детей // Материалы научно-практической конференции “Фундаментальные и прикладные научные исследования в современном мире. г.Алматы, 20 февраля 2023, “НИЦ Вестник Науки” - С.65-69.
--	--	--

Номзади илмҳои педагогӣ,
мудири кафедраи педагогика
ва психологияи томактабии
МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд
ба номи академик Бобочон Ғафуров”



Қодирӣ Дилрабо
Қодирҷонзода

Маълумот барои тамос:

Суроға: 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
вилояти Суғд, ш. Хучанд, маҳаллаи 8, хонаи 109 А, хучраи 11.
Телефон: +992 92 002 16 67. E-mail: dmansurova1992@mail.ru

Имзои Қодирӣ Дилрабо Қодирҷонзодаро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ-и МДТ
“Донишгоҳи давлатии Хучанд
ба номи академик Бобочон Ғафуров”




Сайдуллозода З.С.

Маълумот барои тамос:

Суроға: 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
вилояти Суғд, ш. Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков 1.
Тел: (83422) 6-52-73; E-mail: ittiloothgu@mail.ru

01.09.2026