

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмӣ Икромчонзода Нозанин Икромчон дар мавзӯи «Ҳамкориҳои муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила дар баланд бардоштани фарҳанги педагогии волидон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.2. Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ)

1	Насаб, ном ва номи падар	Мачидова Бибихафиза
2	Дараҷа ва унвони илмӣ	Доктори илмҳои педагогӣ, профессор,
3	Ихтисосе, ки аз рӯйи он рисолаи роҳбари илмӣ ҳимоя шудааст	13.00.01- педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
4	Номи пурраи муассисае, ки мувофиқи Оиннома ҷойи қори асосии роҳбари илмӣ махсус меёбад.	Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни
5	Индекси почта ва суроғи муассиса	734003, г. Душанбе, х. Рӯдакӣ, 121
	Телефони муассиса	2241383
	Суроғи почтаи электронии муассиса	E-mail: info@tgpu.tj
	Суроғи сомонии расмӣ муассиса	URL: www.tgpu.tj
6	Номи шӯба, иҷрокунандаи вазифа	Профессори кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фарогир
7	Суроғи почтаи электронӣ, телефон	E-mail: mazhidova@mail.ru ; Тел.: (+992) 985831902
Рӯйхати маводи ҷопии асосии роҳбари илмӣ доир ба мавзӯи рисолаи илмӣ 1. Хусусиятҳои шаклгирӣ одоби муошират дар кӯдакони синни томактабӣ // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2020. №2 (30). – С.127-134. 2. Нақши донишгоҳи омӯзгорӣ дар пешрафти таҳсилоти фарогир // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. 2021. №3-4 (7-8). – С.13-18. 3. Забоншиносии раванӣ ва рушди забони кӯдак \ Мавод аз конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 90-солагии		

Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни ва 50-солагии кафедраи забони англисӣ умумидонишгоҳӣ. Душанбе. 2021. – С.81-86.

4. Хусусияти инкишофи қобилияти мусиқӣ – эҷодии кӯдакон // Маводи конфронси илмӣ – назариявии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Назария ва амалияи таъхиси психологӣ ва зарурияти тақмили он”. Душанбе. 2021. - С.188–192.
5. Зарурати донишҳои психикии ҷавонписарон дар бунёди оила, оиладорӣ ва тарбияи фарзандон \\\ Мавод аз конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ “Нақши донишҳои психикӣ дар пойдории муносибатҳои оиладорӣ”. Душанбе. 2022. – С.5-9.
6. Андешаҳои Абуалӣ Ибни Сино оид ба оила ва фарҳанги оиладорӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2023. №4. – С.261-268. ISSN-2663-5534. (дар ҳаммуаллифӣ)
7. Роль устойчивой семьи как главного элемента общества в образовании детей // Материалы международного научно-практического журнала «XIX глобальные науки и инновации 2023: Центральная Азия». – Астана, Казахстан. 2023. – С.91-94. (в соавторстве)
8. The main stages of organization and development of distance education in the world education system and the republic of Tajikistan // International Science Conference «Science. Education. Practice». (April 8, 2023 Delhi, India), 2023. – P.110-113. – DOI 10.34660/INF.2023.88.51.081. (co-authored).
9. Рушди зеҳнии хонандагон ҳамчун масъалаи психологӣ – педагогӣ // Маводи конфронси илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Усулҳои таълими инноватсионӣ ҳамчун воситаи рушди зеҳнии хонандагон”. Душанбе. 2023. – С.5–9.
10. Инкишофи қобилияти мусиқии кӯдакон ҳамчун проблемаи психологӣ ва педагогӣ // Паёми Донишгоҳи миллии 2023. №1. - С.237–241.
11. Хусусиятҳои ёрии психологӣ бо кӯдакони махсус // Маводи конфронси илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Нақш ва аҳамияти хадмоти психологӣ муассисаҳои таълимӣ дар пешбурд ва рушди раванди таълиму тарбия”. Душанбе. – 2024. – С.26–40.
12. Усулҳои таъхиси – мутобиқшавии хонандагони синфҳои якум бо муҳити таъхилот // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои педагогӣ – психологӣ, № 1 (19), Душанбе. – 2024. – С.171–178.
13. Таъкили ҳамкориҳои муассисаи таъхилоти томактабӣ бо оила дар

Раиси Шурои диссертатсионии 6D.KOA-030
назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор



Иматзода Л.М.

Котиби илмӣ Шурои диссертатсионӣ
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент



Котибова Ш.П.

Имзои Иматзода Л.М. ва Котибова Ш.П.-ро тасдиқ менамоям.

Мудирӣ шуъбаи кадрҳо ва коргузори
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



Ҳакимова Х.С.