

ХУЛОСАИ

комиссияи экспертии шурои диссертатсионии 6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба кори диссертатсионии Сайдамадзода Ҳусноро дар мавзӯи «Нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстии хонандагони синфҳои 9-11», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) пешниҳод шудааст

1. Ҷашну маросими миллӣ ва тарбияи ватандӯстӣ падидаи иҷтимоӣ-педагогӣ ва фарҳангии мардум мебошанд, ки ҳанӯз дар замонҳои қадим ба вучуд омада, бо тағйири сохту мундариҷаи худ садсолаҳоро пасисар карда, то ба имрӯз расидаанд. Ҷашну маросими миллӣ, тарбияи ватандӯстӣ ҳамчун намунаҳои фарҳанги миллӣ дирӯзу имрӯзи ҳаёти халқро бо ҳам мепайвандад ва барои ваҳдати ягонагӣ, сулҳу амонӣ, дӯстӣ, арҷгузори арзишҳои маънавӣ, тарбиявӣ-ахлоқӣ ва мустаҳкам шудани худшиносои ватандӯстӣ воситаи муҳим мебошад.

Нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстӣ дар сарнавишти миллати тоҷик бояд ҳамчун арзишҳои табиӣ ва ҷудонашавандаи фарҳангӣ-педагогӣ дониста шаванд. Ҷашну маросими миллие, ки аз замонҳои қадим вучуд доштанд ва дар марҳалаҳои муайяни таърихи рушди ҷомеа тағйир ёфтаанд, аз худ карда шуда, бо мазмуни нав, дар робита бо унсурҳои фарҳангии тамаддунҳои дигар ва дар ин замина дар анъана ё ҷашнҳои мустақили миллӣ ё асосҳои динӣ ташаккул меёбанд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот аз он иборат аст, ки ғояҳои тарбиявии педагогикаи халқӣ, махсусан ҷашну маросими миллӣ, расму одатҳо ба ташаккули чараёни тарбияи ватандӯстии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таъсири ҳалқунанда мерасонанд.

Довталаби дараҷаи илмӣ Сайдамадзода Ҳусноро бо таҳлили адабиёти зиёди психологӣ-педагогӣ дар бораи нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстии хонандагон, бо мақсади иттилоотикунонии хонандагон дар раванди таҳсил ҳамчун самти асосии навсозӣ дар таҳсилот мавзӯи таҳқиқоташро «Нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстии хонандагони синфҳои 9-11» муайян кардааст, ки бениҳоят муҳим ва талаботи замон ва яке аз масоили муҳим ва мубрами таҳсилоти муосир маҳсуб меёбад.

Диссертатсия мутобиқ ба талаботи Низомнома дар бораи шурои диссертатсионӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 ба тасвиб расидааст, иҷро шудааст.

Кори диссертатсионӣ дар кафедраи психология ва сотсиологияи идоракунии Муассисаи давлатии «Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон» иҷро шуда, бо қарори ҷаласаи васеи кафедраи мазкур муҳокима ва ба Ҳимоя пешниҳод шудааст (Суратҷаласа аз 20.04.2025, №9/1).

Дар хулосаи чаласаи васеи кафедраи психология ва сотсиологияи идоракунии Муассисаи давлатии «Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон» ба диссертатсия баҳои воқеию ҳамаҷониба ва мусбат дода шудааст.

2. Диссертатсия ба талаботи бандҳои 31-33-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни 2021 года, №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ мебошад.

Мавзӯ ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ 13.00.05 – Назария, методология ва ташкили фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) мувофиқ аст: *банди 1* – Методикаи омӯзиши ҷомеашиносӣ. - фаъолияти фарҳангӣ ва иҷтимоию педагогӣ, аз ҷумла моҳият, сохтор, вазифаҳо, принципҳои онҳо; *банди 2* - Татбиқи равишҳои методологӣ дар омӯзиши фаъолияти иҷтимоӣ-педагогӣ; тарҳрезӣ, пешгӯӣ, моделсозии равандҳои иҷтимоӣ-педагогӣ дар муассисаҳои таълимӣ ва фарҳангӣ) ва *банди 4* — Сифати ташкили фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ (технология ва усулҳои баҳодихии сифати фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ ва иҷтимоию педагогӣ; меъёрҳо, нишондиҳандаҳо, нишондиҳандаҳои баҳодихии сифати фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ ва иҷтимоию педагогӣ; назорат ба сифати ҷорабиниҳои иҷтимоию маданӣ) мувофиқ аст.

3. Бояд зикр кард, ки муқаррароти асосии назариявӣ ва натиҷаҳои таҷқиқотии унвонҷӯӣ Сайдамадзода Ҳусноро дар чаласаҳои илмӣ кафедраи психология ва сотсиологияи идоракунии Муассисаи давлатии «Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон» ва шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълим ва конференсияҳои илмӣ ҳайати кормандону профессорон, докторантону унвонҷӯёни Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмон Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон муҳокима ва мавриди тасвиб қарор дода шуда, ҳамзамон натиҷаҳои асосии қори илмӣ дар 6 интишороти муаллиф, ки 3 номгӯӣ аз онҳо дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 3 номгӯӣ дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъъ расидаанд, инъикоси ҳудро ёфтаанд.

Шумораи интишороти довталаб дар нашрияҳои тақризшаванда ба талаботи банди 34 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни 2021, №267 тасдиқ шудааст, мутобиқ мебошад.

4. Маводи диссертатсия бо истифода аз ишораҳои мувофиқ ба муаллифони онҳо ва ба сарчашмаҳои иқтибосшуда қорбааст шудаанд, ки ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ мувофиқат мекунанд.

Диссертатсия ба талаботи банди 53-и Низомнома дар бораи шурои диссертатсинӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона навишта шудааст, дорои ягонагии дохилӣ, натиҷаҳо ва муқаррароти нави илмӣ барои ғимояи ошқор мебошад, ки аз саҳми шахсии

муаллифи таҳқиқоти диссертационӣ дар илми педагогика шаҳодат медиҳад.

5. Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот ва тавсияҳое, ки дар таҳқиқот инъикоси худро ёфтаанд, тавассути методологияи муносибати бонизом, назарияи илмӣ ташхиси педагогии дар асоси методҳои назариявӣ ва эмпирикии таҳқиқот, инчунин бо таҳлили шароитҳо ва натиҷаҳои корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ, исботи нуктаҳои асосии дар фарзияи илмӣ пешниҳодшуда, хулосаи маҷмуи методҳои мутобик ба вазифаҳои ҳар як марҳилаи таҳқиқот, таҷрибаи шахсии муаллиф ҳамчун педагог таъмин карда шудаанд.

6. Талаботи Низомнома дар бораи қабул кардани диссертатсияро ба шурои диссертатсионӣ ба роҳбарӣ гирифта, комиссияи экспертии диссертатсияи Сайдамадзода Ҳусноро тавсия медиҳад, ки:

а) диссертатсияи Сайдамадзода Ҳусноро дар мавзӯи «Нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстии хонандагони синфҳои 9-11» барои ғимоя дар шурои диссертационӣ иҷозат дода шавад;

б) ба сифати муассисаи пешбар: **Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ;**

в) ба сифати муқарризони расмӣ: **Давлатзода Ҷамила** - доктори илмҳои педагогӣ, директори Муассисаи давлатии таълимии “Коллеҷи омӯзгорӣ шаҳри Ҳисор” ва **Разоқов Хуршед Соҳибназарович** – номзоди илмҳои педагогӣ, мудир кафедраи педагогика ва психологияи Донишқадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи Саймуъмин Раҳимов;

г) барои муайян кардани вақти ғимоя, нашр ва ҷойгир кардани эълони ғимоя, матни диссертатсия ва автореферат дар сомонҳои Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, нашр ва паҳнкунии автореферат ва паҳлӯҳои дигари арзёбии диссертатсия тавсия дода мешавад.

Комиссияи экспертии диссертатсияи Сайдамадзода Ҳусноро дар мавзӯи «Нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстии хонандагони синфҳои 9-11» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илм аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) баррасӣ намуда, дар асоси банди 60 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ

ҚАРОР ҚАРД:

1. Диссертатсияи Сайдамадзода Ҳусноро дар мавзӯи «Нақши ҷашну маросими миллӣ ҳамчун воситаи тарбияи ватандӯстии хонандагони синфҳои 9-11» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илм аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) ба ғимоя иҷозат дода шавад.

2. Комиссияи экспертии муҳаққиқони зеринро, ки корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ба ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили

фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) ба ҳайси муқарризони расмӣ пешниҳод менамояд:

- Давлатзода Чамила - доктори илмҳои педагогӣ, директори Муассисаи давлатии таълимии “Коллеҷи омӯзгорӣ ва таҳсилоти шаҳри Ҳисор”;

- Разоқов Хуршед Соҳибназарович – номзоди илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи педагогика ва психологияи Донишқадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи Саймуъмин Раҳимов.

3. Ба сифати муассисаи пешбар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ таъин карда шавад.

4. Барои ҷойгир намудани эълон оид ба ҳимояи диссертатсия дар сомонаҳои Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон розигӣ дода шавад.

5. Барои ҷопи автореферат бо ҳукуки дастнавис (100 адад) ва ирсол гардидани он ба суроғаҳои таъйиншуда иҷозат дода шавад.

Раиси комиссияи эксперти:

доктори илмҳои педагогӣ, профессор  Негматов С.Э.

Аъзои комиссияи эксперти:

номзоди илмҳои педагогӣ



Туронов С.Ш.

номзоди илмҳои педагогӣ



Лутфуллоева П.М.

14.06.2025

Имзои С.Э. Негматов, С.Ш. Туранов ва П.М.Лутфуллоеваро тасдиқ мекунам.

Мудири шуъбаи кадрҳо ва коргузори
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



 Ҳакимова Х.С.