

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба рисолаи Садуллоева Гулнора Мохадовна дар мавзуи «Асосҳои педагогии ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунории раванди таълим» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ – иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ)

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ

Мавзӯ ва мазмуни диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.05 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) мувофиқ аст: банди 1 – Методикаи омӯзиши ҷомеашиносӣ – фаъолияти фарҳангӣ ва иҷтимоию педагогӣ, аз ҷумла моҳият, сохтор, вазифаҳо, принципҳои онҳо; банди 2 – Тадқиқи равишҳои методологӣ дар омӯзиши фаъолияти иҷтимоӣ-педагогӣ (дар муассисаҳои таълимӣ ва фарҳангӣ) ва банди 4 – Сифати ташкили фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ (технология ва усулҳои баҳодихии сифати фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ ва иҷтимоию педагогӣ: меъёрҳо, нишондиҳандаҳо, нишондиҳандаҳои баҳодихии сифати фаъолияти иҷтимоию фарҳангӣ ва иҷтимоию педагогӣ, назорат ба сифати ҷорабиниҳои иҷтимоию маданӣ) мувофиқ аст.

Мубрамияти мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии Садуллоева Гулнора Мохадовна дар мавзуи «Асосҳои педагогии ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунории раванди таълим» аз омилҳои зерин бармеоянд:

- ошкорбаёнӣ, ҳамчун шароити ягонагии коллективи омӯзгорон, дар таъмини иштироки воқеии онҳо дар идоракунии муассиса;
- характери давлатӣ- ҷамъиятӣ доштани идоракунии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ;
- таъмини мустақилияти муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ;
- мустақилияти ҳуқуқии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ;
- ҳуқуқи омӯзгор ба эҷод ва навовариҳои педагогӣ;
- ҳуқуқи донишҷӯ ба интихоби муассиса, интихоби касб, таҳассус ва намуди таълим ва омӯзгорон;
- интихоби омӯзгор, аз ҷониби донишҷӯён, дар шароити муосир мубрамият пайдо намуда, омӯзгорро ба хулосабарорӣ водор менамояд.

Садуллоева Гулнора Мохадовна қайд мекунад, ки назорати дохилии муассиса хусусияти башардӯстона касб мекунад ва дар шакли зерин амалӣ мегардад: арзишҳои умумииinsonӣ риоя мешаванд; инкишофи озодонаи шахсият таъмин гардида; дастрасии умумӣ ва одаткунӣ ба инкишоф тавассути таълим ва тарбия таъмин гардида; идоракунии таълим характери давлатӣ-ҷамъиятиро дар худ касб намуда; дар асоси барнома мутахассисони рақобатпазир дар талаботҳои бозори меҳнат омода карда мешаванд.

Муҳаққиқ кӯшиш намудааст дастгоҳи илмӣ кори таҳқиқотии худро мувофиқ ба мавзӯ, мақсаду вазифаҳои таҳқиқотӣ банду баст намуда нуқтаҳои назариявӣ амалии бо ҳамдигар мантиқан алоқамандро омӯзад ва амалӣ гардонад. Маълум аст, ки таҳқиқи ҷабҳаҳои илмӣ, методологӣ ва арзишмандии мавзӯ зиёдтар мавриди таваҷҷуҳи пажӯҳишгарон қарор гирифт, ки ин дар таҳқиқоти мазкур низ махсус мавриди таҳлилу баррасӣ гардидааст.

Чунин амал ба муҳаққиқ имконият додааст, дар раванди таҳқиқот ба масъала аз нигоҳи иҷтимоӣ ташаккул додани салоҳияти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим ва рафтори ҷавонон дар робитаи байниҳамдигарӣ мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор гирад. Ҳангоми коркард ва баррасии фарзияи таҳқиқот, нуқтаҳои ба дифоъ пешниҳодшаванда ҷанбаҳои фалсафӣ-таърихӣ ва шароитҳои психологӣ-педагогии ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим таъкид гардидааст.

Оид ба *навгониҳои кори таҳқиқот* нуқтаҳои арзишмандро арзёбӣ намудан мумкин аст: ошкор ва асоснок намудани идоракунии демократӣ ва муносибати босалоҳият дар баланд гардидани сифати таълим ва иҷтимоишавии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ; тавассути арзишҳои демократӣ ва муносибати босалоҳият навсозӣ намудани мақомоти худидораи донишҷӯён ба ватандӯстӣ, худшиносӣ ва ифтихори миллӣ дар дараҷаи нав; аниқ гардонидани моҳияти демократикунонӣ ва муносибати босалоҳият дар ҷараёни таълиму тарбия дар омодагии касбии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии ба софдилона хизмат намудан ба халқу ватан; махсусияти демократикунонии ҷараёни таълиму тарбия ва муносибати босалоҳият таҳқиқ карда шуда, ташаккул додани он дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ асоснок гардонида шуд; омодагии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба демократикунонии раванди таълим ва тарбия дар иҷтимоишавӣ ба таври муоинавӣ тасдиқ гардид; шароитҳои педагогии

демократикунонии раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ошкор ва ба таври озмоишӣ санҷида шуда, собит намуд, ки муносибати босалоҳият метавонад ба сифати таълим тақдир бахшида, иҷтимоишавии донишҷӯёнро тезонад.

Методҳои назариявӣ ва амалии интихобнамуда ва истифодакарда ба муаллиф имконият додааст ба натиҷаҳои дилхоҳ қори таҳқиқотӣ ноил гардида амалӣ гардидани мақсаду вазифаҳо, қоркарду пешниҳоди ҳулосаи илмӣ, тавсияҳои методиро барои истифодаи натиҷаҳои таҳқиқот ба омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ қоркард ва пешниҳод намояд.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот. аз он иборат аст, ки доираи донишҳои зарурӣ, маҳорат ва малакае, ки донишҷӯ ба он ноил бошанд, дар иҷрои амалҳои педагогӣ қоркард гардида, боиси истифода қарор дода мешавад. Имкониятҳои иқтидори касбии фанҳои таълимии педагогика ва психология, фанҳои ҷамъиятӣ ва шароити татбиқи робитаҳои байни фанӣ қоркард гардида, дар раванди демократикунонии таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар муносибатҳои босалоҳият мавриди истифода қарор хоҳад гирифт. Тавсияҳои мушаххас оид ба муносибатҳои дифференсали дар ташаккули омодагии касбии донишҷӯён қоркард гардид; усул ва шаклҳои татбиқи амалӣ-фаъолиятӣ ва мақомӣ-арзишии робитаҳо дар ҷараёни ташаккули омодагии касбии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон қоркард гардид.

Аҳамияти амалии таҳқиқотро ифода мекунад: андешаҳои асосии педагогӣ- психологӣ, фалсафи, антропологӣ дар бораи инсон ва раванди иҷтимоишавии он; - инкишофи маънавӣ, ахлоқӣ, психологӣ ва ҷисмонии ҷавонон тавассути демократикунонӣ; - робитаи мутақобилаи иҷтимоӣ ва биологӣ; - иқтидори маърифатӣ ва тавоноии ҷисмонӣ-меҳнатии инсон;- авҷи омилҳои инсонӣ дар ташаккули ҷамъияти муосир;- шароитҳои иҷтимоӣ - маданӣ ва шароитҳои этникӣ - конфессионалӣ дар қори ташаккул ва инкишофи шахсияти инсон дар раванди демократикунонии таълиму тарбия ва ташаккули салоҳияти касбӣ.

Дарҷаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дар асоснок будани натиҷаҳои таҳқиқот, муқаррарот ва ҳулосаҳои асосӣ ифода ёфта, онро муносибати маҷмӯӣ нисбат ба таҳқиқоти мушкilot, шоистагии усули таҳқиқот, мақсаду вазифаҳои таҳқиқот, ҳамбастагии усули сифатии миқдорӣ таҳлили далелҳо, ки дар қори таҷрибавию озмоишӣ тасдиқ гардидаанд, муайян месозад.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот дар таҳлили ҳамаҷонибаи масъалаи вобаста ба таҳқиқот; дар пажӯҳиши дурусти таҳқиқотҳои назариявӣ ва амалӣ, гирдоварӣ ва таҳлили маводҳо; дар истифодаи силсилаи усул ва методҳо вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот; дар заминаи корҳои таҷрибавӣ, тасдиқи амалии муқаррароти қори илмӣ дар давоми озмоиш, таҳлили натиҷаи коркарди маводҳои таҷрибавӣ, таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ, иштирок дар чорабиниҳои илмӣ, конференсияҳо, ҳамоишҳои илмию амалӣ, ҷамъбасти натиҷаи бадастомада, дар таҳияи диссертатсия инъикос ёфтааст.

Диссертатсияи Садуллоева Гулнора Мохадовна мувофиқ ба иҷрои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз муқаддима, ду боб, ҳар боб аз се зербоб, хулоса, рӯйхати адабиёт иборат мебошад.

Дар муқаддима мубрамият, зарурият, аҳамият, дараҷаи омӯзиши мавзӯ, навоарӣ, асосҳои назариявӣю амалӣ ва методҳои асосии таҳқиқот муайян, мақсаду вазифаҳо равшан ва масъалаҳои асосӣ дар диссертатсия мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд.

Дар боби якум «Демократикунонии раванди таълим дар ташаккули салоҳият ва иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» сухан бештар дар бораи демократикунонии таҳсилоти миёнаи касбӣ омили асосии ташаккули салоҳияти касбии донишҷӯён бо иҷтимоишавӣ меравад, ки се зербобро фаро мегирад.

Зербоби аввали боби якум- «Демократикунонии таҳсилоти миёнаи касбӣ - омили асосии ташаккули салоҳияти касбӣ ва иҷтимоишавии донишҷӯён» ном дошта, бунёди ҷомеаи шахрвандӣ ва давлати демократиро дар ҳалли доираи васеи вазифаҳои иҷтимоӣ, ҳуқуқӣ, маданӣ ва таърихӣ баён менамояд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар раванди ворид гардидан ба фазои ҷаҳонии таҳсилот аз усули мавҷудаи бюрократӣ ва фармонфармоии таҳсилот даст кашида, роҳандозӣ намудани равандҳои демократӣ бо майл ба ташаккули салоҳияти донишҷӯён ниҳоят мубрамият пайдо намуда истодааст. Дар шароити муосир донишҷӯеро бо фаъолияти касбӣ омода намудан зарур аст, ки эҷодкор, озодандеш ва ошкорбаён гашта, фикру андешаи дигаронро низ бо эътибор гирифта тавонад.

Дар зербоби дуюм «Асосҳои педагогии идоракунии демократии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ - омили иҷтимоишавии донишҷӯён» сухан дар бораи ватани таърихии демократия ва демократикунонии раванди таълим, ки ба инкишофи шахсият майлдошта бошад, таълими фардияти ШМА мебошад. Аз рӯи

натичаҳое ба даст омада, демократикунонии таълимиро дар чунин шакл пайвастан мумкин аст: шаклҳои гуногуни муассисаҳои таълимӣ пайдо гардиданд; пайдоиши шаклҳои гуногуни муассисаҳои таълимӣ тағйир додани мазмуни таҳсилотро дар доираи стандартҳои давлатӣ имконпазир мегардонад; барои татбиқи қисми вариантии нақшаҳои таълимии базавӣ муассисаҳои таълимӣ аз технологияҳои гуногуни педагогӣ истифода мебаранд.

Барои ба даст овардани ҳадафҳои гузошташуда бояд вазифаҳои зерин ҳалли хешро ёбанд: - моҳияти чараёни сиёсиро дар шароити демократикунонии муносибатҳои ҷамъиятӣ кушода дода тавонанд; - махсусияти чараёнҳои сиёсиро дар шароити демократикунонии ҷамъият ва таълиму тарбия нишон дода, омилҳои ҳалалрасонро фаҳмонида тавонанд; - чудо ва умумигардонии омилҳои асосии демократикунонии ҷамъият ва шарҳ дода тавонистани муносибатҳои методологӣ бо проблемаи мазкур; - чудо ва таҳлил намудани робитаҳои умумичаҳонӣ чараёни сиёсии Тоҷикистон оид ба раванди демократикунонӣ; - муайян намудан ва мавриди таҳлил қарор додани муҳолифатҳои демократикунонии ҷамъият дар шароити муосир; - муайян намудани майлҳои асосии стратегияи навсозии Тоҷикистони муосир дар базаи дарки фаҳмишҳои умуминазариявӣ.

Дар зербоби сеюм «Мавқеи мақомоти худидоракунии донишҷӯён дар иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» дар ин зербоб сухан дар бораи мақомоти худидоракунии донишҷӯён-шакли ташкили фаъолияти ҳаётии донишҷӯён дар таъмини мустақилияти онҳо дар қабули қарорҳои дахлдор меравад. Мақсади фаъолияти мақомоти худидоракунии донишҷӯён аз он иборат аст, ки: 1) Ба инкишофи касбии донишҷӯён таъсир расонад; 2) Ташкили фаъолияти самараноки гурӯҳи таълимиро таъмин намояд; 3) Ташаккул додани омодагӣ ва қобилияти иҷро намудани нақшҳои гуногуни иҷтимоӣ дар донишҷӯён гардад.

Дар боби дуюм, ки «Омодагии касбии омӯзгорони оянда ба демократикунонии муносибат дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» ном дошта, дар зербоби 1-ум диққати махсус ба мазмуни таҳсилоти муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар раванди демократикунонии таълим ва тарбия ба иҷтимоишавии донишҷӯён ва муносибати босалоҳият сухан меравад.

Муҳақққ бар он аст, ки мазмуни таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар раванди демократикунонии таълиму тарбия он гоҳ беҳ мегардад, ки масоҳати фаъолияти инноватсионӣ

торафт васеъ гардад ва мақсади он ташаккул додани салоҳияти донишҷӯён ба ҳаёти мустақилона, қарор гирад.

Дар зербоби 2.2 сухан дар бораи «Нақшаҳои таълимӣ, барнома, дастурҳои таълимӣ-методӣ ва китоби дарсӣ дар мувофиқа бо талаботи иҷтимоишавии донишҷӯён» меравад. Нақшаи таълимӣ, барномаҳо, дастурҳои таълимӣ-методӣ, китоби дарсӣ ва технологияи ахборотӣ дар ташаккули раванди салоҳиятнокии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ мавқеи асосиро ишғол менамояд.

Муҳаққиқ мазмуни барномаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, ки ҳамчун ифодакунандаи хусусиятҳои минтақавии омода намудани мутахассисон аз рӯи омилҳои минтақавии стандартҳои давлатии таҳсилоти миёнаи касбӣ амалӣ мегардад, мавриди омӯзиш қарор дода, қайд намудааст, ки барномаҳои асосии таҳсилоти касбӣ, дар қатори фанҳои асосӣ фанҳоро аз рӯи интихоби шогирдон ва фанҳои факултативӣ мавриди омӯзиш қарор медиҳад. Мазмуни таҳсилоти миёнаи касбӣ бояд ба ҳамдигарфаҳмӣ ва ҳамкориҳои байни одамон, халқҳо, нажодҳо, гурӯҳҳои динӣ ва иҷтимоӣ мусоидат намояд.

Нақшаҳои таълимии ихтисосҳо, дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, ифодакунандаи мазмуни таҳсилоти касбӣ мебошанд. Дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии нақшаи намунавии таълимӣ омода намудани мутахассисон коркард гардида, бо хусусиятҳои миллӣ-минтақавӣ ва демократикунонӣ муносибати босалоҳият мутобиқ карда мешавад.

Дар зербоби 2.3. сухан дар бораи «Озмоиш ва мушоҳидаҳои педагогӣ оид ба навсозии таълим ва тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» меравад. Ба озмоиш бештар аз 300 нафар донишҷӯён ва 40 нафар омӯзгорони коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи ДДОТ ба номи Садриддин Айни ва коллеҷи техникӣ ДТТ ба номи академик С.Осимӣ фаро гирифта шуданд.

Корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ унвонҷӯ дар се марҳила анҷом дода шудааст. Дар марҳилаи аввал дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон баргузор намудани семинар, корҳои фаҳмонидадиҳӣ ва тадбирҳои роҳандозии раванди демократикунонии корҳои таълимӣ-тарбиявиро анҷом додааст. Дар давраи дуюм андешаҳои арзишӣ, ки муайянкунандаи раванди демократии таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ оид бо идоракунии маъмурӣ ва худидоракунии донишҷӯён мебошанд, коркард гирдидаанд.

Ташкилу баргузориҳои пурсишнома ҷиҳати дар раванди демократикунонии таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ кадом тадбирҳо андешида мешаванд, ба муҳаққиқ имконият

додааст, ки мавқеи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ муайян намуда, муҳтавои ҷавобхоро дар ҷадвал пешниҳод намояд.

Дар асоси баҳисобгирии натиҷаҳои таҳқиқот унвонҷӯи маҷмуи хулосаҳои илмӣ ва тавсияҳои методиро ҷиҳати тақвият бахшидан ба раванди ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим пешниҳод намудааст.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертсионӣ, ки дар саҳифаҳои нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсия намудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 5 номгӯй, 4 номгӯи мақолаҳо дар маҷмуаи маводи конференсияҳои байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ ба таъби расидаанд.

Мутобиқати барасмиятдарории кори диссертсионӣ ба талаботи КОА ба таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ ҷопшуда мувофиқат менамояд.

Автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода карда оид ба моҳияти кори таҳқиқотии ташкил ва гузаронидашуда, натиҷагии муҳаққиқ аз он маълумоти аниқ медиҳад.

Эродҳо ба рисолаи илмӣ ва фишурдаи он

Бо баробари дастовардҳои илмӣ таҳқиқоти мазкур, дар диссертатсия ва автореферати он ба як қатор камбудӣҳо мушоҳида мешаванд, ки бартарафсозии онҳо дар тақмили минбаъдаи кори илмӣ ба муҳаққиқ кумак хоҳад кард:

1. Муаллифи диссертатсия оид ба роҳу восита ва шаклҳои гуногуни ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим маълумоти зиёд додааст, вале дар ин росто бисёр хуб мешуд, роҷеъ ба усулҳое, ки дар шароити имрӯза дар шакл гирифтани иҷтимоишавии ҷавонон аз ҳама бештар мусоидат мекунанд, андеша ва хулосаҳои худро манзур мекард ва бад-ин васила арзиши илмиву амалии таҳқиқоти худро бештар мекард.

2. Муаллифи рисола оид ба роҳҳо ва воситаҳои иҷтимоишавии донишҷӯён маълумоти зиёде ҷамъ оварда, механизми татбиқи онҳоро нишон додааст, аммо вазъи омодагии касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти касбиро бобати татбиқи амалии ин масъала баррасӣ накардааст.

3. Дар руйхати адабиёт шумораи нокифояи корҳои илмӣ оид ба масъалаи таълиқи ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим аз ҷониби олимони ватанӣ хеле кам ворид гардидааст, ҳол он ки ин сарчашмаҳо дар матни диссертатсия васеътар таҳлил гардидаанд.

4. Дар матни диссертатсия ва автореферат ғалатҳои имлоию техникаӣ роҳ ёфтаанд, ки онҳо ба таҳриру ислохнамоӣ ниёз доранд.

Бояд қайд намуд, ки эродҳои зикргардида арзиши илмию амалии таҳқиқоти диссертатсиониро коҳиш намедиханд. Бинобар ин рисола кори таҳқиқотии ба анҷомрасида ба ҳисоб меравад. Кори диссертатсионии Садуллоева Гулнора Мохадовна дар мавзӯи «Асосҳои педагогии ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим» кори таҳқиқотии мустақилона иҷрошуда ва анҷомёфта буда, аз рӯи сохтор тибқи талаботҳо ба кори илмӣ-таҳқиқотӣ барои ноил шудан ба дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ омода гардидааст.

Адабиёти истифодашуда ба мавзӯ ва масъалаи таҳқиқотӣ мантиқан робита доранд. Мазмуну муҳтавои кори диссертатсионӣ ба ихтисоси интихобшуда мутобиқат менамояд.

Автореферат мазмун ва муҳтавои асосии диссертатсияро дар бар гирифтааст.

Интишороти муҳаққиқ, ки дар саҳифаҳои нашрияҳои тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, дастури таълимӣ-методӣ, маҷмуаи маводи конференсияҳои байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ нашр гардидаанд, ба мазмуну муҳтавои кори диссертатсионӣ мувофиқат менамоянд.

ХУЛОСА

Кори диссертатсионии Садуллоева Гулнора Мохадовна дар мавзӯи «Асосҳои педагогии ташаккули салоҳияти иҷтимоишавии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ дар демократикунонии раванди таълим» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) ба талаботи Низомномаи Шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ ҷопшуда доир ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи

он Садуллоева Гулнора Мохадовна сазовори дарёфти дараҷаи илмӣи номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва ҳудудиноӣ) мебошад.

Муқарризи расмӣ, доктори
илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва
касбии Донишгоҳи давлатии Хучанд
ба номи академик Бобочон Ғафуров



Шаропов Ш.А.

Маълумот барои тамос:

Шаҳри Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбекова, 1;
Тел. +992 (992-3422) 6-52-73, +992 92 77 78 70;
Почтаи электронӣ: sharofzod1954@mail.ru.

16.06.2025

Имзои Шаропов Шавкатҷон Аҳмадовичро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси
МДТ «Донишгоҳи давлатии Хучанд
ба номи академик Б. Ғафуров»



Сайдуллозода З.С.