

Ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA- 30-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон (ш.Душанбе, кӯчаи А.Адҳамов 11/2)

## РИЗОИЯТ

Ман, Курбанов Сулейман Раҷаббекович - номзади илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи усулҳои таълими математика ва геометрияи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, мувофиқи талаботи банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ гардидааст, розигии худро ба ҳайси муқарризи расмӣ ва пешниҳоди тақриз ба диссертатсияи Сафаров Муҳаммад Сатторович дар мавзӯи “Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути чорабиниҳои беруназсинфӣ физика”, ки барои гирифтани унвони илмӣ номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ), ки ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илми педагогика пешниҳод шудааст, баён менамоям.

Банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ба инобат гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ - телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи худ пешниҳод менамоям:

## МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

|                                              |                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курбанов Сулейман Раҷаббеков ич - 29.04.1964 | Мудири кафедраи усулҳои таълими математика ва геометрияи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон | Номзади илмҳои педагогӣ 13.00.02 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (математика ва информатика, | 1.Курбанов С.Р. Инновация – основа повышения квалификации учителя математики. //Вестник Бохтарского государственного Университета имени Носира Хусрава(серия гуманитарных и экономических наук) – Бохтар - 2020.-№ 1/1(71)- стр.130--134.<br>2. Курбанов С.Р. Использование рассуждения для эффективного |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | таҳсилоти<br>миёнаи<br>умумӣ) | <p>планирования и организации процесса обучения школьной математики . //Вестник Бохтарского государственного Университета имени Носира Хусрава(серия гуманитарных и экономических наук) – Бохтар - 2023.-№ 1/3(113)-стр.161--168.</p> <p>3.Курбанов С.Р. «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в процессе изучения математики посредством функционального обучения.//Вестник Академии образования Таджикистана.- Душанбе – 2023.- №2(47) -стр 141-145.</p> <p>4. Курбанов С.Р. Формы формирующего оценивания в компетентном подходе при изучение предмета математики в СОШ.// Вестник академии образования Таджикистана. – Душанбе -2020.-4(37)- стр.131-135.</p> <p>5. Курбанов С.Р. Развитие личностно- профессиональной компетентности учителя математики на курсах повышения квалификации педагогических кадров. //Вестник Бохтарского государственного Университета имени Носира Хусрава(серия гуманитарных и экономических наук) – Бохтар - 2020.-№ 1/4(80)-стр.82--86.</p> <p>6. Курбанов С.Р. Технология планирования урока по математике для для развития предметных компетенций.//Вестник института развития образования.- Душанбе – 2020.- №4(32) -стр 185-190.</p> <p>7.Курбанов С.Р. Роҳҳои самараноки баландбардории дарси математика// Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ дар мавзӯи «Таҳқиқоти педагогӣ : Мушкилот ва дурнамои он дар замони муосир». –Душанбе, 29. 04.</p> |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2021. - С. 136-140.</p> <p>8.Қурбонов С.Р. Ташаккули салоҳиятнокии шахсӣ- касбии омӯзгори математика дар курсҳои тақмили ихтисоси кадрҳои педагогӣ. // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ - назариявӣ дар мавзӯи «Тақмили ихтисос –чараёни доимии сайқалдодани маҳорати касбии омӯзгор» Душанбе, 31.03.21. МДДҶТИБКСМ.</p> <p>9.Қурбонов С.Р.”Ташкили шаклҳои таълим. Дарси математика”. Маводҳои конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ бахшида ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон шудани солҳои 2020-2040 (Душанбе 6.05.2022 ДМТ), саҳ.8-13.</p> <p>10. Қурбонов С.Р. “Роҳҳои донишазхудкунии хонандагон аз фанҳои табиӣ-риёзӣ дар литсею гимназияҳо дар шароити татбиқи муносибати босалоҳият ба таълим”. Маводҳои конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ бахшида ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон шудани солҳои 2020-2040 (Душанбе 6.05.2022 ДМТ), саҳ44-49.</p> <p>11. Қурбонов С.Р.”Технологияи банақшагирии дарси математика барои ташаккули салоҳиятҳои фанӣ”. Маводҳои конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ бахшида ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон шудани солҳои 2020-2040 (Душанбе 6.05.2022 ДМТ), саҳ83-87.</p> <p>12.Қурбанов С.Р. Ташаккули салоҳиятҳои асосӣ – воситаи муҳими таъмини рушди тафаккури хонандагон дар раванди таълими</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>алгебраи синфи 9-и МТМУ.</p> <p>Конференсияи ҷумхурияи илмию назариявии ДМТ бахшида ба ҷашнҳои “5500- солагии Саразми бостонӣ” ва “ 20- солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф( солҳои 2020-2040).</p> <p>13. Курбанов С.Р. Муносибати босалоҳият ба таълим ва мутобиқати китоби математикаи синфи 6 ба он. Конференсияи ҷумхурияи илмию назариявии ДМТ бахшида ба ҷашнҳои “5500-солагии Саразми бостонӣ” ва “ 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф( солҳои 2020-2040).</p> <p>14. Курбанов С.Р. Нақши илмҳои риёзӣ дар рушди тафаккури мантиқӣ ва маърифати техникаи хонандагони МТМУ.</p> <p>Конференсияи ҷумхурияи илмию назариявии ДМТ бахшида ба ҷашнҳои “5500- солагии Саразми бостонӣ” ва “ 20- солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф( солҳои 2020-2040)</p> <p>15. Курбанов С.Р. Истифодаи стратегияҳои арзёбии ташаккулдиҳанда дар таълими алгебраи синфи 8-и МТМУ ба муносибати босалоҳият нигаронидашуда / С.Р. Курбанов // Маводи конференсияи ҷумхурияи илмию назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ бахшида ба ҷашнҳои «5500-солагии Саразми бостонӣ», «700-солагии шоири барҷастаи тоҷик Камоли Хучандӣ» ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020-2040)». – Ҷилди I. – Душанбе: ҷопхонаи ДМТ, 20-25-уми апрели соли 2020.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | -С. 18-19.<br>16. Курбанов С.Р. Салоҳиятҳои<br>фанӣ дар китоби дарсии алгебраи<br>синфи 7 / С.Р. Курбанов // Маводи<br>конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ<br>назариявии ҳаёти устодону<br>кормандони ДМТ баҳшида ба<br>ҷашнҳои «5500-солагии Саразми<br>бостонӣ», «700-солагии шоири<br>барҷастаи тоҷик Камоли Хучандӣ»<br>ва «Бистсолаи омӯзиш ва рушди<br>фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва<br>риёзӣ дар соҳаи илму маориф<br>(солҳои 2020-2040)». – Ҷилди I. –<br>Душанбе: ҷопхонаи ДМТ, 20-25-<br>уми апрели соли 2020. -С. 23-24. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Номзади илмҳои педагогӣ,  
 мудири кафедраи усули таълими  
 математика ва геометрияи  
 Донишгоҳи миллии Тоҷикистон



Курбанов Сулейман  
 Раҷаббекович

Тел: (+992) 933-32-4040, kurbonsulajmon@mail.ru  
 Суроғай муассиса: 734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон  
 шаҳри Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ 17, E-mail: info@tnu.tj

Имзои Курбанов Сулейман Раҷаббековичро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои  
 махсуси Донишгоҳи миллии Тоҷикистон



Тавқиев Э.Ш.