

Отзыв

на автореферат диссертации Сафарова Мухаммада Сатторовича
«Формирование социальных компетенций учащихся 7-9 классов
посредством внеклассных мероприятий», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.05 - Теория, методика и организация культурно-социальной
деятельности (13.00.05.03 – Социальная педагогика и самопознание)

Исследование Сафарова Мухаммада Сатторовича посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной педагогики – формированию социальных компетенций у подростков путём внеклассной деятельности. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений, поскольку развитие социальных навыков у учащихся 7-9 классов способствует успешной социализации личности подростка и, следовательно, является одной из важнейших задач современной школы республики Таджикистан.

Следует отметить свободную ориентацию автора в научной литературе по проблеме исследования, выступившей основой для многоаспектного анализа изучаемого процесса, что, безусловно, относится к положительным моментам рецензируемой работы. Автором грамотно отобраны научные труды, наиболее значимые для разработки избранной проблемы, компетентно выделены философский, общенаучный, психолого-педагогический уровни обеспечения исследования. Авторская позиция, отраженная в гипотезе исследования, в положениях, выносимых на защиту, характеризуется точностью формулировок, научной обоснованностью и новизной.

Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что исследование М.С. Сафарова направлено на преодоление имеющихся противоречий в рассматриваемой проблеме.

Необходимо отметить продуманный и научно обоснованный выбор автором подходов и методов исследования. Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, представлены

актуальными современными отечественными и зарубежными педагогическими теориями.

Говоря о научной новизне, следует выделить теоретически обоснованную, разработанную и практически реализованную педагогическую модель формирования социальных компетенций учащихся 7-9 классов посредством внеклассных мероприятий. Отдельного внимания заслуживает также разработанная Сафаровым М.С. программа внеклассных мероприятий, направленная на развитие у подростков коммуникативных умений, толерантности, навыков командной работы и самопознания.

Эмпирическая часть исследования выступает серьезной основой для последующего научного анализа и обоснованных выводов. В эксперименте приняли участие как обучающиеся, так и педагоги, что позволяет объективно оценить эффективность предложенных педагогических методов. Результаты исследования подтверждают, что систематическая организация внеклассных мероприятий способствует формированию и развитию социальных компетенций у подростков.

Практическая значимость работы заключается в конкретных рекомендациях для педагогов и организаторов воспитательной работы, позволяющих реализовать результаты исследования в образовательную практику образовательных организаций.

В качестве замечаний можно отметить следующее:

- хотелось бы увидеть более подробное описание критериев сформированности социальных компетенций;
- для более подробного анализа исследуемой проблемы можно было бы провести сравнительный анализ различных форм внеклассной деятельности.

Сделанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают ценности научного исследования. В целом, диссертация Сафарова Мухаммада Сатторовича отличается научной новизной, теоретической и

практической значимостью, логичностью изложения и обоснованностью выводов. Материалы работы могут быть полезны для педагогов, психологов, а также для научных исследований в области социальной педагогики.

Таким образом, диссертационная работа Сафарова Мухаммада Сатторовича «Формирование социальных компетенций учащихся 7-9 классов посредством внеклассных мероприятий» вполне отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и заслуживает высокой оценки.

Автор исследования, Сафаров Мухаммад Сатторович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - Теория, методика и организация культурно-социальной деятельности (13.00.05.03 – Социальная педагогика и самопознание)

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры естественнонаучных
дисциплин филиал Воронежского
государственного технического
университета в городе Борисоглебск Л.В. Лободина

«20» 05. 2025 г.

Контактная информация.

Лободина Любовь Владимировна,
начальник учебно-методического отдела,
кандидат педагогических наук, доцент

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Воронежский
государственный технический университет» в городе Борисоглебске

Адрес: 397160, Борисоглебск, ул. Свободы, 191

Телефон: +7(47354)6-24-28

E-mail: lobodina@bsk.vsu.ru

