

«ТАСДИК МЕКУНАМ»:

Директори Пажӯҳишгоҳи рушди
маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон,
номзади илмҳои физика-математика,
дотсент

Начмиддинӣён А.М.

25 феввали соли 2025

ХУЛОСАИ

шӯъбаи фанҳои табиӣ-риёзӣ, технологияи иттилоотӣ ва бознигариву такмили стандарт, барномаҳои таълимию китобҳои дарсии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсияи Сафаров Муҳаммад Сатторович дар мавзӯи «Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути чорабиниҳои беруназсинфии физика» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ).

Сафаров Муҳаммад Сатторович соли 1995 факултаи физикаи Донишгоҳи давлатии Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси «физик -муаллим» хатм кардааст (диплом ДТО № 0008402).

Дар давоми омадасозии диссертатсия Сафаров Муҳаммад Сатторович унвонҷӯи шӯъбаи омодакунии кадрҳои илмӣ ва илмӣ-педагогии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, ҳамзамон ба ҳайси мудири лабораторияи илмӣ-таҳқиқотӣ дар муассисаи болозикр қору фаъолият намудааст.

Имтиҳони номзадиро бо баҳоҳои зерин супоридааст:

- Тарих ва фалсафаи илм – «5» (аъло) – 18.05.2021.
- Забони хориҷӣ (англисӣ) – «4» (хуб) – 13.11.2021.

Ихтисос: 13.00.05 - Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ, (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) – «5» (аъло) – 08.12.2023.

Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳонҳои номзадӣ таҳти №840 аз 14.02.2025 аз ҷониби Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон дода шудааст.

Роҳбари илмӣ: Қодиров Бахтиёр Розикович - доктори илмҳои педагогӣ, профессор – ходими илмӣ шӯъбаи коркард, татбиқи технологияи инноватсионии таълим (таҳсилоти 12-сола).

Диссертатсияи Сафаров Муҳаммад Сатторович дар шӯъбаи фанҳои табиӣ-риёзӣ, технологияи иттилоотӣ ва бознигариву такмили стандарт,

барномаҳои таълимию китобҳои дарсии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон таҳия гардида, ба омӯзиши яке аз масъалаҳои муҳими педагогикаи муосир – салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон тавассути чорабиниҳои беруназсинфӣ физика равона гардидааст.

Рисолаи мазкурро муқарризони ҳолис Давлатшоев И. – д.и.п., ходими калони илмӣ шуъбаи педагогика, психология ва методикаи талими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон; Каримзода М.Б. – д.и.п., саркотиби Академияи таҳсилоти Тоҷикистон мавриди таҳлилу омӯзиш қарор дода, тақризи худро пешниҳод намуданд.

Раисқунанда суҳанро барои маъруза ба довталаби дараҷаи илмӣ Сафаров Муҳаммад Сатторович доданд. Довталаб дар бораи муҳаббатҳои мавзӯи таҳқиқот суҳан ронда, қайд намуданд, ки моҳияти салоҳияти иҷтимоӣ қобилияти муоширати муассир бо дигарон, дарк кардан ва мутобиқ шудан ба муҳити иҷтимоӣ ва ноил шудан ба мақсадҳо дар муоширати байнишахсӣ ва гурӯҳӣ мебошад. Ин хусусияти асосӣ аст, ки муваффақият дар ҳаёти иҷтимоӣ ва касбӣ, инчунин камолоти шахсии ҳар як фардро муайян мекунад.

Салоҳияти иҷтимоӣ маҷмӯи маҳорат ва сифатҳоеро дар бар мегирад, ки ба инсон имкон медиҳанд ҳуқуқ ва уҳдадорӣҳои худро дарк кунанд, эҳсосотро танзим кунанд, муноқишаҳо самаранок ҳал кунанд, дар коллектив кор кунанд, муносибатҳои мувофиқро ба вуҷуд орад ва шахсияти ӯро инкишоф диҳад.

Салоҳияти иҷтимоӣ на танҳо маҷмӯи малакаҳо, балки хусусияти муҳим аст, ки муваффақияти шахсро дар ҷомеа муайян мекунад. Қобилияти барпо кардани муносибатҳои мутаносиб, кор дар даста, ҳалли низоъҳо ва ташаккули сифатҳои мебошанд, ки ба шахс барои муваффақ шудан дар ҳаёти шахсӣ ва касбӣ кӯмак мекунад. Ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ як раванди давомдор аст, ки аз синни кӯдакӣ оғоз ёфта, дар тӯли тамоми ҳаёт идома меёбад.

Салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон маҷмӯи дониш, маҳорат, малака ва муносибатҳои мебошанд, ки ҳамкориҳои бомуваффақияти шахсро бо одамони атроф ва ҷомеа таъмин месозад. Ин салоҳиятҳо қобилияти муоширати муассир, кор дар гурӯҳҳо, ҳалли муноқишаҳо, қабули қарорҳо ва масъулияти шахсро дар бар мегиранд. Онҳо дар ҳаёт асоси бомуваффақият иҷтимоишавии хонандагон, инкишофи шахсият ва касбии онҳо мегарданд.

Салоҳиятҳои иҷтимоӣ доираи васеи маҳоратҳоеро фаро мегиранд, ки дар раванди фаъолияти таълимӣ ва робита бо олами беруна ташаккул меёбанд. Онҳо барои он заруранд, ки наврасону ҷавонон дар шароитҳои гуногуни иҷтимоӣ - дар мактаб, оила, дар байни ҳамсолон ва инчунин дар оянда - дар сатҳи касбӣ амал кунанд.

Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон як ҷанбаи муҳими раванди таълим мебошад, ки ба ташаккули малакаҳои шахсӣ ва байнишахсӣ, ки барои иҷтимоӣ бомуваффақият, муоширати самарабахш бо дигарон ва ҳалли масъалаҳои гуногуни ҳаёт заруранд, мусоидат мекунад.

Салоҳияти иҷтимоӣ якчанд ҷузъҳои асосиро дар бар мегирад, аз қабили қобилияти кор дар даста, малакаҳои муошират, малакаҳои ҳалли низоъҳо, рушди эҳсоси дастгирӣ, қобилияти худмуайянкунӣ ва худтанзимкунӣ мебошад.

Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон ҳангоми омӯзиши физика раванди муҳим ва гуногунҷанба мебошад, ки бо истифода аз усулу равишҳои гуногуни таълим ба амал бароварда мешавад. Физика ҳамчун илм дар бораи қонунҳои табиат ва татбиқи онҳо дар ҳаёти воқеӣ барои хонандагон имкониятҳои васеъ фароҳам меорад, ки салоҳиятҳои иҷтимоӣ, аз қабили кори дастаҷамъона, малакаҳои муошират, ҳалли низоъҳо, худтанзимкунӣ ва масъулиятро инкишоф диҳанд.

Ташаккул додани салоҳиятҳои иҷтимоӣ ҳангоми омӯзиши физика на танҳо ба муваффақияти таълим мусоидат мекунад, балки ба хонандагон дар ташаккул додани малакаҳои муҳим барои ҳаёт: қобилияти кор кардан дар як гурӯҳ, малакаҳои муошират ва роҳбарӣ, қобилияти қабули қарорҳо ва мубориза бо мушкilot мусоидат мекунад. Ворид намудани усулҳо аз қабили фаъолиятҳои лоиҳасозӣ, таҷрибаҳои гурӯҳӣ, мубоҳисаҳо ва презентатсияҳо ба рушди ҷамъонибаи хонандагон мусоидат намуда, ба онҳо бомуваффақият мутобиқ шудан ба ҷомеа мусоидат мекунад.

Фанни физика дар ҳаёти иҷтимоии хонанда нақши муҳим дорад, зеро он на танҳо ҷаҳонбинии илмиро ташаккул медиҳад, балки ба ташаккули малакаҳои муҳиме, ки барои ташаккули малакаю маҳоратҳои, ки ба ҳаёти ҷомеаи муосир заруранд, мусоидат мекунад. Донишҳои физикӣ, агарчи бевосита ба касби ояндаи хонандагон вобаста набошад ҳам, ба хонандагон имкон медиҳад, ки олами атрофро амиқтар дарк кунанд, қарорҳои асоснок қабул кунанд ва дар равандҳои ҷамъиятӣ иштирок кунанд.

Фанни физика мисли дигар фанҳои табиатшиносӣ бо ҳаёти ҷамъиятии хонанда зич алоқаманд буда, дар инкишофи ӯ нақши асосӣ мебозад. Он ба ташаккули ҷаҳонбинӣ, тақмили дарки ҳаррӯзаи ҷаҳони атроф, ташаккули малакаҳои тафаккури интиқодӣ мусоидат мекунад, инчунин хонандагонро барои иштироки фаъолона дар ҳаёти иҷтимоӣ ва ҳалли мушкilotи воқеии ҷомеа омода мекунад.

Физика ба хонандагон ёрӣ мерасонад, ки ҳодисаҳои гуногун дар ҳаёти ҳаррӯза чӣ тавр ба амал меоянд, масалан, чаро барг мерезад, нур ва соя чӣ тавр ҳаракат мекунанд, барои чӣ коидаҳои бехатарии ҳаракатро риоя кардан лозим аст. Донишҳои физикӣ ҳамчунин ба хонандагон имкон медиҳад, ки

дарк кунанд, ки ҷаҳони атроф ба қонунҳои муайян итбат мекунад, ки ин ба рушди тафаккури интиқодӣ мусоидат мекунад.

Корҳои беруназсинфӣ аз фанни физика, аз қабili конференсияҳо, семинарҳо, намоишгоҳҳои илмӣ, олимпиадаҳо, озмунҳо, викторинаҳо, маҳфилҳо, марафонҳо ва ғайраҳо дар хонандагон малакаҳои муҳими иҷтимоиро ба монанди: маҳорати дар як даста кор кардан, ба таври оммавӣ суҳан рондан, баҳсу мунозираҳои илмӣ ва ғайраҳоро рушд медиҳанд. Ин ҷорабиниҳо ба хонандагон барои барқарор кардани робитаҳо, инкишоф додани малакаҳои роҳбарӣ ва қобилияти кор кардан бо одамон кӯмак мекунанд, ки барои мутобиқшавии иҷтимоии онҳо хеле муҳим мебошад.

Корҳои беруназсинфӣ аз фанни физика дар муассисаҳои таълимӣ барои чуқур омӯхтани фанҳои таълимӣ, васеъ намудани ҷаҳонбинии хонандагон ва ташаккули малакаҳои амалии хонандагон роли калон мебозанд. Вобаста ба мақсад ва шакл чунин рӯйдодҳоро аз рӯи меъёрҳои гуногун тасниф кардан мумкин аст.

Масалан: иштирок дар конференсияҳои илмӣ ба хонандагон ёрӣ мерасонад, ки дониши худро дар бораи физика на танҳо чуқуртар омӯзанд, балки тарзи баён кардани идеяҳои худро ёд гиранд, инчунин дар як коллектив бо одамони ҳамфикр кор кунанд.

Ҳамин тавр, таснифоти корҳои беруназсинфӣ аз фанни физика ба самаранокии равишҳои таълим мусоидат намуда, ба ташаккули донишҳои амалӣ ва назариявии хонандагон, инчунин тафаккури интиқодӣ, эҷодкорӣ ва малакаҳои кори дастаҷамъона мусоидат карда, шавқу ҳаваси хонандагонро ба назар гирифта, ҷидду ҷаҳди онҳоро ба инкишоф додани ҷиҳатҳои гуногуни шахсият ва қобилияти илмии онҳо равона мекунад.

Мақсади таҳқиқот – ба таври назариявӣ методологӣ асоснок намудани модели ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика ва дар озмоиши педагогӣ санҷидани самаранокии он.

Вазифаҳои таҳқиқот:

1. Мафҳуми салоҳиятҳои иҷтимоӣ ва аҳамияти онҳо дар раванди таълиму тарбияи хонандагон муайян карда шавад.
2. Бо далелҳои дақиқ фаъолияти беруназсинфӣ ҳамчун воситаи ташаккули салоҳияти иҷтимоии хонандагон буданаш собит карда шавад.
3. Нақши физика дар ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон дақиқан муайян карда шавад.
4. Модели иҷтимоӣ - педагогии ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика таҳия карда шавад.

5. Сенария ва тарзҳои омодагӣ ва гузаронидани ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика, ки ба ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 равона шудааст таҳия карда шаванд.

6. Самаранокии модели ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика тавассути озмоиши педагогӣ санҷида шаванд.

Навгони илмӣ таҳқиқот:

1. Мафҳуми салоҳиятҳои иҷтимоӣ ва аҳамияти онҳо дар раванди таълиму тарбияи хонандагон муайян карда шудааст.

2. Бо далелҳои дақиқ ҷаъолияти беруназсинфӣ ҳамчун воситаи ташаккули салоҳияти иҷтимоии хонандагон буданаш собит карда шудааст.

3. Нақши физика дар ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон дақиқан муайян карда шудааст.

4. Модели иҷтимоӣ - педагогии ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика таҳия карда шудааст.

5. Сенария ва тарзҳои омодагӣ ва гузаронидани ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика, ки ба ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 равона шудааст, таҳия карда шудааст.

6. Самаранокии модели иҷтимоӣ-педагогии ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 дар ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика тавассути озмоиши педагогӣ санҷида шудааст.

Саҳми шахсии доктараби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот

Саҳми шахсии доктараби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот аз инҳо иборат аст:

- таҳлили адабиёти илмӣ методӣ;
- масъалагузорӣ ва ҳалли масъалаҳои таҳқиқотӣ;
- омодагӣ ва гузаронидани таҳқиқотҳои озмоишӣ дар шароити лабораторӣ ва мактабҳо;
- таҳлили натиҷаҳои бадастомада;
- таҳияи муқаррарот ва ҳулосаҳои асосии диссертатсия.

Натиҷаҳои бадастовардаи муҳаққиқ бо сохтори муттаҳидшудаи диссертатсия, ки дар шакли унсурҳои бо ҳам алоқаманд иҷро шудаанд, тасдиқ гардида, дар соҳаи таҳқиқоти назариявӣ, амсиласозӣ, коркардҳои омӯрӣ, математикӣ ва компютерӣ саҳми назаррас гузошта метавонанд.

Нуқтаҳои асосии илмӣ ва ҳулосаҳои диссертатсионӣ тавассути усулҳои амсиласозии компютерӣ ва дар шакли маҷмӯи барномаҳои таҳияшуда асоснок ва тасдиқ карда шудаанд.

Тибқи мазмуну мундариҷа рисолаи илмӣ ба унвонҷӯ саволҳо пешниҳод гардида, ҷавобҳои мушаххас ва дуруст баргардонида шуд.

Сипас, муқарризони ҳолис Давлатшоев И. – д.и.п., ходими калони илмӣи шуъбаи педагогика, психология ва методикаи талими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон; Каримзода М.Б. – д.и.п., саркотиби Академияи таҳсилоти Тоҷикистон оид ба мазмуну муҳтавои диссертатсия, заҳмати унвонҷӯ баромад ва қайд намуданд, ки саҳми шахсии унвонҷӯ дар он зухур меёбад, ки мавсуф масъалаи таҳқиқоти диссертасиониро ҳаматарафа таҳлилу баррасӣ карда, таҳқиқоти назариявӣ ва озмоиширо дуруст ба роҳ мондааст, маводи таҳқиқотро таҳлили миқдорӣ ва сифатӣ карда, маҷмӯи роҳу усулҳоро вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот мавриди истифода қарор додааст, дар заминаи таҳқиқоти озмоишӣ муқаррароти кори илмиро аз ҷиҳати амалӣ аз тариқи баргузори корҳои озмоишӣ тасвибу тасдиқ кардааст.

Ҳамин тариқ, бо назардошти муҳокима ва хулосаи муқарризони ҳолис оид ба омӯзиши дараҷаи коркарди масъалаи мазкур бармеояд, ки диссертатсияи Сафаров Муҳаммад Сатторович дар мавзӯи «Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагон синфҳои 7-9 тавассути чорабиниҳои беруназсинфӣ физика» кори илмӣ мустақилона баанҷомрасида буда, дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст.

Натиҷаи корҳои озмоишӣ дар анҷоми ҳар як марҳила таҳлилу ҷамъбасти гардида, мақолаҳои зерин дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷопнамудаи унвонҷӯ мазмунӣ рисолаго фаро мегирад.

[1-М] Сафаров М. С. Нақши салоҳиятҳои калидӣ дар корбурди технологияи иттилоотӣ // [Матн] - Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. Бахши технологияи таълим. 2020. №1 (34).– С. 118-122. ISSN 2222-9809.

[2-М] Сафаров М. С. Рушди салоҳиятҳои омӯзиши – маърифатӣ ва иттилоотӣ дар бозии викторина // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши педагогика ва психология. 2020. №1 (29). - С. 79-85. ISSN 2617-5620.

[3-М] Сафаров М. С. Ташаккули салоҳиятҳои хонандагон дар раванди таълими фанни физика // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. 2020. №3 (31). - С. 178–182. ISSN 2617-5620.

[4-М] Сафаров М.С., Қодиров Б.К. Истифодаи технологияи беҳдошти саломатӣ ва тафаккури техникии хонандагон дар муҳити иҷтимоӣ // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Бахши 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. 2024. №1 (45).– С. 245-254. ISSN 2617-5320. (дар ҳаммуаллифӣ).

[5-М] Сафаров М. С. Самаранокии усули инноватсионӣ дар раванди таълими физика // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Баҳши 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. 2021. №1 (33).– С. 191-197. ISSN 2617-5620.

[6-М] Сафаров М. С. Роҳҳои ташаккули салоҳияти касбии омӯзгорони фанни физика // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Баҳши 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. 2022. №2 (38). – С. 157-168. ISSN 2617-5320.

[7-М] Сафаров М. С. Рушди тафаккури техникий хонандагон зимни таълими физика// [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Баҳши методика. 2023. №1 (41).– С. 163-169. ISSN 2617-5320.

[8-М] Сафаров М. С., Маҳкамов Д., Сатҳи ибтидоии ташаккули салоҳиятҳои асосӣ дар синни хурдсолӣ // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Баҳши 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. 2023. №3 (43).– С. 302-309. ISSN 2617-5320 (дар ҳаммуаллифӣ).

[9-М] Сафаров М. С. Технологияи педагогии таълими физика дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ // [Матн] - Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Баҳши 20-солагии омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. 2024. №1 (45).– С. 244-252. ISSN 2617-5320.

Дастурҳои методӣ:

[10-М] Сафаров М. С. Дастури илмӣ-методӣ. Муносибати босалоҳият ба таълим, намунаи дарсҳо аз фанни физика (7-11) барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ. – 2018. – С. 100.

[11-М] Сафаров М. С. Дастури илмӣ-методӣ. Муколамаи устоду шогирд аз фанни физикаи синфи 7. - 2020 нашри “Сифат” 734024, ш.Душанбе, кӯчаи Айни 126. - С. 92.

[12-М] Сафаров М. С. Дастури илмӣ-методӣ. Муколамаи устоду шогирд аз фанни физикаи синфи 8. - 2021, нашри “Сифат” 734024, ш.Душанбе, кӯчаи Айни 126. – С. 128.

[13-М] Сафаров М. С. Дастури илмӣ-методӣ. Муколамаи устоду шогирд аз фанни физикаи синфи 9. – 2023, нашри “Сифат” 734024, ш.Душанбе, кӯчаи Айни 126. – С. 168.

Мақолаҳои дар маҷмуаи маводи конференсия ва нашрияҳои дигар ба таърифи расида:

[14-М] Сафаров М.С. Ключевые компетенции в процессе опытно-экспериментальных работ. «1-я Региональная конференция образовательная политика и инновации региональная конференция КИХ еар образовательная

политика и инновации» (7-14-21 октябрия. Женева) // [Матн] – маводи конференсияи ҷумхуриявии илмӣ-методӣ. 2021.

[15-М] Сафаров М.С. Самарабахшии таълими физика - пойгоҳи истеҳсолоти муосир». Маводи конференсияи ҷумхуриявии илмию амалӣ «Таҳқиқоти педагогӣ: мушкилот ва дурнамои он дар замони муосир» // [Матн] – Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 29 апрел, 2021. – С. 126-129.

[16-М] Сафаров М.С. Корбурди технологияи иттилоотӣ дар муносибати босалоҳият ба таълим», // [Матн] – дар дар маводи конференсияи илмии Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон «Муаммоҳои мубрами методикаи таълими фанҳои риёзӣ, дақиқ ва табиӣ дар МТОК: назария ва амалия». 30 март соли 2022. – С. 63-69.

[17-М] Сафаров М.С. Роҳҳои беҳсозии тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҷавонон. // [Матн] – дар маҷаллаи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон - маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумхуриявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои муҳимми тарбияи хонандагони душвортарбия дар шароити муосир». 2023. –С. 84-86.

[18-М] Сафаров М.С. Илмҳои табиӣ ва риёзӣ - омили муҳимтарини бақои ҳаёти инсонӣ!» // [Матн] – дар маводи конференсияи илмӣ – назариявии байналмилалиро дар мавзӯи: «Аҳамияти омӯзиши фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар рушди технологияи тиббӣ» бахшида ба эълон гардидани «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи маориф» - Коллеҷи техникаи Донишгоҳи Техникий Тоҷикистон ба номи академик М.Осимӣ. 18 - март соли 2024. – С. 83-89.

Чаласаи шӯбаи фанҳои табиӣ-риёзӣ, технологияи иттилоотӣ ва бознигариву такмили стандарт, барномаҳои таълимию китобҳои дарсии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон бо дарназардошти тавсияву пешниҳоди муқарризон ва иштирокчиён

Қ А Р О Р Қ А Р Д:

1. Диссертатсияи Сафаров Муҳаммад Сатторович дар мавзӯи «Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣи физика» қори илмӣи мустақилона баанҷом расида, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, ҳисоб карда шавад.

2. Диссертатсияи илмӣи Сафаров Муҳаммад Сатторович дар мавзӯи «Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣи физика» ба талаботи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмӣи номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03.- Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) ҷавобгӯ аст.

3. Диссертатсияи илмӣ Сафаров Муҳаммад Сатторович дар мавзӯи «Ташаккули салоҳиятҳои иҷтимоии хонандагони синфҳои 7-9 тавассути ҷорабиниҳои беруназсинфӣ физика» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03.- Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) барои Ҷимоя ба шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмон Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

Қарори мазкур дар ҷаласаи васеи шӯбаи фанҳои табиӣ-риёзӣ, технологияи иттилоотӣ ва бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимию китобҳои дарсии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 25-уми феввали соли 2025 суратҷаласаи № 02 қабул гардидааст, ки дар он аз узви шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмон Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Раҳимзода Х. – д.и.п., профессор ва Гулмадов Ф. – д.и.п. иштирок намуданд.

Дар ҷаласа 10 нафар иштирок намуданд. Натиҷаи овоздиҳӣ: «Тарафдор» - 10 нафар, «Зид» - нест, «Бетараф» - нест.

Раиси ҷаласа, мудири шӯбаи
фанҳои табиӣ-риёзӣ, технологияи иттилоотӣ
ва бознигариву тақмили стандарт,
барномаҳои таълимию китобҳои
дарсии ПРМ АТТ
д.и.ф.м., профессор

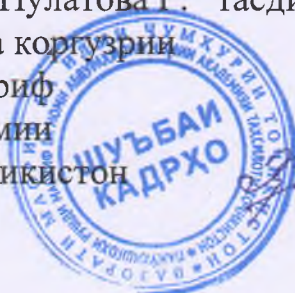
Котиби ҷаласа



Чӯразода Х.Ш.

Пӯлатова Г.

Имзоҳои Чӯразода Х.Ш., Пӯлатова Г. тасдиқ мекунам.
Мудири шӯбаи кадрҳо ва коргузрии
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



Ҳакимова Х.

Нишонӣ: 734024, ш. Душанбе, кӯчаи А. Адҳамов 11/2. Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон.
Тел.: 2-25-84-06; 2-25-84-09. Сомона: prmatt@maorif.tj