

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Яхёзода Голиб Яхё дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакони синни калони томактабӣ мавриди шиносӣ бо табиати Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисоси 6D010100 - Таълим ва тарбияи томактабӣ (6D010101 - Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ))

Мубрамияти мавзӯ. Таҳқиқоти диссертатсионии Яхёзода Голиб Яхё ба яке аз масъалаҳои мубрами назария ва амалии илми педагогика бахшида шудааст. Дар шароити муосири рушди ҷомеа омӯзиши моҳияти маърифати экологӣ ва хусусиятҳои инкишофи он ҳамчун яке аз масъалаҳои педагогӣ аҳамияти махсус касб менамояд. Дар ин замина, истифодаи истифодаи муҳити табиати Тоҷикистон воситаи рушди асосҳои маърифати экологии насли наврас аз ҷиҳати назариявӣ ва амалӣ муҳим арзёбӣ мегардад. Мубрамияти мавзуи таҳқиқот бо зарурати ташаккули асосҳои маърифати экологӣ ҷиҳати ба роҳ мондани робитаи байни инсон ва муҳити зист, инчунин тарбияи масъулияти кӯдакони синни калони томактабӣ барои риояи амалҳои онҳо дар ҳимояи муҳити зист мебошад.

Муқаддима ва тавсифи умумии таҳқиқот. Дар муқаддимаи диссертатсия асосноккунии мавзуи таҳқиқот пешниҳод гардида, объект, предмет, мақсад, вазифаҳо ва фарзияи кор муайян карда шудааст. Асосҳои методологӣ ва назариявии таҳқиқот, усулҳо ва марҳилаҳои он тавсиф дода шудаанд. Навгони илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот, инчунин муддаҳои пешниҳодшаванда ба ҳимоя баён гардидаанд. Муаллиф зикр менамояд, ки дар амалии вузҳои педагогии Ҷумҳурии Тоҷикистон имкониятҳои маърифатӣ, таҳлилӣ ва тарбиявии матнҳои таълимӣ дар раванди омодакунии омӯзгорони оянда ба таври кофӣ истифода намешаванд, ки ин зарурати таҳияи методикаи илман асосноккардашударо ба миён меорад.

Боби якум «Асосҳои назариявии тарбияи асосҳои экологии кӯдакон дар муассисаи томактабӣ» аз ду фасл иборат буда, ба таҳлили асосҳои назариявӣ, раванӣ ва педагогӣ, таҳқиқи назария ва амалия, мазмун ва методологияи тарбияи экологӣ бахшида шудааст. Нуктаи назари олимон ва таҳқиқотчиён таъкид намуда буданд, ки таваҷҷӯҳи насли наврас ба пайвастагии занҷири табиӣ ҷалб карда шуда, ҳангоми шиносӣ бо табиат ба принсипи дидактикии «аз оддӣ ба мураккаб» риоя карда шавад, зеро «табиат намечаҳад, балки тадриҷан пеш меравад».

Муҳаккиқ Яҳёзода Ғ.Я. бамаврид қайд мекунад, ки мақсади тарбия ва маърифати экологӣ ба хотири муносибати эҳтиёткорона ва эҳтиромона зоҳир намудан ба муҳити зист, ташаккули хоҳиши устуворӣ, риоя кардани меъёрҳои ахлоқӣ дар раванди муносибат бо табиат ва таблиғоти ҳадафҳои экологӣ мебошад. Тарбияи экологӣ – тарбияи муносибати инсондӯстона ба табиат» (тарбияи ахлоқӣ; ташаккули системаи дониш ва ғояҳои экологӣ (инкишофи зеҳнӣ); ташаккули ҳиссиёти эстетикӣ (қобилияти дидани зебӣ, мафтуншавӣ, хоҳиши нигоҳ доштани он); иштироки кӯдакон дар ғайриҷаҳонӣ амалии марбут ба нигоҳубини растаниҳо ва ҳайвонот ва ҳифзи табиат мебошад.

Ба таҳлили равиши педагогӣ ва психологӣ омӯзиши чараҳои тарбияи экологӣ муроҷиат намуда, нуктаи назари олимони муҳакқиқон В. Агеев, М. Багов, В. Вундт, С.В. Недбоева, Н. Сарсенбоев, З.К. Узденова, Х. Раҳимов, А. Нурув, Б. Мачидова ва дигарон таҳлилу баррасӣ намудааст.

Муаллиф нишон медиҳад, ки кӯдакони синни томақтабӣ аз рӯи хусусиятҳои синну солӣ ба табиат хеле наздиканд. Дар синни 5-7 солагӣ кӯдакони синни томақтабӣ метавонанд мустақилона ҳулосабарорӣ намоянд. Тафаккур ва дарки онҳо бори дигар мавҷудияти тафаккури аёнӣ-образиро нишон медиҳад. Бо назардошти хусусиятҳои тафаккури мантиқӣ диққати бештари кӯдаконро ба тафсилоти воқеаҳо раван кардан лозим аст.

Да боби дуюм «Шароитҳои педагогӣ ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакони 6-7 сола» дида баромада шудааст. Ягона муносибати дуруст ба муҳити зист ва ҳодисаҳои табиат тарбияи экологӣ мебошад. Ба ин муносибат тадбирҳоеро ба амал баровардан лозим аст, ки ба баланд бардоштани маданияти экологии насли наврас ва аҳолии мусоидат мекунанд. Тарбияи экологӣ вазифаи мураккаб ва ғунгунчанба аст, ки аз ҳамаи рӯзе, ки кӯдак ба табиат қадам мегузорад, оғоз меёбад ва ӯро дар тамоми умраш ҳамроҳӣ хоҳад кард.

Накши шароити аввалини педагогӣ – мувофиқати маводи омӯختашуда ба вазъияти воқеии кор, бевосита шинос шудан ва омӯختани объектҳои табиати зинда ва ғайризиндаи диёр таҳқиқ шудааст. Яке аз хусусиятҳои фарқкунандаи таълими экологӣ робитаи ногусастани он бо таҷрибаи воқеии ҳаёти кӯдакон дар робита бо муҳити иҷтимоӣ табиӣ онҳо мебошад.

Барои васеъ намудани фаҳмиши кӯдакон дар бораи ҳодисаҳо ва ашёҳои табиат бозҳои ғунгун – таълимӣ, ғайрӣ, эҷодӣ ва ғайра васеъ

истифода мешаванд. Тавассути ин бозиҳо кӯдакон таҷрибаи гаронбаҳо мегиранд ва дриштиҳои гирифтаи худро эҷодкорона татбиқ мекунанд.

Дар боби сеюм «Ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакон мавриди шиносӣ бо табиати Тоҷикистон» оид ба хусусиятҳои ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакон бо истифода аз технологияҳои педагогӣ кайд мегардад, ки тарбияи экологӣ худраванди ташаккулдиҳӣ ва муайянкунии муносибати пурарзиш нисбати табиати ихотакарда мебошад.

Барои баланд бардоштани сатҳи дониш ва огоҳии экологии насли наврас усулҳо ва шаклҳои гуногунро дар Амсилаи ташаккули маърифати экологии кӯдакон истифода намудааст. Мазмуну мақсади он ба ташаккулдиҳии маҷмӯи донишҳо оид ба табиат, тарбия намудани майлу рағбати ҳифз ва эҳё намудан, афзун гардондани арзишҳои табиат, ки барои имрӯз ва фардои инсон заруранд, ташаккули қобилияти баён кардани таассурот ва дониш дар мавзӯи экология дар шакли суҳбат, нақл, бозӣ, расмкашӣ дар ҳамкории МТТ бо оила мебошад, ки дар қисми озмоишии қор татбиқ гардида, натиҷаҳои назаррас ба даст овардааст.

Қори таҷрибавӣ дар дар муассисаҳои таълимии томактабии №№67,45-и шаҳри Душанбе, №8-и шаҳри Вахдат аз сентябри соли 2021 то июни соли 2024 гузаронида шуд. Микдори интиҳоб дар марҳилаи озмоиши асосӣ (солҳои 2022-2024) 50 нафар кӯдакони синни калони томактабӣ (аз 5 то 7 сола), 6 нафар мураббия ва 30 нафар волидон ташкил дод.

Навгонии илмӣ ва аҳамияти таҳқиқот. Навгонии илмӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки бори аввал методикаи ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакон мавриди шиносӣ бо табиати Тоҷикистон асоснок гардида, ҷузъҳо, меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои ташаккули онҳо муайян шудаанд. Ҳамчунин Барномаи қории ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакони синни калони томактабӣ «Табиат ҳонаи мост. Қадамҳои аввалин ба олами экология» таҳия ва дар шароити воқеии таълимӣ озмуда шудааст.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки тавсияҳо, машқҳо, супоришҳо ва технологияҳои пешниҳодшуда метавонанд дар муассисаҳои таҳсилоти олии педагогӣ, факултетҳои забонҳои хориҷӣ ва марказҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон мавриди истифода қарор гиранд.

Соҳтор ва арзёбии умумии диссертатсия. Соҳтор ва муҳтавои диссертатсия мантиқан ба ҳам алоқаманд буда, матни диссертатсия бо забони илмӣ навишта шуда, натиҷаҳои таҳқиқот бо далелҳо, ҷадвалҳо, расмҳо ва маълумоти таҷрибавӣ асоснок гардидаанд.

Дар баробари дастовардҳои назаррас, баъзе нуктаҳои бахсталаб низ ба назар мерасанд:

1. Муқоисаи натиҷагирӣ аз санҷиши озмоишӣ мебоист дар автореферат васеътар дар шакли диаграмма ва расмҳо бо нишон додани тафовути гурӯҳҳои таҷрибавӣ арзёбӣ мешуд, ҳарчанд ки ақида ва натиҷаҳои ба дастовардаи муаллиф комил ва фаҳмову дастрасанд.
2. Дар матни автореферат баъзе ғалатҳои техникую имлоӣ роҳ ёфтаанд, ки таҳриру ислоҳ меҳоянд.

Эродҳои мазкур хусусияти тавсиявӣ дошта, арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқоти анҷомдодашударо коҳиш намедиханд.

ХУЛОСА

Хулоса, диссертатсияи Яҳёзода Ғолиб Яҳё дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули асосҳои маърифати экологии кӯдакони синни калони томактабӣ мавриди шиносӣ бо табиати Тоҷикистон» таҳқиқоти мустақилонаи анҷомёфта буда, ба талаботи муқаррарнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошад ва муаллифи он сазовори дараҷи дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси барои дараҷи дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисоси 6D010100 - Таълим ва тарбияи томактабӣ (6D010101 - Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ)) мебошад.

Доктори илмҳои педагогӣ,
муовини ректор оид ба идиология,
тарбия ва робита ба ҷомеаи Донишқадаи
тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон
ба номи Саидмуъмин Раҳимов

Худоёрбекзода Бунавша

« 05 » 06 соли 2026

Имзои Худоёрбекзода Бунавша ғасдиқ мекунам

Сардори Раёсати кадрҳо, коргузори
ва ҳуқуқи ДТҚТ ба номи С. Раҳимов



Курбонзода Т.Ҳ.

Маълумот барои тамос: 734053, ш. Душанбе,
Республика Тоҷикистон, маҳаллаи
Лучоб 53, тел.: +992 903130600,
+992 001222612 E-mail: korguzor.dtj@mail.ru