

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

Директори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдурахмони Ҷомии

Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

н.и.ф.-м., дотсент

Начмиддинов А.М.

соли 2024

ХУЛОСАИ

шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсияи унвонҷӯи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Одилзода Дилбар Раҳим «Шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз этнопедагогика (педагогикаи халқӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) пешниҳод шудааст

Одилзода Дилбар Раҳим 29 сентябри соли 1977 дар шаҳри Кӯлоби вилояти Хатлон таваллуд шудааст. Солҳои 1989-1994 дар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ (диплом ДТО №0079854) таҳсил намуда, онро бо ҷои ихтисоси муаллими забон ва адабиёти рус хатм намудааст.

Унвонҷӯ Одилзода Д.Р. солҳои 1994-2004 омӯзгор, муовини директор ва дар вазифаи директори МТМУ №28-и шаҳри Кӯлоб, минбаъд солҳои 2004-2010 ба ҳайси мураббӣ ва мудирӣ муассисаи таълими томактабии №127-и шаҳри Душанбе фаъолияти қорӣ намудааст. Аз соли 2010 то соли 2022 дар вазифаҳои мутахассиси пешбар, муовини сардори раёсати кадрҳо ва қорҳои махсуси Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, мудирӣ шуъбаҳои маорифи ноҳияи Шохмансур ва ноҳияи Сино, директори МД “Мактаби Президентӣ барои хонандагонии болаёқат” дар ш.Кӯлоб, муовини Раиси ш.Кӯлоб ва директори Коллеҷи омӯзгорӣ ш.Турсунзода фаъолияти қорӣ намуда, аз санаи 21 феввали соли 2022 инҷониб дар вазифаи муовини Раиси шаҳри Душанбе адои вазифа дорад.

Одилзода Дилбар Раҳим ба ҳайси унвонҷӯ дар шуъбаи тайёрнамоии кадрҳои илмӣ ва илмӣ-педагогии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон бо фармоиши

№792, аз 22 сентябри соли 2021 қабул шуда, таи солҳои 2021-2024 фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ бурдааст.

Имтиҳонҳои минимуми номзадиро аз фанҳои Таърих ва фалсафаи илм – “5” (хуб) – 17.05.22с., Забони хориҷӣ (англисӣ) - “4” (хуб) – 18.11.2022с. ва ихтисос 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва ҳушшиносӣ) - “5” (аъло) – 08.12.2023 супоридааст.

Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳоноти номзадиро Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 24.05.2024, №792 додааст.

Рохбари илмӣ – доктори илмҳои педагогӣ, профессор Мачидова Б. мебошанд.

Диссертатсия Одилзода Дилбар Раҳим дар мавзӯи «Шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз этнопедагогика (педагогикаи халқӣ)» дар ҷаласаи шӯъбаи педагогика, психология ва методикаи таълим аз 17 октябри соли 2024, № 11/2 қабул карда шудааст. Ба диссертатсия аз ҷониби муқарризи ҳолис доктори илмҳои педагогӣ Гулматов Ф. ва номзоди илмҳои педагогӣ Маҳкамов Д. баҳои мусбат дода шуда, пас аз ислоҳи камбудӣҳо ба зинаи навбатии ҳимоя тавсия карда шудааст.

Унвонҷӯ Одилзода Дилбар Раҳим оид ба мазмуни мухтасари диссертатсия, муҳимият ва нағзҳои таҳқиқот, натиҷаҳои дар раванди корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ бадастовардаи ҳудро ибраз намуда, ҳулоса ва тавсияҳоро оид роҳҳои самаранокӣ истифодаи этнопедагогика (педагогикаи халқӣ) дар ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ ва тарбияи ватандӯстии наврасон ба ҳозирин ибраз намуда, ба саволҳои додашуда ҷавобҳои пурра дод.

Дар рисолаи тақризшаванда ноил шудан ба ҳадаф ва санҷишу тасдиқи фарзия аз нигоҳи ҳалли масъалаву вазифаҳои зерин таҳқиқи ҳудро ёфтааст:

- муайян намудани хусусиятҳои ватандӯстӣ дар наврасон ва таъсири омилҳои этнопедагогӣ ба ин раванд;
- омӯхтан, баҳодиҳӣ ба вазъи истифодаи омилҳои этнопедагогӣ дар тарбияи ватандӯстии наврасон дар муассисаҳои таҳсилотӣ;
- ташкилу баргузориҳои кори озмоишӣ-таҷрибавӣ оид ба истифодаи омилҳои этнопедагогӣ дар тарбияи ватандӯстии наврасон дар барномаи иҷтимоӣ-педагогии “Тарбияи ватандӯстии наврасон бо истифода аз омилҳои этнопедагогӣ”;
- натиҷагирӣ аз кори озмоишӣ-таҷрибавӣ ва коркарди тавсияҳои методӣ ба омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ роҷеъ ба

баланд бардоштани сатху сифати тарбияи ватандӯстӣ ва такмил додани ин раванд.

Падидаи навгонӣ ва бозёфти илмии рисолаи Одилзода Д.Р. бо он арзёбӣ мегардад, ки муаллиф таҳқиқоти васеътару муфассалро дар мавриди тарбияи ватандӯстии наврасон тавассути истифодаи омилҳои этнопедагогӣ баррасӣ намуда, аз нигоҳи тозаӣ пажӯҳиш тарбияи ватандӯстӣ ва шаклгирии сифатҳои ватандӯстиро дар этнопедагогикаи халқи тоҷик мавриди истифодаи зарбулмасалу мақолҳо, панду насихат, андарзҳо аз классикони адабиёти тоҷик, қаҳрамонони асарҳои бадеӣ шинос намудан бо амалу симои қаҳрамонҳои гузаштаи халқи тоҷик ошкор ва асоснок намудааст. Барномаи иҷтимоӣ-педагогии “Тарбияи ватандӯстии наврасон бо истифода аз омилҳои этнопедагогӣ” коркард ва асоснок шуда, тавсияҳои методӣ оид ба такмили ин раванд пешниҳод гардидааст.

Аҳамияти назариявӣ таҳқиқоти мазкур дар он ба назар мерасад, ки барои васеъ гардонидани донишҳои назариявӣ оид ба ташаккули донишҳои этнопедагогӣ, истифодабарии онҳо дар тарбияи ҳисси ватандӯстии хонандагони наврас дар шароитҳои иҷтимоӣ педагогии муассисаҳои таҳсилотӣ, хонавода, роҳу усулҳои истифодаи унсурҳои этнопедагогӣ дар раванди дарки мафҳуми Ватан, ватандӯстӣ, донишдони таърихи кишвар, анъанаҳо, муқаддасот, худшиносии миллӣ, дарки асосҳои сиёсӣ ҳуқуқӣ ва иҷтимоӣ давлат, дарки мазмуну мафҳуми Истиқлолияти давлатӣ, эҳтироми Ватан, қаҳрамонони халқи тоҷик ва ғайра дар низомии тарбия мусоидат менамоянд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот. Натиҷаи илмӣ ва хулосаҳои назарӣ амалӣ, ки аз омӯзиш ва таҳлилу баррасии муфассали мавзӯ бармеоянд, метавонанд барои таълифи рисолаҳои илмӣ, китобҳои дарсии педагогӣ ва равоншиносӣ, таълифоти дигари илмӣ ва илмӣ оммавӣ муфид бошанд. Илова бар ин, маълумоти андӯхта ва бадастовардашуда дар самти тарбияи ватандӯстии хонандагони наврас дар мураттаб сохтани барнома ва технологияи ташаккули арзишҳои ватандӯстии хонандагони муассисаҳои таҳсилотӣ ва донишҷӯёни МТОК дар раванди таҳсилот, муҳити хонавода мавриди истифодабарӣ қарор ёфта, омӯзгорон онҳоро барои тарбияи меҳру муҳаббат ва эҳтиром ба Ватан, ташаккули сифатҳои ватандӯстӣ парваришу пайгирӣ намоянд.

Саҳми шахсии унвончӯ дар асосноккунии назариявӣ ва амалии ғояҳои асосии масъалаи таҳқиқшаванда, яъне истифодаи шароити иҷтимоӣ педагогии таҳқиқ ва ҷанбаҳои амалии этнопедагогӣ дар тарбияи ватандӯстии насли наврас ба шумор рафта, фаҳмиши амиқу дақиқ ва дарки мафҳуми арзишҳои ватандӯстиро муайян намудааст.

Инчунин саҳми шахсии муаллиф дар баён ва муайян кардани зарурияти тарбияи ватандӯстии насли наврас тавассути унсурҳои этнопедагогӣ ва муайян кардани шароитҳои педагогии татбиқи босамари он ифода гардидааст.

Оид ба натиҷаи баррасии диссертатсия дар мавзӯи «Шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз этнопедагогика (педагогикаи халқӣ)» чунин хулоса қабул карда шуд:

Мавзӯи диссертатсия ба бандҳои зерини шиносномаи ихтисосҳои илмии Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 13.00.05 – Назария, методология ва ташкили фаъолияти иҷтимоӣ фарҳангӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) **банди 1** – Методикаи омӯзиши чомашиносӣ. -фаъолияти фарҳангӣ ва иҷтимоӣ педагогӣ, аз ҷумла моҳият, сохтор, вазифаҳо, принсипҳои онҳо; **банди 2** - Татбиқи равишҳои методологӣ дар омӯзиши фаъолияти иҷтимоӣ-педагогӣ; тарҳрезӣ, пешгӯӣ, моделсозии равандҳои иҷтимоӣ-педагогӣ дар муассисаҳои таълимӣ ва фарҳангӣ) ва **банди 4** — Сифати ташкили фаъолияти иҷтимоӣ фарҳангӣ (технология ва усулҳои баҳодиҳии сифати фаъолияти иҷтимоӣ фарҳангӣ ва иҷтимоӣ педагогӣ; меъёрҳо, нишондиҳандаҳо, нишондиҳандаҳои баҳодиҳии сифати фаъолияти иҷтимоӣ фарҳангӣ ва иҷтимоӣ педагогӣ; назорат ба сифати чорабиниҳои иҷтимоӣ маданӣ) мутобиқат менамояд.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти илмӣ, хулосаҳо ва муқаррароти диссертатсия дар 1 дастури таълимӣ ва 11 мақолаи илмӣ инъикос ёфтаанд, ки аз онҳо 6-тоаш дар маҷаллаҳои тавсияшудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Комиссияи олии аттестатсионии Вазорати маориф ва илми Федератсияи Русия нашр шудаанд. Шумораи маводи нашршуда дар нашриҳои тавсияшуда ба банди 35 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 №267 тасдиқ шудааст, мувофиқ аст.

Диссертатсия аз мундариҷа, 3 боби иборат аз 2 фаслӣ (6 фасл), хулоса, феҳристи адабиёти истифодашуда ва замимаҳо иборат мебошад.

Дар муқаддима аҳамият ва мубрамияти мавзӯи диссертатсия, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, инчунин аҳамияти назариявӣ амалии он, баргузориҳои марҳилаҳои таҳқиқот ва қорҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар пойгоҳҳои таҳқиқотӣ баррасӣ гардидааст.

Боби якуми рисолаи илмӣ “Тарбияи ватандӯстӣ ҳамчун масъалаи иҷтимоӣ ва психологӣ-педагогӣ” номгузорӣ гардида, дар он моҳият ва мундариҷаи ҷаҳонфаҳмӣ дар низомии таълиму тарбия таҳлил гардидаанд. Муҳаққиқ зимни омӯзиши адабиётҳои психологӣ ва педагогӣ қайд

менамояд, ки сиёсати навини давлатӣ дар соҳаи маориф, махсусан дар тарбияи насли наврас хеле муҳим буда, дар ин самт таҳқиқотҳои зиёде ба анҷом расидаанд. Арзишмандии этнопедагогика (педагогикаи халқӣ) аз он бармеояд, ки он аз ҳаёти ҳаррӯзаи халқ сарчашма гирифта, орзую умедҳои ӯро фарогир аст. Бояд қайд кард, ки омилҳои этнопедагогӣ неруи таъсиррасонӣ ба ҳиссиётҳои ватандӯстӣ, шуури ахлоқӣ ва худшиносии худогоҳии миллию ҳештаншиносиро доранд. Ҳар як инсон аз рӯзи ба дунё омадан ва тамоми умр дар хонавода, мактаб ва ҷомеа дар муҳити маънавию моддӣ, иҷтимоию сиёсии этнопедагогӣ ва этнофарҳангӣ зиндагӣ менамояд.

Асосҳои илмӣ-методологии истифодаи педагогикаи миллии тоҷик дар асоси талаботҳои ҳуҷҷатҳои меъёрий-ҳуқуқӣ ва барномавӣ-методиӣ зинаҳои гуногуни таҳсилот коркард ва то андозае мавриди истифодабарӣ қарор дода шуданд (М.Лутфуллозода, Ф.Шарифзода, Қ.Б. Қодиров, И.Х.Каримова, А.Нуров, Х.Раҳимзода, И.Арабов, Н.М. Юнусова, Б.Мачидова, Ш.А.Сафаров, Ҷ.Х.Файзализода, А.Мирализода, Д.Латифзода ва дигарон).

Таҳқиқотҳои гузаронидашуда имконият дод, ки роҳу усулҳои эпирикии (амалии) таҳқиқотҳои илмии этнопедагогӣ ва этнопсихологӣ дар тарбияи сифатҳои маънавӣ-ахлоқӣ тарбия ва ташаккули ҳувиёти миллий (И.Х.Каримова, А.Нуров, Б.Мачидова, Р.С.Хидирова), сифатҳои шахсиятии ҷисмонӣ (Ш.А.Сафаров, Т.Намозов, Р.Салимов) баррасӣ карда шавад. Муҳаккик бамаврид қайд намудааст, ки тарбияи ватандӯстии наврасон бо истифода аз маводҳои этнопедагогӣ дар муассисаҳои таҳсилоти ҷумҳурӣ хусусиятҳои ба худ хосро дорад. Ин хусусиятҳо бо омилҳои гуногун алоқаманд мебошанд.

Боби дуюми диссертатсия **“Омилҳои асосии инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ ба воситаи эҷодиёти шифоҳии халқ дар раванди таълим”** унвон гирифта, аз се фасл иборат мебошад. Дар ин боб масъалаи ватандӯстӣ ҳамчун сифати маънавӣ-ахлоқӣ ва хусусиятҳои тарбияи он дар наврасон дар таҳлили сарчашмаҳои илмии фалсафӣ, таърихӣ, адабӣ, педагогӣ, психологӣ, педагогӣ, фарҳангӣ ва ғайраҳо таҳлил шудааст. Қайд мегардад, ки мутафаккирони адабиёти тоҷикӣ форс дар пайдоиш, рушд, таҳаввули ғояву андешаҳои ватандӯстӣ нақши муҳим доранд. Қисми зиёди панду андарзҳои онҳо ҳамчун омилҳои муҳими таъсиррасонӣ ба ҳиссиёт, шуур ва рафтори насли наврас нақши арзишманд дошта, дар садсолаҳои гузашта ва имрӯза низ ҳамчун ғоя, моли тарбиявии мардум шуда, хизмат менамоянд. Бояд қайд кард, ки кӯдакону наврасон таҷрибаи иҷтимоӣ ё худ иҷтимоишавиро на танҳо зерини таъсири раванди корҳои махсуси

ташкилкардашудаи таълиму тарбиявӣ аз худ мекунанд, инчунин ба таҷрибаи иҷтимоӣ, зери таъсири муҳити ихотакардаи хонаводагӣ, муоширату муносибат бо ҳамсолону калонсолон дар ҳаёти ҳаррӯза тақия менамоянд.

Дар боби сеюм “Технологияи истифодаи этнопедагогика дар тарбияи ватандӯстии наврасон” технологияи педагогӣ бо истифода аз роҳу усулҳои таъсиррасонӣ ба шуур, ҳиссиёт ва рафтори кӯдакону наврасон мавриди таҳқиқ қарор ёфтааст. Онро дар маҷмӯъ технологияи тарбияи ахлоқӣ-маънавӣ номидан мумкин аст. Маҳз технологияи тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз омилҳои этнопедагогӣ марҳилаи махсус мебошад, ки он барои бошуурона азхудкунии андешаю ақидаҳо ва таҷрибаи ватандӯстӣ мусоидат менамояд, заминаҳои шаклгирии эътиқод мешавад.

Таҳқиқот нишон дод, ки дар тарбияи ватандӯстии наврасон ташкилу баргузориҳои қори озмоишӣ-таҷрибавӣ оид ба истифодаи омилҳои этнопедагогӣ дар тарбияи ватандӯстии наврасон дар Барномаи иҷтимоӣ-педагогии “Тарбияи ватандӯстии наврасон бо истифода аз омилҳои этнопедагогӣ” натиҷаи босамарро таъмин намуда, омӯзгорон ва волидон дар ин раванд мувофиқи мақсаду вазифаҳо ҷаъолана иштирок намуданд.

Маҳз, истифодаи зарбулмасалу мақолҳо, панду насиҳат, суҳбат, андарзҳо аз классикони адабиёти тоҷик, қаҳрамонҳои халқи тоҷик дар таълиму тарбия дар таҳқиқотҳои олимони тоҷик дар зерхати самтҳои алоҳидаи ин раванд, ба монанди тарбияи ахлоқӣ-маънавӣ, фикрӣ ва ғайраҳо мавриди таҳлилу таҳқиқ қарор гирифтааст. Унвонҷӯ муайян намудааст, ки ғоя ва андешаҳои наврасон оид ба ватану ватандӯстӣ ба маромнокии ботинии онҳо алоқаманд буда, маромҳо талаботҳои нав ба меъёр, тарзи зиндагӣ, пайравӣ ба амалҳои ҷавонмардӣ ва ғайраҳоро ба вучуд меоранд. Ба самти мусбату арзишманд роҳнамоӣ қардани майлу рағбат, хоҳиш, шавқу завқи наврасон, истифодаи зарбулмасалу мақолҳо дар тарбияти хонаводагӣ ва муассисаҳои таҳсилотӣ нақши муҳим доранд.

Дар фарҷоми рисолаи илмӣ дар асоси таҳлил ва таҷрибаи амалӣ оид ба масъалаи тарбияи ватандӯстӣ тавассути этнопедагогика (педагогикаи халқӣ) ҳулосаи умумӣ ва тавсияҳо оид ба иҷрои амалии натиҷаҳои таҳқиқотро пешниҳод намудааст.

Дар умум, диссертатсияи Одилзода Дилбар Раҳим дар мавзӯи «Шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз этнопедагогика (педагогикаи халқӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили ҷаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. –

педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) ба ихтисоси интиҳобшуда пурра мувофиқат мекунад.

Мундариҷаи асосии таҳқиқ аз рӯйи мавзӯи диссертатсия дар таълифоти зерини муаллиф инъикос ёфтааст:

I) Мақолаҳое, ки дар нашрияхои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр шудаанд:

1. Одилова Д.Р. К вопросу роль и значение фольклора в процессе патриотического воспитания подрастающего поколения // Наука и образование: новое время, 2016, № 4. – С. 50-55.

2. Одилова Д.Р. Таъсири зарбулмасал дар тарбияи насли наврас [Матн] / Д.Р. Одилзода // Паёми Донишгоҳи давлатии Қўрғонтеппа ба номи Носири Хусрав, 2017, № 1/4 (49). – С. 210-214. ISSN 2309-6764.

3. Одилзода Д.Р. Аҳамияти педагогии зарбулмасалҳо барои таълими кӯдакон ва мактаббачагон [Матн] / Д.Р. Одилзода // //Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. 2020, № 1/3 (77). – С. 110-113. ISSN 2309-6764

4. Одилзода Д.Р. Андар аҳамияти педагогии зарбулмасалҳо барои таълими наврасон ва мактаббачагон [Матн] / Д.Р. Одилзода // //Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав., 2022, № 1/1 (95). – С. 137-140. ISSN 2617– 5620.

5. Одилзода Д.Р. Андар тарбияи хонаводагӣ ва ватандӯстӣ тавассути педагогикаи халқӣ [Матн] / Б.Маҷидова, Д.Р. Одилзода // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф, 2023, № 3 (35). – С. 142-146. ISSN 2617– 5620.

6. Одилзода Д.Р. Нақши педагогикаи халқӣ дар тарбияи ватандӯстии наврасону ҷавонон [Матн] / Д.Р. Одилзода // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. (Силсила илмҳои ҷамъиятшиносӣ ва гуманитарӣ), №2/4 (105), 2024. -С.109-111.

II) Дастури таълимӣ

7. Одилзода Д.Р., Комилӣ А.Ш. Андар таъсири унсурҳои этнопедагогика дар тарбияи ватандӯстии ҷавонону наврасон. /Дастури таълимӣ. – Душанбе: Ганҷи хирад, 2024. – 96 с.

III) Мақолаҳо ва фишурдаи интишорот дар маҷмуаҳои дигар:

8. Одилова Д. Ватандӯстӣ ҳамчун заминаи ташаккули сифатҳои ахлоқӣ-маънавии насли наврас //Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Педагогикаи халқӣ ва таҳсилоти муосир: анъана, таҷриба ва инноватсия //– Душанбе. 2019. – С.81-84.

9. Одилзода Д.Р. О духовно-нравственном, патриотическом и религиозном воспитании подрастающего поколения в таджикской семье

[Матн] / А.Ш. Комили, Д.Р. Одилзода // Воспитание подрастающего поколения на основе семейных традиций писателя С.Т. Аксакова и социокультурных основ народов России (к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова): Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – С. 143-147.

10. Одилзода Д. Ташаккули арзишҳои ахлоқиву маънавии насли наврас дар раванди ҷаҳонишавӣ /Маводи Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ «Таҳқиқоти педагогӣ: мушкилот ва дурнамои он дар замони муосир». Душанбе. 2021. - С.287-290.

11. Одилзода Д.Р. Таъсири омилҳои этнопедагогӣ дар тарбияи ватандӯстӣ [Матн] / Д.Р. Одилзода // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ “Масъалаҳои мубрами назария ва амалияи таҳқиқоти педагогӣ: дурнамои инкишофи он дар замони муосир“- Душанбе, 20 октябри 2023. – С. 267-290.

12. Одилзода Д.Р. Нақши таҳаммулпазирӣ дар тарбияи ватандӯстӣ [Матн] /Б.Мачидова, Д.Одилзода // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ “Масъалаҳои иҷтимоӣ-психологии оилавии муосир ва роҳҳои устувории он”- Душанбе, 2024. – С. 251-256.

Бо дарназардошти ҳулосаҳои муқарризон ва иштирокчиёни шӯъбаи муассисаҳои томактабӣ, ибтидоӣ, бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ

ҷаласа қарор кард:

1. Диссертатсияи Одилзода Дилбар Раҳим дар мавзӯи «Шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз этнопедагогика (педагогикаи халқӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) қори таҳқиқии анҷомёфта ҳисобида шавад.

2. Диссертатсияи Одилзода Дилбар Раҳим дар мавзӯи «Шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии тарбияи ватандӯстӣ дар наврасон бо истифода аз этнопедагогика (педагогикаи халқӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03. – педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) бо назардошти ислоҳи эродҳои гирифташуда барои ҳимоя дар шурои диссертатсионии дахлдор тавсия дода шавад.

Хулоса дар чаласаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон мураттаб шуда, аз 17 октябри соли 2024, № 11/2 қабул гардидааст.

Иштирок доштанд: ҳамагӣ - 14 нафар. Натиҷаи овоздихӣ: “тарафдор” – 14 нафар, “зид” - нест, “бетараф” – нест.

Қарор якдилона қабул карда шуд.

Раиси чаласа, мудири шуъбаи педагогика,
психология ва методикаи таълим,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор



Л.Иматзода

Котиби чаласа



Ю.Ҳасанзода

Маълумот барои тамос:

Суроға: 734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе,
кӯчаи А.Адҳамов, 11/2, Тел.: 227 62 46

Суроғаи электронӣ <http://www.prmatt.tj>

Имзои Л.Иматзода ва Ю.Ҳасанзодаро
тасдиқ мекунам

Мудири шуъбаи кадрҳо ва кадрҳои
Пажӯишгоҳи рушди маориф ба номи
Абдурахмони Ҷомии АТТ



Х. Ҳакимова