

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе Бобоиён Мадины Абдуякинзода на тему «Социально-педагогические условия воспитания и образования детей в разведённых семьях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация культурно-социальной деятельности (13.00.05.03 – Социальная педагогика и самосознание)

Актуальность исследования обусловлена потребностью государства и общества в решении проблем воспитания детей из разведенных семей и их реабилитации, а также недостаточной теоретической и эмпирической разработанностью этой темы.

Распад семьи оказывает существенное влияние на психоэмоциональное состояние детей, формируя у них чувство незащищенности, тревожности и снижая самооценку. Дети из разведенных семей в большей степени подвержены риску девиантного поведения, академической неуспеваемости и трудностям в установлении межличностных отношений.

В контексте социальной политики, оказание поддержки детям, пережившим развод родителей, является приоритетной задачей, поскольку последствия детской травмы, полученной в результате развода, могут проявиться в долгосрочной перспективе и оказать негативное воздействие на их здоровье, благополучие и социальную адаптацию. Предоставление специализированной психологической помощи и социальной поддержки таким детям способствует их реабилитации и успешной интеграции в общество.

Несмотря на значимость данной проблемы, в отечественной литературе наблюдается недостаток комплексных исследований, посвященных специфике воспитания детей в разведенных семьях и разработке эффективных методов их реабилитации. Существующие работы, как правило, затрагивают отдельные аспекты данной проблематики, не предоставляя целостного представления о факторах, влияющих на адаптацию детей после развода родителей, и стратегиях, способствующих их психологическому благополучию.

В связи с этим, проведение углубленного исследования, направленного на выявление особенностей воспитания детей в разведенных семьях, разработку научно обоснованных рекомендаций по их реабилитации и адаптации, представляется крайне актуальным и востребованным.

Результаты данного исследования могут быть использованы в практической деятельности специалистов, работающих с семьями, находящимися в кризисной ситуации, а также в образовательных программах для подготовки будущих психологов, педагогов и социальных работников.

Бобойён Мадина Абдуякинзода с 2004 года по 2025 год работала в должностях редактора программ "Исфаринского телевидения», редактора отдела культуры и досуга, заместителя главного редактора управления культуры и досуга Государственного телевидения «Сафина», ведущего специалиста в области финансов, бухгалтерского учета и ведущего специалиста информационного сектора, главного специалиста организационного отдела Комитета по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан, главного специалиста Управления дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан, заместителя председателя города Исфары и с 19.03.2025 - депутат Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.

Диссертация Бобойён Мадины Абдуякинзода состоит из введения, двух глав, заключения, рекомендаций по практическому использованию результатов исследования, списка используемой литературы, включающей 191 наименование. Объём диссертации составляет 186 страниц компьютерного набора.

Во введении диссертации обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется степень разработанности исследуемой проблемы, формулируются цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования; раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость; выделяются этапы исследования; формулируются основные положения, выносимые на защиту; представляется апробация и внедрение результатов исследования.

В первой главе – «Теоретические основы воспитания детей в разведённых семьях» - рассматриваются проблемы воспитания детей из разведённых семей в контексте социальной педагогики и обосновываются вопросы семейного развода и его влияние на воспитание детей. В частности, отмечается, что в современном обществе налицо нерешенность проблемы "отцов и детей", которая проявляется в нестабильности положения подростка в семье, отсутствии благоприятного микроклимата, препятствующего

возникновению отклоняющегося поведения в самых разнообразных формах. Часто подростки не удовлетворены взаимоотношениями с родителями.

Во второй главе – «Роль СМИ и международный опыт по воспитанию детей из разведённых семей» - рассматриваются роль и место СМИ в воспитании и образовании детей из разведённых семей, также, опыт зарубежных стран по вопросу воспитания детей из разведённых семей. Анализируются как положительные примеры использования медиаресурсов для поддержки таких детей, так и потенциальные риски, связанные с негативным влиянием информации. Особое внимание уделяется сравнительному изучению законодательных и социальных программ в различных странах, направленных на защиту интересов ребёнка в постразводный период.

В третьей главе - «Пути и средства воспитания детей в разведённых семьях» - предлагается методика исследования и разработки проблемы воспитания детей из разведённых семей, приводятся результаты конкретно – социологического исследования, обосновываются технологические приёмы воспитания и образования детей из разведённых семей, рассматривается опыт других стран в сравнительном педагогическом аспекте по вопросу воспитания детей из разведённых семей. В том числе отмечается, что развод родителей наносит детям физический и духовный ущерб и это доводит порою детей до суицида, также, показано, что искреннее отношение разведённых родителей со своими детьми во многом облегчает жизнь ребёнку и убеждает его в том, что его мама и папа действительно живут в отдельности.

В заключительной части диссертационной работы обобщены результаты, полученные в ходе исследования, указывается на выводы, которые доказывают, что положения, выносимые на защиту, нашли своё подтверждение в ходе опытно-экспериментальной деятельности, представлены методические рекомендации по практическому использованию результатов диссертационного исследования, а так же даётся обоснование перспективам продолжения исследования в выбранном направлении.

Основные результаты научной работы отражены в выводах и рекомендациях.

Научные положения и результаты диссертации научно обоснованы и подкреплены достоверными теоретико-методическими и аналитическими данными. Основные положения диссертации нашли своё отражение в

опубликованных научных статьях и выступлениях автора в научных конференциях различного уровня.

Диссертация на тему «Социально-педагогические условия воспитания и образования детей в разведённых семьях» соответствует требованиям Порядка присуждения учёных степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г., №267) и Инструкции о порядке оформления диссертаций и автореферата диссертаций (Постановление Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2022 г., № 3) и рекомендуется к защите на соискание кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация культурно-социальной деятельности (13.00.05.03 – Социальная педагогика и самосознание).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
главный учёный секретарь

Академии образования Таджикистана

М.Б. Каримзода

15.05.2025 г.

Адрес: Республика Таджикистан,

Город Душанбе,

Улица А. Адхамова, 11/2.

Телефон: 900 85 35 35.

E-mail: takmil-bbk@mail.ru

Подпись М.Б. Каримзода заверяю:

Инспектор по кадрам и делопроизводству

Академии образования Таджикистана



М. Саидова

15.05.2025 г.