МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмии диссертатсияи Мақсудӣ Хусрав Зафарҷон дар мавзуи «Ташаккули фарҳанги сиёсии донишҷӯёни коллеҷ ҳамчун сифати арзишманди мутахассиси оянда» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ) пешниҳод шудааст.

Насаб, ном ва номи падар	Шарофзода Шавкат Аҳмад
Соли таваллуд	29.06.1954
Дараҷаи илмӣ, рамз ва ихтисосе, ки аз рӯи он рисолаи илмӣ ҳимоя шудааст	Доктори илмҳои педагогӣ. Ихтисос 13.00.01- педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
Номи пурраи муассисае, ки он барои роҳбари илмӣ дар ҳолати пешниҳод кардани тақриз ба Шӯрои диссертатсионӣ ҷойи асосии кор маҳсуб меёбад ва вазифаи ишғолкардааш	Профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров
Номгӯи корҳои асосие, ки аз рӯйи мавзуи диссертатсия чоп шудааст (на зиёда аз 15).	1. Ташаккули салоҳиятҳои коммуникативии донишҷӯён дар шароити рақамикунонии таҳсилот // Маҷаллаи байналмилалии илмӣ. (КОА). Фуруғи илм. 2025. №1 (05). - С.395-400. 2. Хусусият ва омилҳои рушди салоҳиятнокии касбии омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. 2024. №2 (51). - С.187-191. ISSN 2222-9809. 3. Хусусиятҳои психологӣ-педагогии ташаккули мавқеи инсонгароёнаи донишҷӯёни макотиби олии касбӣ // Паёми Китобхонаи миллӣ. 2024. №1(9). - С.132-140. ISSN 2959-7803 4. Тарбияи ҷисмонӣ - сарчашмаи тарбияи ватандӯстии бачагони синни томактабӣ // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2024. №4(48). - С.54-59. 5. Асосҳои методологи ва назариявии ташаккули мавқеи фаъоли иҷтимоии хонандагон // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2023. №2(42). - С.196- 201. 6. Худшиносии миллӣ натиҷаи рушди иҷтимоии шахсият аст //Паёми донишгоҳи

	миллии Тоҷикистон. 2021. №3. - С.264-269. ISSN 20741847. 7. Педагогическая концепция о инновационном подходе к системе образования в современных условиях // Вестник ТНУ. 2022. №1. - С.213-219. 8. Особенности аксиологического подхода к активизации познавательной деятельности учащихся при обучении биологическим дисциплинам // Паёми Пажуҳишгоҳи рушди маориф. 2022. №1(37). - С.136-141. 9. Баъзе шаклу воситаҳои самарабахши кори методӣ оид ба баланд бардоштани зудҳаракатии касбии муаллимони забони русӣ дар мактабҳои миллӣ. // Номаи Донишгоҳ. 2021. №2 (67). - С. 122-127. ISSN 2077-4990. 10. Социальные предпосылки формирования креативности студенческой молодёжи // Вестник Таджикского национального университета. 2020. №2. - С.167-172. ISSN 20741847. 11. Масъалаи ташаккули тарзи ҳаёти солим ва рушди ақлию зеҳнии ҷавонон дар ақидаҳои педагогии маорифпарварони халқи тоҷик // Конференсияи илмӣ-наза-риявии ҷумҳуриявӣ: «Навгониҳо дар таҳсилоти олии касбии муосир» бахшида ба 30-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. ш. Кӯлоб, 19-марти соли 2021. 12. Консепсияи хориҷии таърихӣ-педагогӣ оиди фарҳанги муошарати педагогӣ. Номаи Донишгоҳ. 2023. №1(74). -С.116-122. 13. Дурнамои баланд бардоштани сатҳи тарбияи ахлоқии ҷавонон тавассути фарҳанги этнопедагогӣ // Паёми ДМТ. 2023. №12. -С.251-256. 14. Хусусиятҳои ташаккули салоҳияти касбӣ-педагогии омӯзгорони оянда дар макотиби олӣ // Материалы международной научно-практической

	конференции «Теоретические, дидактические и методологические инновационные подходы к системе образования и начальному образованию: национальный и международный опыт». 23-24.05.2025. - С.6-10. 15. Хусусиятҳои ташхиси педагогии рушди фарҳанги тафаккури иқтисодии донишҷӯён дар фаъолияти маърифатии таълимгоҳи олӣ // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2025. №3 (51). – С.80-87. (дар ҳамммуаллифӣ).

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор Иматзода Л.М.

Котиби илмии шурои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Котибова Ш.П.

Имзои Раҳимзода Х. ва Котибова Ш.П.-ро тасдиқ мекунам.

Мудири шуъбаи кадрҳо ва корғузории
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдураҳмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Ҳакимова Х.С.