

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Давлатбекзода Вайсиддин Давлатбек дар мавзуи “Шароитҳои педагогии рушди ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ ва оила” барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯйи ихтисоси 6D010100 - Таълим ва тарбияи томактабӣ (6D010101 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (вобаста аз соҳа ва сатҳи таҳсилот) – 6D010101.01 - Назария ва методикаи таҳсилоти томактабӣ)

Мавзуи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи Давлатбекзода Вайсиддин Давлатбек дар мавзуи “Шароитҳои педагогии рушди ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ ва оила” дар шароити муосир дорои аҳамияти маҳсуси назариявию амалӣ буда, навгонии илмии таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, баҳсбарангез нестанд. Ҳусусан дар шароити ҳозира, ки дар он рушди фардӣ ва ҷамъиятӣ ба таври назаррас ба ташкили ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва оила вобаста аст.

Бояд қайд кард, ки бо вучуди ин шакл ва усулҳои ҳамкориҳо бо падару модари тарбиятгирандаи синнусоли томактабӣ, ки тавассути илмҳои педагогӣ пешниҳод шудааст, ҳусусияти бонизомии фаъолияти мавҷуда ва равиянокии онро ба ҷаҳони ниҳоии таълиму тарбия - ташаккули ҳамаҷонибаи шаҳсияти кӯдаки синни томактабӣ дар ҷанбаи иҷтимоию фарҳангии чомеа инъикос намекунад. Дар ағлаби амсалаву намунаҳо ташкили раванди мутақобилаи роҳбарии босифат кам ба ҷашм мерасад. Ба таври кофӣ мавҷуд набудани меъёрҳои сифати ҳамкорӣ байни муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва падару модарон низ дида мешавад.

Таҳлил ва таҳқиқи масъалаҳои ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва оилаҳо дар соҳаи илмҳои фалсафӣ, педагогӣ ва психологӣ нишон дода мешавад, аммо ҳамзамон, дар ин ҷода ихтилофоти зерин низ муроҷида мегардад:

- ихтилофот байни муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ, ки кори ҷараёни таълиму тарбияро татбиқ менамоянд, бо оила, ки чун ячейкаи ҷамъият пазируфта шудааст. Дар ин ҷода донишҳои педагогии падару модарон нокофист;

- талабот ба тарбиятдиҳандагон, салоҳиятнокии воқеии онҳо ва ба таври кофӣ набудани коркардҳои илмии шароитҳои педагогӣ ва ҳаллу фасли масъалаҳои ҳамкории муассисаҳои томактабию волидон дар раванди педагогӣ;

- ихтилофот байни хоҳишу дархости падару модарон ва талаботи стандарти давлатӣ барои муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ, ки мутобиқунии шароит ва омодасозии тарбиятгирандагонро ба муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мефаҳмонад ва ҳамзамон ба таври кофӣ омода набудани омӯзгорон ва падару модаронро баҳри ҳамкории мутақобила нишон медиҳад.

Ҳамзамон хотиррасон менамоем, ки сифати ҳамкориҳои педагогии муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо оилаҳо беҳтар ва самаранок мегардад, агар:

- асос, мазмун, мундариҷа ва соҳти идора намудани ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо оилаҳо муайян карда шавад;

- самтҳои асосӣ ва шароитҳои педагогии ҳамкории мутақобилаи муассисаҳои таълимии томактабӣ ва оилаҳо муайян ва асоснок карда шавад;

- меъёрҳои ҳамкории педагогӣ таҳия ва баҳои воқеии сатҳи ҳамкории педагогии муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва оилаҳо ба таври мушахҳас таъмин карда шавад;

- мазмуни концепсияи “Идоракуни сифати ҳамкории педагогии муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо оилаҳо” дар ҷумҳурӣ аниқ ва амиқ карда шавад.

Таҳқиқоти диссертационии Давлатбекзода Вайсиддин Давлатбек дар мавзуи “Шароитҳои педагогии рушди ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ ва оила” арзёбии натиҷаҳои кори илмӣ ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи муҳакқик як кори нави илмӣ буда, он дорои аҳамияти баланди назариявӣ ва амалӣ мебошад. Натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд дар беҳтар шудани ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо оила мусоидат намоянд.

Давлатбекзода Вайсиддин, ҳамчунин хulosаву тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ў бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмии пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Автореферат тибқи муқаррароти Даствурамал ва бо забони адабии тоҷикӣ фаҳмо, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, робитай мантиқӣ ва мутассилий ва ҷобаҷогузории қисмҳои алоҳидай он, ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб хulosсаҳои зарурӣ ва асоснок бароварда шудааст.

Инчунин дар баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалӣ, дар автореферат баъзе камбудиҳои ҷузъӣ роҳ ёфтаанд.

1. Хуб мешуд, ки довталаби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқоти худ оид ба таҷрибаи бевоситай муассисаҳои томактабии пешқадами ҷумҳурӣ намунаҳо пешниҳод менамуд.

2. Дар автореферат ғалатҳои имлой ва техникӣ мушоҳида мешавад, ки бартараф кардани он ба манфиати кор аст.

Бояд иқорӣ шуд, ки камбудиҳои ироашуда ба арзиши илмиву амалии диссертатсия таъсири кам мерасонад.

Кори илмии Давлатбекзода Вайсиддин мустақилона иҷро шуда ва ба итномрасидай илмӣ-таҳқиқотӣ ба ҳисоб меравад.

Хулоса кори таҳқиқотии Давлатбекзода Вайсиддин Давлатбек дар мавзуи “Шароитҳои педагогии рушди ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ ва оила” ба талаботи Низомнома оид ба Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурӣ Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯй буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯйи ихтисоси 6D010100 - Таълим ва тарбияи томактабӣ (6D010101 - Назария ва методикаи таълиму тарбия (вобаста аз соҳа ва сатҳи таҳсилот) – 6D010101.01 - Назария ва методикаи таҳсилоти томактабӣ) мебошад.

Муқарриз:

Номзади илмҳои педагогӣ,
директори Маркази ҷумҳурӣ
таълимию методии назди
Вазорати маориф ва илми
Ҷумҳурӣ Тоҷикистон

Каримзода Шавкат

Маълумот барои тамос:

Сурога: 735034, Ҷумҳурӣ Тоҷикистон, ш.Душанбе,
кӯчаи А.Дониш 50. Тел.(+992) 93 8039392; E-mail: tmetodi@mail.ru

Имзои Каримзода Шавкатро тасдиқ мекунам.

Мудири шуъбай таъйиноти қадрӣ
ва коргузорӣ



Ч. Чумаев