“ТАСДИҚ МЕКУНАМ”:

Ректори Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айнӣ, доктори илмҳои таърих, профессор

__________ Ибодуллозода А.И.

«____» __________ соли 2024

ТАҚРИЗИ

муассисаи пешбар ба диссертатсияи Пачаева Муҳаё Пулатовна дар мавзуи «Шароитҳои педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.06 – Назария ва методикаи тарбия (13.00.06.01 – Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ)

Муҳиммияти мавзуи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи Пачаева Муҳаё Пулатовна дар муайян намудани мақсад, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, матраҳсозии масъалаҳои мубрами таҳқиқот, таҳлил ва хулосабарорӣ аз иттилооти бадастоварда иборат мебошанд. Дар баробари ин, аз ҷониби унвонҷӯ шароити педагогии зарурӣ барои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ коркард гардида, он дар амалияи фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ тасвибу тасдиқ гардидааст.

Ҳадафи асосии таҳқиқотро довталаби дараҷаи илмӣ дуруст муайян карда аст, ки он асосноксозии назариявӣ ва тасвиб намудани шароитҳои педагогӣ барои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ мебошад ва мутмаинем, ки унвонҷӯй бо мақсади дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштааш ноил шудааст.

Таҳлилу арзёбии диссертатсияи довталаби дараҷаи илмӣ Пачаева Муҳаё Пулатовна аз он далолат мекунад, ки мавсуф дар воқеъ аз уҳдаи коркарди илмии мавзуи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобкардааш баромада, дар ҷараёни таҳқиқот ва корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ моҳияти мафҳуми инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабиро дар фаъолияти тасвирӣ таҳқиқ намудааст, вижагиҳо ва имконоти муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ дар робита ба инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ ошкор намуда, асосноккунии назариявии меъёру нишондиҳандаҳои зарурӣ

барои муайян намудани дарачаи инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвириро муайян ва таъмин намудааст.

Лозим ба ёдоварист, ки дар диссертатсия вижагиҳо ва имконоти муассисаи таҳсилоти томактабӣ дар инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ ошкор карда шуда, меъёру нишондиҳандаҳои муайянкунии дарҷаи инкишофи онҳо нишон дода шуда, ба таври муфассал шарҳу тафсил карда шудаанд ва мутмаинем, ки минбаъд ин меъёрҳо метавонанд барои маъмурият ва мураббиёни муассисаи таҳсилоти томактабӣ ҳамчун як дастурамали ташхиси сатҳи инкишофи эҷодии кӯдакон хизмат кунанд.

Аҳамияти таҳқиқоти диссертатсионии Пачаева Муҳаё Пулатовна дар он аст, ки он бо дарназардошти талаботи замони муосир ба инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар заминаи муқаррароти асосии Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2025 ва Стратегияи миллии рушди маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 коркард ва пешниҳод шудааст.

Бинобар ин, таҳқиқоти мазкур дорои аҳамияти амиқи назариявию амалӣ буда, шароитҳои педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ ошкор ва ҷиҳати илмиву амалӣ асоснок шудаанд.

Муаллиф мақсади таҳқиқотро дар ошкор намудан ва коркарди илмии асосҳои назариявии шароитҳои педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ дар асоси барномаи таҳиягардидаи педагогӣ инъикос намуда, барои анҷом додани пажӯҳиши илмӣ ҳаллу фасли масъалаи муҳимро ба монанди: муайян кардани моҳият ва хусусиятҳои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ, собит намудани раванди педагогӣ – психологии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ зимни фаъолияти тасвирӣ, таҳлилу такмили фаъолияти тасвирӣ- ҳамчун воситаи муҳими инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ, муайян ва мушаххас намудани шароитҳо ва муҳити педагогӣ-психологии, имконияти фароҳам овардан барои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ, коркард намудани барномаи педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвириро муайян сохта, дар тамоми ҷараёни таҳқиқот оид ба ин масъала кор карда, онро ба риштаи таҳқиқ ва пажӯҳиш кашидааст. Бояд тазаккур дод, ки унвонҷӯй дар ҳалли масъалаи мазкур ва вазифаҳои дар таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштааш комёб шудааст.

Муаллифи диссертатсия фарзияи илмии таҳқиқотро воқеъбинона, аз нигоҳи илмӣ-назарӣ пешбинӣ карда чунин мешуморад, ки барои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ ба инобат гирифтани хусусиятҳои фардӣ, равонӣ, маънавӣ, шавқу ҳавас, дарккунӣ, зебописандӣ ва маърифатии кӯдакон ҳангоми машғулиятҳои фаъолияти тасвирӣ; ба роҳ мондани хусусият ва усули кори муассисаҳои томактабӣ дар самти ташаккули инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ мавриди таҳлил ва омӯзиш; роҳандозии барномаҳои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ дар муассисаҳои томактабӣ тавассути роҳҳои инноватсионӣ; ба роҳ мондани коркарду иҷроиши барномаҳо дар самти инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ дар муассисаҳои томактабӣ бо мутобиқит ба стандарт зарур мебошанд.

Таҳлилу баррасии натиҷаҳои таҳқиқот ва корҳои таҷрибавӣ-озмоишии анҷомдодаи унвонҷӯй Пачаева Муҳаё Пулатовна аз он дарак медиҳад, ки фарзияҳои пешниҳодшуда тасдиқи амалии худро ёфтаанд.

Дар боби якуми диссертатсия «Асосҳои назариявии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар раванди фаъолияти тасвирӣ» ва проблемаҳои ҷойдошта дар ин самт андешаҳо баён гардидааст. Дар боби мазкур масъалаҳои таҳлил ва тавсифи мафҳуми фаъолияти эҷоди тасвирии кӯдакони синни томактабӣ, моҳият ва хусусиятҳои инкишофи малака ва маҳорати тасвирии кӯдакони синни томактабӣ, нақши раванди фаъолияти тасвирӣ дар инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифтаанд.

Муаллиф қайд мекунад, ки ташаккули шахсияти эҷодкор яке аз вазифаҳои муҳимтарини назариявӣ ва амалияи педагогӣ дар марҳилаи имрӯза мебошад. Ҳалли ин масъала бояд аз синни томактабӣ оғоз карда шавад. Зеро дар ин айём шахсияти кӯдак ҳар он чизе, ки мебинад ё мешунавад дар хотираи ӯ то абад нақш мебандад.

Боби дуюми диссертатсия «Роҳу усулҳои муҳайё намудани шароитҳои педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар раванди фаъолияти тасвирӣ» мебошад, ки дар ин қисмат муаллиф методҳо ва роҳҳои ташаккули инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабиро дар фаъолияти тасвирӣ нишон додааст.

Унвонҷӯ масъалаҳои муҳимро дар раванди таҳқиқот ба монанди: асосҳои педагогии инкишофи тасвирии кӯдакони синни томактабӣ, такмили шароитҳои педагогӣ дар инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвириро мавриди таҳқиқ ва баррасӣ қарор

дода, натиҷаҳои корҳои озмоишӣ барои муайян намудани воситаҳои педагогии рушди эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ пешниҳод намудааст.

Муаллиф муҳимияти фаъолияти тасвириро дар муассисаҳои томактабӣ қайд карда, мегӯяд, ки фаъолияти тасвирӣ қобилиятҳои эҷодии кӯдаконро дар аз худ намудани образҳои санъати тасвирӣ таъмин намуда, нигоҳи эстетикӣ-ҷаҳонбинии онҳоро рушд мебахшад.

Ҷамъбаст ва таҳлили натиҷаҳои таҳқиқоти озмоишӣ аз он шаҳодат медиҳанд, ки кори таҳқиқоти диссертатсионӣ самаранокии худро собит сохтааст ва дар рафти корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот ҳалли худро ёфтаанд.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ва корҳои озмоишӣ, ки дар шакли хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методӣ коркард ва пешниҳод шудаанд, бозгӯйи онанд, ки муаллифи диссертатсия таҳқиқоти дорои арзиши баланди илмиву амалиро ба анҷом расонида, натиҷаҳои бадастомада дар амал ба инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирии муассисаҳои таҳсилоти томактабии кишвар кӯмак ва мусоидат хоҳанд кард.

Навгонӣ ва аҳамияти илмиву амалии таҳқиқоти диссертатсионӣ. Навгонии илмии таҳқиқот дар он зоҳир мешавад, ки муаллифи диссертатсия:

- мафҳуми «инкишофи эҷодкорӣ дар фаъолияти тасвирӣ» мушаххас карда шуда, шароитҳои педагогию психологии рушди он дар синни томактабӣ муайян намудааст;
- муайян ва мушаххас кардааст, ки омилҳои асосии педагогиву психологии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ бедор намудани шавқу завқ ва рағбат буда, аз тарафи дигар дастгирӣ ва ҷонибдории калонсолон бо мақсади бартараф кардани ҳолатҳои эмотсионалӣ ва аксуламалҳои онҳо, фароҳам овардани фазои мусоид барои зуҳури эҳсосот ва рафъи ҳолатҳои проблемавӣ мебошанд;
- дар ҷараёни инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ аз технологияи пешқадами инноватсионӣ ва роҳандозии барномаи педагогӣ барои мукаммал гардонидани раванди эҷодӣ тадбирҳо андешидааст;
- барои бедор намудани қобилияти эҷодии мусаввирии кӯдакон метавон аз барномаҳои махсуси телевизионӣ оиди нақшофаринӣ ва тасвир истифода намуд. Тавассути шабакаи кӯдаконаи телевизонии "Баҳористон" шавқу ҳаваси атфоли наврасонро эҳё бояд кард. Бидуни

ин барои кашидани расм мавод ва ашёи одии ҳаётиро манзури кӯдакон бояд намуд;

- инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ дар асоси корҳои озмоишӣ ва натиҷагирӣ аз онҳо илмӣ исбот карда шудааст;

- натиҷаҳои аз таҳқиқот ба даст омада фаҳмиши назариявии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвириро вусъат медиҳад;

- дар асоси қиёси меъёр ва нишондодҳои таҳқиқот имконият пайдо намуда, ба сатҳи самаранокии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ баҳогузорӣ кардааст.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот. Маводҳои бо роҳи таҳқиқот ва дар натиҷаи корҳои озмоишӣ бадастомада, метавонанд то ҳадди имкон ба ҳайси дастуру роҳнамо ва манбаи асосӣ дар таҳқиқи минбаъдаи малака ва маҳорати эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар санъати мусаввирӣ хидмат истифода мешаванд.

Раванди инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ ба таври назариявӣ ошкор карда шуд. Омилҳои ботинӣ ва зоҳирии мунтазам ва дар шакли ҷудогона муайян гардид;

Инчунин, фаҳмиши педагогии имкониятҳо ва хусусиятҳои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ дар шароити муассисаи томактабӣ васеъ гардид.

Аҳамияти амалии таҳқиқот. Маводҳо ва натиҷаҳои корҳои таҳқиқот барои мукаммал намудани мундариҷаи кори муассисаҳои томактабӣ дар самти инкишофи эҷодии кӯдакон ҳангоми фаъолияти тасвирӣ метавонанд мавриди истифода қарор гиранд.

- воситаҳои босамари педагогии ташаккули инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ ҳангоми фаъолияти тасвирӣ коркард гардиданд;

- роҳҳо ва усулҳои методикаи инкишофи эҷодии кӯдакон ҳангоми фаъолияти тасвирӣ дар таҷриба амалӣ карда шуданд;

- муносибатҳои педагогӣ ва воситаҳои таъсиррасонӣ ба инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ ҳангоми фаъолияти тасвирӣ коркард гардиданд;

- аз натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд педагогҳо ва мураббиёни муассисаҳои томактабӣ дар фаъолияти худ баҳри беҳтару хубтар ба роҳ мондани фаъолияти тасвирӣ барои инкишоф додани эҷоди кӯдакон истифода намоянд.

- натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд манбаи боэътимод барои баланд бардоштани савияи касбии кормандони муассисаҳои томактабӣ, такмили ихтисоси кадрҳои педагогӣ ва он шахсоне, ки ба корҳои илмӣ машғул мебошанд, гарданд.

Дараҷаи асоснокунии нуктаҳои илмӣ. Аз ҷониби муҳаққиқ ба таври муфассал корҳои илмии олимони соҳаи педагогикаи ватанӣ ва хориҷӣ, психологҳо мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор ёфта, шароитҳои педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ ошкор ва мушаххас карда шудааст.

Боэътимодии натиҷаҳои таҳқиқот дар он зуҳур меёбад, ки муқаррароти назариявии таҳқиқот ба таври кофӣ далелнок карда шуда, таҳқиқот дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ дар соҳаи педагогикаи ватанӣ ва фаъолияти таҷрибавӣ-озмоишӣ оид ба мавзуъ ба анҷом расонида шудааст.

Дастовардҳои таҳқиқот бо такя ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои пажӯҳиш, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва гузориши масъала мувофиқанд, коркард ва корбаст шудааст.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар семинарҳои илмӣ-методӣ ва илмӣ-амалии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, ҷаласаҳои шуъбаи муассисаҳои томактабӣ, ибтидоӣ ва бознигариву такмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсии муассисаи мазкур муҳокима ва мавриди озмоиш қарор дода шудааст.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои таҳқиқот дар семинару конференсияҳо, машғулияту мизҳои мудаввар, семинарҳои омӯзишӣ солҳои 2019-2021 дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, баргузор гардида, ироа, тасвиб ва тасдиқи худро ёфтаанд.

Натиҷаҳои асосии диссертатсия дар нашрияҳои илмии тақризшаванда дар шакли мақола ва фушурдаҳои илмӣ ба табъ расида, дар конференсияҳои илмию амалӣ дар шакли маърӯза пешниҳод шудаанд.

Натиҷаҳои таҳқиқот, инчунин таҷрибаи дар кори таълиму тарбия андухташуда ба муаллифи таҳқиқот имкон доданд, ки барои марҳила ба марҳила татбиқ намудани барномаи инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ тавсияҳо таҳия ва пешниҳод созад.

Аз ин лиҳоз, андешаҳои ироаанамудаи унвонҷӯй Пачаева Муҳаё боэътимод ва аз нигоҳи илмӣ асоснок арзёбӣ мешаванд. Муаллифи диссертатсия дониши хуби назариявӣ дошта, дорои қобилияти таҳлилу таҷзия намудани натиҷаҳои таҳқиқот аст.

Пояи таҳқиқотӣ ва татбиқи амалии нуқоти илмӣ, методҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, корҳои анҷомдода дар ҳар як давраи таҳқиқот, махсусан мантиқи фикррони қобили қайд ва эътироф аст.

Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот. Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дар доираи истифодаи методҳои объективонаи таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳои мувофиқи озмоиш ва методологияи мувофиқ, маълумоти аз манбаъҳои гуногун бадастомада, маълумоти омории озмоишӣ, иштирок ва назорати шахсии муаллиф дар раванди корҳои озмоишӣ, мувофиқати натиҷаҳои бадастомада ба таҳқиқотҳои дигари педагогӣ, тафтиш ва назорати шароити муайяншудаи ташкилию педагогӣ бо натиҷаҳои бадастомада ва, ниҳоят, дар иртибот бо маълумоти таҳқиқотҳои дигари психологӣ ва педагогӣ санҷида шудааст.

Автореферати диссертатсия ҷавобгӯи талабот буда, комилан ба мазмуни диссертатсия мувофиқ аст ва тасаввуроти аникро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф пеши назар меорад. Мақолаҳои нашрнамудаи унвоҷӯй мухтавои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд.

Эродҳо ба кори диссертатсионӣ. Дар баробари дастовардҳои муҳими илмӣ диссертатсия ва автореферати он аз камбудиву норасоиҳо холӣ нест, ки зикри онҳо барои такмили мазмуну мундариҷаи рисола муфид хоҳад буд. Аз ҷумла:

1. Муҳаққиқ мебоист санадҳои меъёрию ҳуқукии зинаи таҳсилоти томактабӣ, махсусан Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 202-2025, Стандарти давлатии таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, Барномаи тарбия, таълим ва инкишофи кӯдакони синни томактабӣ “Рангинкамон”-ро ба таври васеътар мавриди омӯзишу таҳлил қарор дода, таъмин намудани шароит барои инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабиро дар фаъолияти тасвирӣ тибқи талаботи санадҳои мазкур мавриди таҳқиқ қарор медод. Дар ин маврид ба мақсаду вавифаҳои гузоштааш бештар ноил мегардид.
2. Дар руйхати адабиёти истифодашуда асарҳои илмию методии олимону муҳаққиқони ватанӣ, ки ба мавзӯи таҳқиқотӣ бахшида шудаанд, оварда шудаанд, вале дар диссертатсия ва фишурдаи он ба қадри кофӣ таҳлилу баррасӣ нагардидаанд. Махсусан, таҳлили

таҳқиқотҳои олимону муҳаққиқони зинаи таҳсилоти томактабӣ ба диссертатсия арзиши илмии бештар мебахшид.

3. Дар боби дуюми диссертатсия, зербоби 2.2. унвонҷӯ мебоист ҳалли мушкилоти мавҷудбударо дар мисоли баргузории машғулиятҳои санъати тасвирӣ тавассути роҳҳои инноватсионӣ пешниҳод мекарданд, ки натиҷаи кори анҷомдода ва навгонии корро васеътар кушода медод.

4. Дар матни диссертатсия гоҳо хатоҳои имлоӣ ва техникӣ мушоҳида мегарданд, ки ислоҳи онҳоро зарур мешуморем.

Бояд зикр кард, ки норасоиву ғалатҳои зикргардида ба арзиши илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ ба ягон ваҷҳ халал ворид намесозанд.

ХУЛОСА

Диссертатсияи Пачаева Муҳаё Пулатовна дар мавзуи «Шароитҳои педагогии инкишофи эҷодии кӯдакони синни томактабӣ дар фаъолияти тасвирӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.06 – Назария ва методикаи тарбия (13.00.06.01 – Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ) ба талаботи Низомномаи Шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, автореферартҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда доир ба мавзуи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Пачаева Муҳаё Пулатовна сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.06 – Назария ва методикаи тарбия (13.00.06.01 – Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ) мебошад.

Тақриз аз тарафи эксперт, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Самиев Тоҳирҷон мураттаб шудааст.

Тақризи муассисаи пешбар дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методии кафедраи педагогикаи умумии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ, ки дар он довталаби дараҷаи илмӣ Пачаева Муҳаё Пулатовна иштирок ва бо маърӯза баромад намуд, баррасӣ ва тасдиқ шудааст.

Дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методии кафедраи педагогикаи умумии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ 15 нафар устодону омӯгорон иштирок намуданд.

Натиҷаи овоздиҳӣ: "тарафдор" – 15 нафар, "бетараф" - нест, "муқобил" - нест. (Қарори ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии

кафедраи педагогикаи умумии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ аз 18.09.2024, №9/6).

Раиси ҷаласаи васеи семинари
илмӣ-методӣ, мудири кафедраи
педагогикаи умумии Донишгоҳи
давлатии омӯзгории Тоҷикистон
ба номи Садриддин Айнӣ, номзади
илмҳои педагогӣ, дотсент Мансурова Ҷ.С.

Эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ,
дотсенти кафедраи педагогикаи умумии
Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон
ба номи Садриддин Айнӣ, номзади
илмҳои педагогӣ, дотсент Самиев Т.А.

Котиби ҷаласаи васеи семинари
илмӣ- методӣ, номзади
илмҳои педагогӣ Арбобова Ф. А.

18.09.2024

Маълумот барои тамос:
734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш.Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 121;
Тел: +992 (37) 224 13 83, E-mail: info@tgpu.tj, www.tgpu.tj

Имзои Ҷ. Мансурова, Т. Самиев ва Ф.Арбобоваро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ
ДДОТ ба номи С. Айнӣ Мустафозода А.