

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи роҳбари илмии Азиззода Рухсора Назир дар мавзуи Асосҳои иҷтимоӣ-педагогии омода намудани писарҳо ба иҷрои вазифаи падарӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илм аз рӯи ихтисоси 13.00.05. – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ)

1	Насаб, ном ва номи падар	Маҷидова Бибиҳафиза
2	Дараҷа ва унвони илмӣ	Доктори илмҳои педагогӣ, профессор,
3	Ихтисосе, ки аз рӯйи он рисолаи роҳбари илмӣ ҳимоя шудааст	13.00.01- педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)
4	Номи пурраи муассисае, ки мувофиқи Оиннома ҷойи кори асосии роҳбари илмӣ маҳсуб мейёбад.	Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ
5	Индекси почта ва суроғаи муассиса	734003, г. Душанбе, ҳ. Рӯдакӣ, 121
	Телефони муассиса	2241383
5	Суроғаи почтаи электронии муассиса	E-mail: info@tgpu.tj
	Суроғаи сомонаи расмии муассиса	URL: www.tgpu.tj
6	Номи шуъба, иҷроқунандай вазифа	Профессори кафедраи педагогикаи маҳсус ва таҳсилоти фарориг
7	Суроғаи почтаи электронӣ, телефон	E-mail: mazhidova@mail.ru ; Тел.: (+992) 985831902
Рӯйхати маводи чопии асосии роҳбари илмӣ доир ба мавзуи рисола илмӣ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль образования в формировании нравственных качеств студенческой молодежи. Вестник Академии образования Таджикистана. №2 (31). Душанбе. - 2019. – С.40-44 2. Ҳусусиятҳои асосии кори иҷтимоӣ дар оилаҳои нопурра\\Мавод аз конференсияи байналмилиалии илмӣ-амалии “Ташаккули кори иҷтимоӣ ҳамчун қасб дар Тоҷикистон”. Душанбе. - 2019. – С.199-202. (дар ҳаммуалифӣ). 		

3. Стандарты раннего развития и обучения ребёнка и международный опыт // Мавод аз конференсияи байналмилалии «Развитие государственного и негосударственного сектора в дошкольном образовании». Тошканд. - 2019. – С.213-214.
4. Хусусиятҳои шаклгирии одоби муошират дар кӯдакони синни томактабӣ. Паёми Пажуҳишгоҳи рушди маориф. №2 (30). Душанбе. - 2020. – С.127-134.
5. Нақши донишгоҳи омӯзгорӣ дар пешрафти таҳсилоти фарогир. Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. №3-4 (7-8). Душанбе. - 2021. – С.13-18.
6. Забоншиносии равонӣ ва рушди забони кӯдак\\Мавод аз конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳурияйӣ баҳшида ба 90-солагии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айнӣ ва 50-солагии кафедраи забони англисӣ умумидонишгоҳӣ. Душанбе-2021. – С.81-86.
7. Хусусияти инкишофи қобилияти мусиқӣ – эҷодии кӯдакон // Маводи конфронси илмӣ – назариявии ҷумҳурияйӣ дар мавзуи “Назария ва амалияи ташхиси психологӣ ва зарурияти такмили он”. Душанбе – 2021. 188 – 192 с.
8. Зарурати донишҳои психикии ҷавонписарон дар бунёди оила, оиладорӣ ва тарбияи фарзандон // Мавод аз конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ “Нақши донишҳои психикӣ дар пойдории муносибатҳои оиладорӣ”. Душанбе. - 2022. – С.5-9.
9. Андешаҳои Абуалӣ Ибни Сино оид ба оила ва фарҳанги оиладорӣ // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2023. – №4. – С.261-268. ISSN-2663-5534.(дар ҳаммуаллифӣ)
10. Роль устойчивой семьи как главного элемента общества в образовании детей // Материал международный научно-практический журнал «XIX глобальные науки и инновации 2023: Центральная Азия». – Астана, Казахстан, 2023. – С. 91-94. (в соавторстве)
11. The main stages of organization and development of distance education in the world education system and the republic of Tajikistan // International Science Conference «Science. Education. Practice». (April 8, 2023 Delhi, India), 2023. – Р. 110-113. – DOI 10.34660/INF. 2023.88.51.081. (co-authored).
- 12.Рушди зеҳний хонандагон ҳамчун масъалаи психологӣ – педагогӣ // Маводи конфронси илмӣ – амалии ҷумҳурияйӣ дар мавзуи “Усулҳои таълими инновационӣ ҳамчун воситаи рушди зеҳний хонандагон”. Душанбе – 2023. – С.5–9.

- 13.Хусусиятҳои ёрии психологӣ бо кӯдакони маҳсус // Маводи конфронси илмӣ – амалии ҷумҳурияйӣ дар мавзӯи “Нақш ва аҳамияти хадамоти психологии муассисаҳои таълимӣ дар пешбурд ва рушди раванди таълиму тарбия”. Душанбе. – 2024. – С.26–40.
- 14.Инкишофи қобилияти мусиқии кӯдакон ҳамчун проблемаи психологӣ ва педагогӣ // Паёми Донишгоҳи милли №1. Душанбе – 2024, - С.237 – 241.
- 15.Усулҳои ташхисӣ – мутобиқшавии хонандагони синфҳои якум бо муҳити таҳсилот // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои педагогӣ – психологӣ, № 1 (19), Душанбе. – 2024. – С.171 – 178.

Раиси Шурои диссертационии 6D.KOA-030
назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдураҳмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон,
доктори илмҳои педагогӣ, дотсент

Иматзода Л.М.

Котиби илмии Шурои диссертационӣ
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

Котибова Ш.П.

Имзои Иматзода Л.М. ва Котибова Ш.П.-ро тасдиқ менамоям.

Мудири шуъбаи кадрҳо ва коргузории
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф
ба номи Абдураҳмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



Ҳакимова Х.С.