

Такриз

ба автореферати диссертатсияи Нарзуллоев Ҳайбуло Саъдуллоевич дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташкили тарбияи шахрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ)

Тарбияи шахрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ таҷассуми ақидаву ғоя, урфу одат ва анъанаҳои миллӣ буда, аз ҷониби халқ дар давоми асрҳо ба миён омадааст ва, барҳақ, дар ташаккули ҷаҳонбинии насли наврас аҳамияти муҳим дорад. Тарбияи шахрвандӣ ва миллии хонандагон масъалаи хеле муҳим буда, барои баланд бардоштани маърифатнокӣ ва ҳисси ватандӯстии онҳо, дар ин замина боло бардоштани нерӯи иҷтимоӣ ва иқтисодиёти кишвар мақоми хоса дорад. Тарбияи шахрвандӣ бо истифода аз таҷрибаи насли калонсол дар ниҳоди хонандагон тақвият додани анъанаҳои миллии гузаштагон, аз ҷумла, ватандӯстӣ, гиромидошти анъанаҳои ниёгон, одамият, эҳтироми калонсолон, меҳмондӯстӣ ва амсоли онро дар назар дорад.

Масъалаи ҷустуҷӯи роҳҳои тарбияи шахрвандии хонандагон мавриди тавачҷуҳи хосаи олимони қарор гирифтааст. Дар ин хусус як қатор таҳқиқоти илмӣ гузаронида шудаанд, ки имконияти гузоштани заминаҳои илмии асоснокшударо барои муайян намудани шароит дар ташаккули ба мутобиқшавии хонандагон ба ҳаёти иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва сиёсӣ медиҳад.

Тарбияи шахрвандӣ ва ҳештаншиносӣ ташаккули тафаккури миллии хонандагон, ифтихор аз миллати хеш, эҳтиром ва гиромӣ доштани таърих ва мероси фарҳанги ниёгон, урфу одат ва анъанаҳои миллӣ, пайвастании таърихи гузашта ба воқеияти имрӯзаи миллат, эҳёи нишонаҳои миллӣ, дар заминаи хусусиятҳои миллӣ густариши забони модарӣ, илму фарҳанги миллӣ ва эҳтироми қавму миллатҳои дигарро рукни муҳимми раванди таълиму тарбия маҳсуб медонад.

Рисолаи пешниҳодшуда масоили назариявӣ ва педагогӣ, баррасӣ ва муқоисаи вазъияту мушкилот ва таъмини таълими самаранок тавассути худомӯзии хонандагонро дар назар дорад.

Асоси таҳқиқоти унвонҷӯйро баррасии озмоишҳои илмии олимони хориҷиву ватанӣ оид ба масъалаи тарбияи шахрвандии хонандагон

тавассути худомӯзӣ ташкил додааст. Ҳалли масъалаи мазкурро унвонҷӯй дар натиҷаи корҳои илмӣ назариявӣ ва амалӣ оид ба мавзуи мазкур дар муқаддима, ду боб ва ҷамъбасти он нишон додаст.

Дар муқаддима муаллиф муҳимияти мавзӯ, мақсади таҳқиқот, макон, фарзия, вазифаҳои дар назди худ гузошта, кушодани усулҳои таҳқиқ, истифодаи навгониҳои илмӣ, моҳияти назариявӣ ва амалии кор, ки асоси таҳқиқоти илмиро муайян мекунад, зарурияти амалӣ кардани онҳоро дар таҷриба ифода мекунад.

Боби якуми диссертатсия - «Таҳқиқи масъалаҳои педагогӣ-назариявӣ таҳқиқи тарбияи шаҳрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ» - таҳлилу омӯзиши масъалаҳои мазмунӣ тарбияи шаҳрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ, ташкили тарбияи шаҳрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи ҷумҳуриро дар бар мегирад.

Дар идомаи таҳқиқ муҳаққиқ ба масъалаҳои анъанаҳои таърихӣ фарҳангии халқи тоҷик, имкониятҳои рушди шахсияти онҳо тавҷиб бо арзишҳои умумибашарӣ, сарчашмаи абадӣ, ки тамоюлҳои асосии корҳои таълиму тарбияро дар муассисаҳои таҳсилоти миёна муайян менамоянд ва ташаббусҳои бисёр муҳимро ба мисли кишваршиносӣ, таҷдиди ёдгориҳои таърихӣ фарҳангӣ ва ҳифзи онҳо, осори бадеӣ ва ҳунароҳои мардумӣ тавачҷуҳ намудааст.

Боби дуюми диссертатсия - «Моделҳои педагогии тарбияи шаҳрвандии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи Ҷумҳурии Тоҷикистон тавассути худомӯзӣ» мебошад. Масъалаҳо, ки дар боби мазкур баррасӣ мегардад, коркард ва татбиқи модели тарбияи шаҳрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ, ташкили тарбияи шаҳрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ дар оила, самарабахшии мундариҷа ва модели тарбияи шаҳрвандии хонандагон тавассути худомӯзӣ ба шумор мераванд.

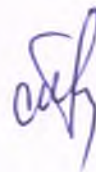
Ба андешаи муҳаққиқ тарбияи шаҳрвандии насли наврас раванди ниҳоят масъулиятнок ва ҷиддӣ буда, дар муносибати ӯ ба имрӯзу ояндаи ҷомеа таъсир мерасонад. Бо дарки ин масъулият омӯзгоронро зарур аст, ки кори таълиму тарбияро бо роҳи усули босамар ва равиши педагогӣ ба роҳ монанд.

Қайд мегардад, ки худомӯзӣ фаъолияти мустақилонаи огоҳона ва мунтазами инсон аз болои худ ба мақсади ташаккули хусусиятҳои зарурии шахсӣ ва касбӣ, тарбияи сифатҳои баланди маънавӣ, дарёфти камолоти ҷисмонӣ, таҳким бахшидани қобилияти малакаҳои касбӣ, аз

худ кардани малакаи идора намудани раванди худтакмилдиҳӣ дар асоси таҷрибаи худ ба шумор меравад. Ба ҷумлаи масъалаҳои асосии методологии тарбияи шахравандӣ бо усулҳои худомӯзӣ, метавон, проблемаи ҳамгирозии байнифаннии машғулиятҳо ва махсусиятҳои истифодаи усулҳои умумии ҷаҳонро дохил кард.

Хулоса, кори илмию таҳқиқотии пешниҳоднамудаи Нарзуллоев Ҳайбуло Саъдуллоевич дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташкили тарбияи шахравандии хонандагон тавассути худомӯзӣ» таҳқиқоти ба анҷом расида буда, ба талаботи Низомномаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯйи ихтисоси 13.00.05 – Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03 – Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,
омӯзгори кафедраи педагогикаи
умумидонишгоҳии Донишгоҳи
давлатии омӯзгории Тоҷикистон
ба номи Садрӣдин Айнӣ



Сатторов А.Қ.

28.08.2024

Маълумот барои тамос: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе,
х. Ёбони Рӯдакӣ, 121; Тел: +992 (37) 224 13 83, (+992) 901408848;
E-mail: asroriddin@mail.ru

Имзои Сатторов А.Қ.-ро тасдиқ менамоям.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои
махсуси ДДОТ ба номи С. Айнӣ



Мустафозода А.