

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

Ректори Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ,
доктори илмҳои педагогӣ, профессор
Мирализода А.М.

« 29 » май 2022



ХУЛОСАИ

ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ КҶЛОБ БА НОМИ АБУАБДУЛЛОҶИ РҶДАКӢ

Диссертатсияи Саодати Раҳмоналӣ «Тарбияи хисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар мисоли ашъори адибони ҳавзаи адабии Кӯлоб)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.05-Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03.– Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) дар кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ба анҷом расидааст.

Саодати Раҳмоналӣ соли 2015 факултети филологияи тоҷик ва журналистикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣро аз рӯи ихтисоси «Муаллими забон ва адабиёти тоҷик» хатм карда, дар шӯбаи аспирантура таҳсил намуда онро соли 2020 хатм кардааст. Ӯ айни замон ба сифати саромӯзгори кафедраи таҳсилоти томактабӣ ва кори иҷтимоии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ фаъолият дорад.

Роҳбари илмии Саодати Раҳмоналӣ номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, Иброҳимов Грез мебошад.

Мавзӯи диссертатсия дар Шӯрои олимони ДДК ба номи А. Рӯдакӣ аз 28.06.2017, қарори №11 тасдиқ шудааст.

Аз муҳокимаи диссертатсия чунин натиҷагирӣ карда шуд:

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо сарварии маорифпарвари асил, Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ислоҳоти соҳаи маориф ва сифатан беҳтару ба талаботи замони муосир ҷавобгӯ будани онро аз вазифаҳои аввалиндараҷаи давлату ҳукумат дониста, дар яке аз Паёмҳои хеш ба Маҷлиси Олии кишвар иброз намудаанд, ки низоми маориф ҳамчун соҳаи тақдирсози ҳаёти ҷомеа дар ҷаҳорҷӯбаи сиёсати ҷамъиятии давлат яке аз самтҳои муҳимтарини рушд эълон гардидааст..

Дар раванди ҷаҳонишавии замони муосир зарурати тарғиби ватанпарварӣ, ҳимояи марзу буми аҷдодӣ, ахлоқи ҳамида, ифтихори миллӣ ва худшиносию ҳудогоҳии миллӣ барои дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ тарбия намудани насли наврас ва ҷавонон хеле муҳим мебошад. Дар ин росто омӯзиши мероси илмию адабии адибону шоирон ва мутафаккирони барҷастаи тоҷику форс ва муосир нақши бориз дорад. Тарбияи ватандӯстӣ, ҳештаншиносию ҳудогоҳӣ ва ифтихори миллӣ ҷузъи асосии кори таълиму тарбияи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ маҳсуб меёбад ва яке аз самтҳои муҳими «Қонун дар бораи маориф» ҷалб намудани насли наврасу ҷавонон ба арзишҳои маънавию ахлоқӣ, тадбиқи амалии тарбияи миллӣ тавассути кулли ҷанҳои таълимӣ, хосатан, ҷанҳои силсилаи гуманитарӣ, табиатшиносию риёзӣ ва фароҳам овардани шароитҳои мусоиди таълимию тарбиявӣ бо мақсади корбандӣ намудани он дониста шудааст. Дар таҳрезии корбандӣ намудани ин вазифаҳо ҷанни адабиёти тоҷик ҳамчун як қисмати таркибии соҳаи таълим бояд мувофиқат намояд. Дар алоқамандӣ ба ин, самаранок ба роҳ мондан ва баланд бардоштани сифати таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти асосӣ дар дараҷаи муносиб ва мувофиқ ба талаботи замони муосир ниҳоят зарур аст, зеро ки он ба хонандагон имконият фароҳам меорад, то ки онҳо роҷеъ ба ин хислатҳои ҳамида (ватандӯстию ватанпарварӣ, расидан ба қадри Ватан ва марзу буми он, ифтихори миллӣ, эҳтироми

миллату халқиятҳои дигари маскунӣ кишвар ва амсоли инҳо) донишу фаҳмиши ҷадид гиранд.

Дараҷаи коркарди мавзӯ. Масъалаҳои ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва худшиносии ҳудогоҳӣ, садоқат ба Ватан ва дӯстдоштани он дар қорҳои илмӣ ва асарҳои файласуфону иҷтимоиётшиносон (социологҳо) ва равшиносонӣ муҳаққиқони соҳаи педагогика Сорока-Росинский В.Н., Бабанский Ю.К., Станчинский Г.А., Макаренко А.С., Николаев В.А., Василсова З.П., Самтонов С.Н., Мешков А.Е., Бунаков Н.Ф., Николаев В.А., Скаткин М.Н., Сухомлинский В.А., Мудрик А.В. ва дигарон аз нуқтаи назари илмӣ таҳлилу қоркард гардидаанд. Масъалаи ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар китобҳои дарсӣ барои қоллеҷу донишгоҳҳои педагогӣ ва дастуру тавсияҳои методи А.Нуров, Лутфуллоев М., Ф.Шарифзода, Орифӣ М., РаҳимовХ., Муллоев А., Шарифзода Ф., Каримова Н., Юнусов Ю., Искандаров Х., Раҳимзода Х. Ҷӯраев Б., А. Сафаралӣ ва дигарон инъикос ёфта, паҳлуҳои гуногуни ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ қоркард гардиданд.

Ҷанбаҳои алоҳидаи тарбияи хонанадғони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва олии касбӣ-педагогӣ оид ба инъикоси масъалаҳои ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибони ҳавзаи Кӯлоб дар мақолаҳои публицистӣ, илмию методи шоирону олимони адабиётшиносони кишвар ва хориҷ С. Табаров, Х. Шарифов, М. Шақурӣ, У. Назир, Н. Баротов, А. Қучаров, А. Маҳмадаминов, Р. Раҷабӣ, С. Саидҷаъфаров, С. Чалишев, Ф. Шафиев, М. Аҷамӣ, А. Абдураҳимов, Алиасғари Шеърдӯст ва ҷанде дигарон, қи дар рӯзнома ва маҷаллаҳои даврии гуногун ба табъ расида буданд, мавриди ибрози назар шудааст.

Таҳлили нақшаву барномаҳои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (МТМУ) ва олии касбӣ-педагогӣ оид ба масъалаҳои инъикоси ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибони ҳавзаи

адабии Кӯлоб нишон дод, ки истифодаи мавзӯи мазкур дар кори таълимиву тарбиявии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва олии касбӣ-педагогӣ сатҳӣ ба роҳ монда шуда, тарбияи наврасону ҷавонон дар ин ҷода чандон қаноаткунанда нест. Омӯзгорон дар ташкилу ба роҳ мондани тарбияи хонандагон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар хонандагони МТМУ ба душворӣ рӯбарӯ мегарданд. Таҳқиқ, санҷиш, омӯзиш ва таҳлили малакаҳои кори азбаркунии дониши хонандагони МТМУ барои беҳтар намудани мундариҷа, шакл ва тарзҳои омодаسازی хонандагон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ беҳбудӣ ва таҷрибаи ғании педагогӣ ва дониши баланду ҳаматарафа инкишофёфта ва дар шароитҳои мувофиқ вобаста ба талаботи нақша ва барномаҳои таълимӣ роҳандозӣ намудани тарбияи мақсаднокро нигарон аст.

Мушоҳида ва санҷишҳо собит намуданд, ки дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ амалан ба масъалаи инъикоси ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибони хавзаи Кӯлоб чандон диққати ҷиддӣ равона карда нашудааст ва ба дараҷаи талаботи давр қорбандӣ нагардидааст, ҳамчунин, бештари муаллимон ба ин масъала то андозае назари умумӣ доранд.

Омода намудани хонандагон дар асоси хислатҳои нек ба муассисаҳои кунунии таҳсилоти миёнаи умумӣ марбут мебошад. Таълиму тарбияи самаранок фаъолиятҳои муносибати хонандагон, шавқу рағбати онҳоро ба осори панду ҳикмати мутафаккирони классикӣ муосир, аз ҷумла, ба эҷодиёти адибону шуарои хавзаи Кӯлоб зиёд мегардонад ва ҳисси ватандӯстию ифтихори миллӣ ва меҳру муҳаббати онҳоро ба ватани аҷдодӣ, эҳтиром ва ҳимояи марзу буми он афзуда, нафрати хонандагонро ба ҳар гуна равишҳои тундгаро, хиёнат ба миллату ватан, ифроту ифротгароӣ, одамрабӣ, терроризму экстремизм ва амсол ба инҳоро маҳкум менамояд. Аз ин лиҳоз, барои рӯи қор овардани заминаи илмӣ ва методологии асосҳои тарбия намудани

хонандагон ва дар оянда ба воя расонидани ворисони сазовор ба фаъолияти касбӣ, таҷрибаи баланди педагогӣ ва дониши васеи ҳаматарафа зарурат дорад.

Ба таври пурра ва ҷиддӣ омӯхта нашудани масъалаҳои ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибони ҳавзаи Кӯлобро ба назар гирифта, омӯзиши мавзӯи мазкурро мақсади асосии худ донистем.

Мақсади таҳқиқот. Муайян кардани ғояҳои ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибони ҳавзаи адабии Кӯлоб ва истифодаи он дар тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ.

Вазифаҳои таҳқиқот. Бо дарназардошти ноилшавӣ ба мақсади таҳқиқот дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ вазифаҳои зерин гузошта шуданд:

1. Омӯзиш ва таҳлили асосҳои педагогии тарбияи хонандагон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ ҳамчун як ҷузъи ҷараёни омӯзиш;

2. Муайянсозии сатҳи тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии хонандагон.

3. Ошкор намудани воситаҳои самараноки тарбияи хонандагон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ.

4. Таҳқиқи вазъи адабӣ, фарҳангӣ ва рушди афкор оид ба тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар даврони муосир, аз он ҷумла сарчашма ва манбаъҳои асосии пайдоиш ва инкишофи ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибон.

5. Таҳқиқ ва ошкорсозии ғояҳои ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори адибон ва коркарди амсилаи педагогии истифодаи онҳо дар тарбияи хонандагон.

6. Тавассути таҳқиқоти озмоишӣ озмудани самаранокии амсилаи пешниҳодшуда дар тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии хонандагон.

Асосҳои назариявии таҳқиқотро мақола, асар, таҳқиқот ва корҳои илмӣ-таҳқиқотии ба таълиму тарбияи хонандагон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии бахшидашудаи олимони педагогҳо ва муҳаққиқони ватаниву хориҷӣ, маърифати педагогии ниёгон, маъхазҳои илмӣ-методӣ, адабиёти гуногуни бадеӣ, фалсафӣ, психологию педагогӣ ва сотсиологӣ (М. Лутфуллоев, Ф. Шарифзода, А. Нуров, М. Орифӣ, А. Пахлавонов, Х.Раҳимов, Б. Нозимов, А. Қаландаров, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Смал В.З., Т.В. Беспалова, Блонский П.П., Л.И.Божович, В.И. Бойко), асару мақолаҳои олимону адибон ва адабиётшиносони машҳури тоҷик (С. Айнӣ, А. Афсаҳзод, А. Мирзоев, С. Табаров, В.Асрорӣ, А. Сайфуллоев, А. Кучаров, Х.Асоев ва дигарон), афкори педагогӣ ва назару андешаҳои олимону педагогҳои ватанӣ оид ба рушди таълиму тарбия (М.Лутфуллоев, И.О.Обидов, М.Орифов, Х.С.Афзалов, Қ. Қодиров, С.Р. Рачабов, А. Пахлавонов, А. Нуров, Ф.Шарифзода, М.Б.Каримзода ва амсол ба инҳо), асарҳои фалсафӣ ва таърихии олимони тоҷик (А.М. Баҳоваддинов, Б.Ғ. Ғафуров, Н.Неъматов, Н.Амиршоҳӣ, А.Мирбобоев, Ҳ. Пирумшоев), ақидаҳои педагогии осори адибон ҳамчун воситаи таълиму тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии, ҳамчунин, дастуру роҳнамоҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба дар рӯҳияи ҳештаншиносию ҳудогоҳии миллии, ватандӯстию донишҷӯи таърихи гузаштаву муосири аҷдодон тарбия намудани насли наврас, санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳаи маориф ва концепсияву барномаҳои давлатии рушди маориф ташкил доданд.

Асосҳои методологии таҳқиқотро ғояву афкори аз ҷиҳати илмӣ побарҷо, муқаррароти пешқадами назарияи дониш, шахсият, ғайолият, ки аз ҷониби педагогҳо, файласуфони маъруф, фарҳангшиносони

назарияи мафҳуми ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ, таълимоти ҳамкори мутақобилаи илмӣ, методӣ ва умумибашарӣ (М.Лутфуллоев, Ф.Шарифзода, М. Нуров, И.О.Обидов, Қ.Қодиров, А.С.Макаренко, К.Д.Ушинский, Ю.Бабанский, В.А.Сухомлинский, Г.И.Шукина, Т.К.Крикунова ва амсоли инҳо), нишондодҳои фалсафӣ дар бораи бо ҳам алоқаманд будани ҳодисаҳои ҷамъиятӣ ва аз хусуси боз ҳам таъсиррасонанда будани назария ва амалия, таълимоти ҳамкори мутақобилаи илмӣ, методӣ ва умумибашарӣ, ба эътибор гирифтани муносибатҳои фалсафӣ, педагогӣ, психологӣ ҳангоми дарки вазифаҳои муҳими дархури ҷомеаи кунунӣ, инчунин, ба ҳисоб гирифтани таҷрибаи таърихи инсоният ташкил медиҳанд.

Навгони илми таҳқиқот:

– муқаррароти илмӣ асоснок шуда, ҳолат, имконият, муҳити таълиму тарбия ва шароитҳои педагогӣ тарбияи хонандагон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ тавассути истифода аз гоҳҳои ватандӯстона ва ифтихори миллии осори адибон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мавриди омӯзишу таҳлил қарор дода шуда, ошкор карда шуданд;

– моҳияти тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар мактаббачагон дар асоси осори назми адибон арзёбӣ гардид;

– механизми ташаккули тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии хонандагон дар ҷараёни корҳои таълимию тарбиявии муассисаҳои таълимӣ дар заминаи назарияи диспозиционии шахсият аз мавқеи адибон муайян карда шуд;

– самаранокии амсила ва технологияи ташаккули гоҳҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии ҷавонон дар раванди таълиму тарбия дар асоси ашъори адибон собит карда шуд;

– ҷиҳати тарбияи хонандагони МТМУ бо истифода аз ашъори адибон дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ низоми ташхиси психологӣ ва педагогӣ таҳия карда шуд;

– амсилаи сохторӣ-вазифавии раванди таълими муассисаҳои таълимӣ чӣхати ташаккули ҳисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллии хонандагон бо дарназардошти ашъори адибон коркард ва мавриди озмоиш қарор дода шуда, самаранокии он собит карда шуд;

– технологияи ташаккули ҳисси ифтихори ватандорӣ ва худогоҳии миллии хонандагон бо таъриҳ ба осори назми адибон дар раванди корҳои таълимиву тарбиявӣ дар асоси ғояҳои ватандӯстона ва ифтихори миллӣ таҳия карда шуд.

Арзиши амалии кори диссертатсионии Саодати Раҳмоналӣ дар он аст, ки доир ба тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо истифода аз ғояҳои ватандӯстии ашъори адибони ҳавзаи адабии Кӯлоб аввалин таҳқиқоти алоҳида анҷом дода мешавад.

Муаллиф дар таъриҳи педагогикаи тоҷик бори аввал ақидаҳои ба тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар ашъори шоирони ҳавзаи адабии Кӯлоб бахшидашударо таҳлил намуда, ба паҳлуҳои тарбиявии онҳо ҷиддан диққат дода, мақолаю дастурҳои назариявӣю методӣ ба таъриҳ расонида, барои дар рӯҳияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ тарбия намудани хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ иқдом кардааст. Ҳамчунин, тавассути таҳлили назариявӣ ва амалии проблемаи ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ меъёрҳои асосӣ ва нишондиҳандаҳои ташаккули ҳисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар хонандагон равшан ва аниқ карда шудааст.

Дар асоси омӯзишу таҳқиқи мавзӯ ва натиҷаҳои корҳои озоишӣ пешниҳод карда шудааст, ки ташаккули ғояҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ бидуни аз худ кардани фарҳанги миллӣ аз имкон берун аст, бинобар ин унсурҳои он бояд ба мундариҷаи фаъолияти таълимӣ ва корҳои беруназсинфӣ ва беруназмактабии хонандагон ворид карда шаванд.

Натиҷаҳои таҳқиқотро барои таҳияи ҷанбаҳои педагогии

ташаккули ҳисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ метавон васеъ истифода бурд.

Маводи таҳқиқот ба мутахассисони соҳаи педагогика, равоншиносон, омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии равияи омӯзгорӣ ва такмили ихтисос, инчунин, ба донишҷӯён - омӯзгорони ояндаи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба сифати маводи ёрирасон оид ба ташкили раванди тарбияи ҳисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар хонандагони МТМУ кӯмак карда метавонад. Натиҷаҳои таҳқиқ метавонанд дар системаи таълимии таълим ва бозомӯзии муаллимон, дар амалияи кори онҳо истифода бурда шаванд.

Мундариҷаи асосии диссертатсия дар 8 мақолаи ҷопнамудаи муаллиф, аз ҷумла 5 мақола дар маҷаллаҳои таъйиднамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Комиссияи олии аттестатсионии Федератсияи Россия инъикос ёфтааст.

Кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ диссертатсияи **Саодати Раҳмоналиро** дар мавзӯи «**Тарбияи ҳисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ дар хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (дар мисоли ашъори адибони ҳавзаи адабии Кӯлоб)**» кори анҷомёфтаи илмӣ ва муҳиму зарурие меҳисобад, ки дар сатҳи лозимии илмию таҳқиқотӣ таълиф шуда, ба ҳамаи талаботҳои кори диссертатсионӣ ҷавобгӯ мебошад. Дар ин замина, диссертатсияи мазкурро барои дифоъ аз рӯи ихтисоси 13.00.05- Назария, методика ва ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (13.00.05.03.- Педагогикаи иҷтимоӣ ва худшиносӣ) барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ тавсия менамояд.

Хулоса дар ҷаласаи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ қабул карда шудааст.

Дар ҷаласа 16 нафар, аз ҷумла 2 нафар доктори илмҳои педагогика, 6 номзади илмҳои педагогика иштирок доштанд.

Натиҷаи овоздихӣ: «тарафдор» – 16 нафар, «муқобил» – нест,
қарори №10 аз 27.05.2022. Қарор яқдилона қабул карда шуд.

Раиси ҷаласа, номзади илмҳои
педагогӣ, дотсент, раиси шӯрои
олимони факултети омӯзгорӣ ва
фарҳанги ДДК ба номи А. Рӯдакӣ

Т

Бозоров Х.

Муқарризон:

Доктори илмҳои педагогӣ, профессор
Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

Иззатова
Исоева

Иззатова Муҳаббат
Исоева Дилором

Котиби ҷаласа, котиби илмии шӯрои
олимони факултети омӯзгорӣ ва
фарҳанги ДДК ба номи А. Рӯдакӣ
саромӯзгори кафедра

Ёрматов

Ёрматов Алишер

Маълумот барои тамос: Суроға: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.
Кӯлоб, куч. С. Сафаров, 16; Тел.: (+992 8 33 22) 2-35-07 E-
mail:info@kgu.tj

*Имзоҳои Бозоров Хушвахт, Иззатова М., Исоев Д. ва Ёрматов
Алишерро тасдиқ менамоем.*

Сардори РК ва КМ
ДДК ба номи А.Рӯдакӣ



Амиров

Амиров Ф.А.