

Такриз

ба автореферати диссертатсияи Нурматова Нигора Латифовна дар мавзуи «Низоми таълими хонандагони болаёқат дар асоси ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ» (дар мисоли Муассисаи давлатии “Маркази дарёфт ва рушди истеъдодҳои ноҳияи Шохмансур”)

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон, дар Паёми худ ба Маҷлиси Олӣ оид ба мушкилоти қори ҳадафмандона бо кӯдакони болаёқат ва ҷавонони боистеъдод дар сатҳи давлатӣ қайд кардааст: «Ҷаҳиши босифат дар рушди технологияҳои нав талаботи ҷомеаро ба одамоне, ки қодиранд масъалаҳои навро ба тариқи ғайримуқаррарӣ ҳал намуда, дар тамоми соҳаҳои ҳаёт мундариҷаи нав ворид кунанд, ба миён овард. Ин ниёз танҳо дар сурати ҳифз ва афзун намудани нерӯи зеҳнии кишвар иҷро карда мешавад. Маҳз кӯдакони лаёқатманд барои ҷомеаи Ҷумҳурии Тоҷикистон имконияти беҳамтои такрор кардани захираҳои зеҳнии инсониро фароҳам меоранд». Қор бо кӯдакони болаёқат ҳамчун як самти афзалиятнок дар сатҳи ҷомеа ва ҳам дар сатҳи давлатӣ махсус қайд карда мешавад. Танҳо шахси қобилиятнок метавонад бо каму коти иҷтимоӣ саҳмгузори намуда, таъя бар меъёрҳои аслии ақлонӣ маънавӣ дар ҳалли мушкилоти давлатӣ сиёсӣ ширкат варзад.

Бо шарофати Истиқлолияти давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти илм мавзӯҳои рӯи қор омада истодаанд, ки барои рушди ҷомеаи муосир мақоми хоса доранд. Яке аз чунин мавзӯҳо “Низоми таълими хонандагони болаёқат дар асоси ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ” мебошад, ки имрӯз мавриди таҳқиқот қарор гирифтааст.

Мубрамияти мавзуи таҳқиқот дар он мебошад, тарз ва усули қор бо хонандагони болаёқатро ҳамчун захираи бузургу тавоно қорқард намуда, саҳмгузори рушди ҷомеа мегардонад.

Дар ҷараёни аз худ намудани дониш, малакаю маҳорат, ташаккул додани заминаҳои маънавӣ, инкишоф додани қобилияту завқият ҳатмӣ буда, дар баробари талаботи тарбиявӣю таълимӣ, талабот ба худинкишофдиҳӣ бояд риоя гардад. Ин раванд, хусусан дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бараъло ҳис карда мешавад.

Муассисаҳои таълимӣ ниҳоди муҳими иҷтимоӣ ба шумор рафта, дар самти тарбияи хонанда ва самарабахш гардондани раванди таълим бо истифода аз усулҳои педагогии рушди қобилияти зеҳнии хонандагон таввасути дарсҳои иловагӣ дар муассисаҳои таълимӣ ба масъалаи мубрами ҳаёти иҷтимоии ҷомеа табдил ёфтааст.

Мақсади асосии таҳқиқот муайян намудани усулҳои муносири таълими хонандагони болаёқат мебошад.

Навгони илмӣ тадқиқот масъалаҳои педагогиву иҷтимоии шахсияти “Кӯдаки болаёқат” дар илмҳои педагогика ва психология мавриди омӯзишу таҳлил қарор ёфта, аҳамияти гирифтани таълими иловагӣ дар ташаккул ва рушди қобилиятҳои зеҳнии хонандагони болаёқат аз ҷиҳати илмӣ асоснок шуда, модели ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо муассисаҳои таҳсилоти миёна дар мисоли фаъолияти Муассисаи давлатии “Маркази дарёфт ва рушди истеъдодҳои ноҳияи Шохмансур” коркард ва пешниҳод гардидаро инъикос менамояд.

Рисолаи мазкур, аз муқаддима, ду бобҳо, хулосаи бобҳо, хулосаи умумӣ ва феҳристи адабиёти истифодашуда иборат аст.

Дар муқаддима оид ба мубрамияти масъалаи мазкур, дараҷаи омӯзиши мавзӯ, мақсаду вазифаҳои тадқиқот, усули пажӯҳиш навоариҳои он, аҳамияти назариву амалии рисола, нуктаҳои ба ҷимоя пешниҳодшаванда, коркарду татбиқи натиҷаҳои кор баррасӣ мешавад.

Дар боби якум “Мавқеи таҳсилоти иловагӣ дар низомии таҳсилоти хонандагони болаёқат” масъалаҳои педагогиву иҷтимоии шахсияти “кӯдаки болаёқат” дар илмҳои педагогика ва психология, аҳамияти таҳсилоти иловагӣ дар дарёфт ва рушди қобилияти хонандагони болаёқат

ва махсусияти таълими хонандагони болаёқат дар муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ баррасӣ менамояд.

Боби дуюм “Низоми самарабахши ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо муассисаҳои таҳсилоти миёна дар самти дарёфт ва рушди қобилияти хонандагони болаёқат” ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо муассисаҳои таҳсилоти миёна дар самти дарёфт ва рушди истеъдодҳо, модели самарабахши ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо муассисаҳои таҳсилоти миёна дар мисоли фаъолияти Муассисаи давлатии “Маркази дарёфт ва рушди истеъдодҳои ноҳияи Шохмансур баррасӣ намудааст.

Автореферат аз ҷиҳати масъалагузорӣ ва ҳалли масъалаҳои мазкур банду баст шуда, хулосаҳои амиқи лмӣ пешниҳод шудааст.

Кори илмӣ Нурматова Нигора Латифовна таҳқиқоти баанҷомрасида буда, автореферат муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос мекунад.

Диссертатсия ба талаботи Низомномаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ мувофиқ мебошад.

Номзоди илмҳои педагогӣ,
омӯзгори кафедраи педагогикаи
умумидонишгоҳии Донишгоҳи
давлатии омӯзгории Тоҷикистон
ба номи Садриддин Айни



Сатторов А.Қ.

Маълумот барои тамос: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе,
ҳиёбони Рӯдакӣ, 121; Тел: +992 (37) 224 13 83, (+992) 901408848;
E-mail: asroriddin@mail.ru

Имзои Сатторов А.Қ.-ро тасдиқ менамоям.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои
махсуси ДДОТ ба номи С. Айни



Мустафозода А.