

Тақриз

ба автореферати диссертатсияи Раҳилаи Нураҳмадзода дар мавзуи “Ташаккули омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.06 – Назария ва методикаи тарбия (13.00.06.01 - Назария ва методикаи тарбияи томақтабӣ

Синни калони томақтабӣ дар кӯдакон бо тағйироти босуръати инкишофи ҷисмонӣ, осебпазирӣ, тафаккур, нутқ ва дигар хусусиятҳо давраи ҳасос ба шумор меравад. Ба ақидаи аксари муҳаққиқон инкишофи назаррас ва ҳалқунандаи майна дар ҳамин давра, вақте ки алоқаҳои асосии асабӣ ташаккул меёбанд, ба амал меояд. Дар ин давра кӯдак назар ба тамоми ҳаёти минбаъдаи худ ба таври назаррас бештар маълумот ба даст меорад. Сифатҳои асосии шахсияти кӯдак (тафаккур, хотира, тавачҷӯх, тахайюл, нутқ) низ дар ҳамин давра ташаккули муҳимро аз сар мегузаронад.

Аз ин ҷост, ки масъалаи ташаккули омодагии нутқии кӯдакони синни томақтабӣ дар ҳама давраи замон ва дар ҳамаи соҳаҳои илм: педагогика, психология, забоншиносӣ, этика ва дигар соҳаҳо тавачҷӯхи олимонро ба худ ҷалб намудааст. Дар ин хусус як қатор таҳқиқоти илмӣ гузаронида шудаанд, ки имконияти гузоштани заминаҳои илмии асоснокшударо барои муайян намудани шароитҳои психологӣ – педагогии ташаккули омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ медеҳад.

Унвонҷӯ Раҳилаи Нураҳмадзода дар қори таҳқиқотии худ ба ин масъалаи мубрам тавачҷӯх намуда, ба ташаккули омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ пажӯҳиш намудааст.

Қори илмию таҳқиқотии пешниҳодшуда масоили назариявии психологию педагогӣ, баррасӣ ва муқоисаи вазъияту мушкилоти омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботиро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар назар дорад.

Асоси таҳқиқоти унвонҷӯйро баррасии озмоишҳои илмии олимони ватаниву хориҷӣ оид ба масъалаи ташаккули омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ ташкил додааст. Ҳалли масъалаи мазкурро унвонҷӯй дар натиҷаи қорҳои илмии назариявӣ ва амалӣ оид ба мавзуи мазкур дар муқаддима, ду боб ва хулосаи он нишон додааст.

Дар мукаддимаи диссертатсия муҳимияти мавзӯ, мақсади таҳқиқот, макон, фарзия, вазифаҳои гузошташуда, кушодани усулҳои таҳқиқ, истифодаи навгониҳои илмӣ, моҳияти назариявӣ ва амалии қор, ки асоси қори таҳқиқотиро муайян мекунад, зарурияти амалӣ кардани онҳоро дар таҷриба ифода мекунад.

Дар боби якум “Асосҳои назариявии дарёфт ва рушди қобилияти зеҳнии хонандагони болаёқат” зимни таҳлили масъалаи омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ дар адабиётҳои психологӣ-педагогӣ ва методӣ қайд мегардад, ки инкишофи нутқи шифоҳӣ дар кӯдакӣ яке аз равандҳои асосии инкишофи инсон ба ҳисоб меравад, зеро забон бузургтарин ва беҳтарин воситаи муошират, ифодаи фикр ва аз худ намудани донишу таҷрибаи ҳаёт маҳсуб меёбад.

Дар боби дуюм “Қорҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ оид ба ташаккули омодагии нутқии кӯдакони 5-7 сола ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ” ташкил гардидаанд. Дар боби мазкур натиҷаи озмоишҳои бо кӯдакони гурӯҳи озмоишӣ мавриди шиносӣ бо олами атроф ва адабиёти бадеӣ машғулиятҳои таълимӣ оид ба мақсади таҳқиқот гузаронида шуда, баррасӣ гардидааст.

Дар таҳқиқот хусусиятҳои педагогиро психологӣ инкишофи нутқи шифоҳӣ хаттӣ ва таъсири тарафайни онҳо, усулҳои методии инкишофи нутқи алоқанок, роҳҳои ташаккули мафҳумҳои грамматикӣ ва бархе аз паҳлуҳои омӯзиши забони модарӣ мавриди омӯзишу таҳқиқ қарор гирифта, хулосаҳои амиқу илмӣ бароварда шудаанд. Ин ҷо, вазифа аз фароҳам овардани шароит барои омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ дар кӯдакостон ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои педагогӣ иборат мебошад.

Мавзӯ, мундариҷа ва муҳтавои қори илмӣ таҳқиқотӣ ба шиносномаи ихтисоси илмӣ 13.00.06 - Назария ва методикаи тарбия (аз рӯи самт ва соҳаи фаъолият) 13.00.06.01 - Назария ва методикаи тарбияи томақтабӣ, ба банди 1 - Назария, методика ва методологияи таҳқиқи масъалаҳои тарбия, таълим ва инкишофи кӯдакони синни томақтабӣ ва банди 11 - Қорқарди барномаҳои аз ҷиҳати илмӣ асосноки тарбия ва таълими кӯдакон мувофиқ ба мазмуни фаъолияти педагогӣ мутобиқ мебошад.

Хулоса, қори илмӣ пешниҳоднамудаи Раҳилаи Нураҳмадзода дар мавзӯи «Ташаккули омодагии нутқии кӯдакони синни калони томақтабӣ ба таҳсил дар зинаи ибтидоӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ»-ро анҷомёфта ҳисобида мешавад. Новобаста аз камбудии ҷузъие, ки дар қор ба назар мерасад мазмуну муҳтавои автореферат ба талаботи Низомномаи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267) ва Дастурамал оид ба тартиби

барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии ҷопшуда доир ба мавзуи диссертатсия ҷавобгӯ мебошад. Муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,
сардори раёсати илм ва инноватсияи
Донишқадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва
бозомӯзии кормандони соҳаи маориф
19.01.2024



Собиров С.Ф.

Маълумот барои тамос:

734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, кӯчаи Нисор Мухаммад,
15; Телефон: (992372) 227-63-91; Почтаи электронӣ: s.sobirov.
dti@mail.ru

Имзои Собиров С.Ф.-ро тасдиқ мекунам
Сардори раёсати кадрҳо
ва котиботи ДҚТИБКСМ



Манучеҳр Ҳабибзода