

Хулосаи

роҳбари илмӣ Маҷидова Бибҳафиза ба кори таҳқиқоти иттилоотӣ-иртиботӣ дар баландбардории сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ (дар муассисаҳои таълимии томактабии Ҷумҳурии Тоҷикистон)”, барои ёфтани дараҷаи илмии номазади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 13.00.06-Назария ва методикаи тарбия, 13.00.06.01- Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ (илмҳои педагогӣ).

Ёров Акмал Боронович бо баробари хатм намудани факултети математика ва информатикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ (зинаи бакалавриат 2013, магистратура 2015, 2017) ихтисоси информатика-математика барои иҷро намудани кори илмӣ-таҳқиқотӣ оид ба масъалаҳои истифодабарии технологияҳои муосири компютерӣ дар зинаи аввали низоми таҳсилот-муассисаҳои таълиму тарбиявии томактабӣ ба нақша гирифт.

Бояд қайд кард, рушди ҷомеаи муосир ва ташаккулёбии шахсиятро дар он бе технологияҳои пешрафта ва доимо рушду тақомулёфтаи иттилоотӣ-иртиботӣ тасаввур кардан мушкил мебошад. Он таваҷҷуҳи аҳли башарро новобаста ба синнусол, ҷинсият, мавқеи иҷтимоӣ, дараҷаи рушди фарҳанги маънавӣ ба худ ҷалб намудааст. Новобаста ба мушкилотҳои иқтисодӣ иҷтимоӣ ҷомеа аз технологияҳои муосир хурду бузург истифода мебаранд, ки ин амал яке аз сарчашмаи дониш, рушди имкониятҳои ақлию зеҳнӣ, доништагирии олами ихотакарда, вақтгузаронӣ (на ҳама вақт арзишманду мувофиқи мақсад), ворид шудан ба фазои ягонаи маърифаткунӣ ва бо таври фардӣ қабулсозии маҷмӯи маълумоту тасаввуротҳо дар ҳамаи синну соли инкишофёбии шахсият, аз он ҷумла кӯдакони синни томактабӣ гардидааст. Чун мутахассиси соҳаи математика ва информатика Ёров А.Б. арзишмандии технологияҳои муосири иттилоотӣ-иртиботиро дарк намуда мақсад гузошт самарабахшии онҳоро дар фаъолияти таълиму тарбиявии муассисаҳои таълимии томактабӣ мавриди таҳлилу таҳқиқ ва баррасӣ қарор диҳад. Ба ҳисоб гирифта шуд, ки давраи томактабӣ марҳилаи муҳим дар тарбия, таълим ва инкишофёбии шахсияти инсон буда бояд кӯдакон ҳануз аз ҳамин аём дониш, маҳорату малакаҳои ворид шудан ба олами тез тағйирёбандаю пешравандаи технологияи иттилоотӣ омода гарданд.

Бо баробари дар сатҳи масъулиятшиносӣ, мунтазам такмил додани дониш, маҳорату малакаҳои касбӣ А.Б. Ёров ба фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ оғоз намуд. Ӯ худро ҳамчун шахси мустақил, эҷодкор, ҷӯянда, ташаббускор, соҳиби қобилияти кори илмӣ-таҳқиқотӣ ба иҷрои мақсади дарпешгузоштаи худ оғоз намуд, ба омӯхтану таҳлили асосҳои методологӣ ва амалии масъала машғул гардид. Мунтазам ба муассисаҳои таълимии томактабӣ ташриф оварда ба вазъи истифодаи технологияи иттилоотӣ шинос гардид, мушкилотҳои ҳалли масъаларо омӯхт, бо гузоришу маърузаҳо дар конференсияҳои илмӣ амалӣ иштирок намуд.

Дар ҳамаи марҳилаҳои кори таҳқиқотӣ равандҳои пайдоиш ва рушди технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ, талаботҳои ҳуҷҷатҳои меъёрӣ-ҳуқуқии давлат ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба компютерикунонии низоми таҳсилот дар кишвар, талаботҳои барномавӣ-методии соҳаи таҳсилоти томактабӣ оид ба масъалаи мазкур, шаклҳои истифодаи намудҳои технологияи муосир дар раванди таълими кӯдакон, ҳамкорӣ бо волидон ва ғайраҳо ба ҳисоб гирифта шудаанд.

Самарабахшии истифодаи технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ ба дониш, маҳорату малакаҳои техникийи кормандони муассисаҳои таҳсилотӣ вобастагӣ дорад. Аз ин рӯ А.Б. Ёров дар байни кормандони муассисаҳои томактабии кишвар, ки дар низоми таҳсилоти фосилавӣ, инчунин дар шӯъбаҳои рӯзона аз рӯи ихтисоси таҳсилоти томактабӣ назарпурсии хаттӣ (анкетагирӣ) гузаронид. Маълум гардид, ки онҳо ниёз бо донистану амалигардондани раванди истифодаи технологияҳои муосир дар фаъолияти касбӣ доранд. Дар заминаи натиҷагирӣ аз пурсишнома барои кормандони муассисаҳои томактабӣ дастури таълимӣ-методӣ оид ба “Усулҳои истифодабарии технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар фаъолияти муассисаҳои томактабӣ” дар ҳаҷми .-111с чопи ш. Душанбе, соли-2021, ки ба мутахассисони соҳаи томактабӣ пешниҳод гардидааст, таҳия нашр ва дастраси эҳтиёҷмандон гардонид.

Бояд қайд кард, ки бо мақсади аз ҷиҳати назариявӣ ва амалӣ асоснок намудани концепсияи шахсии худ оид ба самарабахшии истифодаи технологияи муосири иттилоотӣ дар раванди таълим ва тарбияи кӯдакони синни томактабӣ муҳаққиқ таҳқиқотҳои олимони хориҷию ватанӣ, таҷрибаи кишварҳои ҳамсояро омӯхта кӯшиш намуд то андозаи дар ҳалли масъалаи мазкур ҳиссагузори намояд. Дар

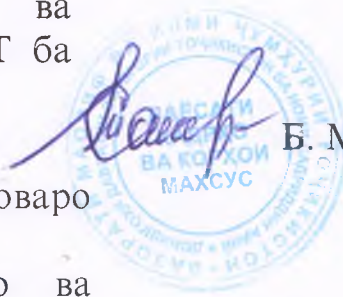
раванди кори таҳқиқотӣ назарпурсии волидон оиди мавзӯи таҳқиқотӣ мавқеи хосаро ишғол намуд, чунки назару андешаҳои волидон роҷеъ ба мавқеи ТИИ дар ҳаёти кӯдакон якранг набуда муҳолифону тарафдорони худро вобаста ба имконияту ҳаҷонфаҳмии онҳо гуногун дорад. Дар заминаи натиҷагирӣ аз кори таҳқиқотӣ муҳаққиқ ҳулосаю тавсияҳои психологию педагогии худро коркарду пешниҳод намудааст, ки онҳо метавонанд замина барои таҳқиқотҳои илмии минбаъдаи ӯ гарданд.

Ҳулосаю тавсияҳои коркарду пешниҳод гардида, инчунин автореферати диссертатсия ва маводи нашршуда ба мазмуни кори таҳқиқотӣ мувофиқат менамоянд. Унвонҷӯ Ёров А.Б дар фаъолияти касбӣ чун омӯзгори фанни информатика ва корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ сифатҳои шахсиятии мустақилият, поквичдонӣ, суботкорӣ ва қавиירוудагӣ нишон дода сари вақт вазифаҳои худро иҷро намуд. Маҳз ҳамин сифатҳои арзишманди шахсиятӣ имконият додааст дар байни омӯзгорону донишомӯзони донишгоҳ сазовари обрӯю эҳтиром гардад.

Кори диссертатсионии Ёров Акмал Боронович дар мавзӯи “Истифодаи технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар баландбардории сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томақтабӣ (дар муассисаҳои таълимии томақтабии Ҷумҳурии Тоҷикистон)” кори илмӣ-таҳқиқотии баанҷомрасида буда ба талаботҳои пешниҳоднамудаи бандҳои 10-16 “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвонҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26-уми ноябри соли 2016, № 505 ҷавобгӯ аст. Диссертатсияи мазкур сазовори дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 13.00.06.01- Назария ва методикаи тарбияи томақтабӣ (илмҳои педагогӣ) мебошад.

Роҳбари илмӣ

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессори кафедраи
педагогикаи махсус ва
таҳсилоти фароғири ДДОТ ба
номи Садриддин Айни



Б. Маҷидова

Имзои профессор Б. Маҷидоваро
тасдиқ мекунам

Сардори раёсати кадрҳо ва
корҳои махсуси ДДОТ ба номи
Садриддин Айни

А. Мустафозода