



Тасдиқ мекунам:

Ректори Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниӣ.

Ректори илмҳои таърих, профессор Абдуллозода А. И.

«27» июли 2022с.

ХУЛОСАИ

кафедраи умумидонишгоҳии педагогика ва кафедраи назария ва методикаи тарбияи томактабии факултети таҳсилоти томактабии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниӣ ба диссертатсияи Ёров Акмал Боронович дар мавзӯи «Истифодабарии технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар баландбардорини сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ (дар муассисаҳои томактабии Тоҷикистон)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ, аз рӯйи ихтисоси 13.00.06.01- Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ

Рисолаи номзодии Ёров Акмал Боронович оид ба мавзӯи «Истифодабарии технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар баландбардорини сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ дар муассисаҳои томактабии Тоҷикистон» дар кафедраи педагогикаи умумии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниӣ омода карда шудааст.

Унвонҷӯ Ёров Акмал Боронович соли 1988 факултети математикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айниӣ-ро бо ихтисоси информатика-математика ва соли 2015 магистратураи ҳамон донишгоҳро бо ихтисоси информатик-барномасоз (аъло) ва соли 2017 магистратураи донишгоҳи ПсковГУ-и Федератсияи Русияро бо ихтисоси таҳсилоти электронии фосилавӣ хатм кардааст.

Роҳбари илмӣ – Маҷидова Бибиҳафиза, д.и.п., профессори кафедраи назария ва методикаи таҳсилоти томактабии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниӣ таъин гардидааст.

Дар давоми омодагӣ ба диссертатсия Ёров Акмал унвонҷӯи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниӣ буда, солҳои 2013 то ҳол дар вазифаҳои гуногун дар донишгоҳи мазкур фаъолияти пурсамар намудааст.

Бояд қайд кард, рушди ҷомеаи муосир ва ташаккулёбии шахсиятро дар он бе технологияҳои пешрафта ва доимо рушду тақомулёфтаи иттилоотӣ-иртиботӣ тасаввур кардан мушкил мебошад. Он тавачҷуҳи аҳли башарро новобаста ба синнусол, ҷинсият, мавқеи иҷтимоӣ, дараҷаи рушди фарҳангию маънавӣ ба худ ҷалб намудааст. Новобаста ба мушкилотҳои иқтисодию иҷтимоии ҷомеа аз технологияҳои муосир хурду бузург истифода мебаранд, ки ин амал яке аз сарчашмаи дониш, рушди имкониятҳои ақлию зеҳнӣ, доништагирии олами ихотакарда, вақтгузаронӣ (на ҳама вақт арзишманду мувофиқи матлаб), ворид шудан ба фазои ягонаи маърифаткунӣ ва бо таври фардӣ қабулсозии маҷмӯи маълумоту тасаввуротҳо дар ҳамаи синну соли инкишофёбии шахсият, аз он ҷумла кӯдакони синни томактабӣ гардидааст. Чун мутахассиси соҳаи математика ва информатика Ёров А.Б. арзишмандии технологияҳои муосири иттилоотӣ-иртиботиро дарк намуда мақсад гузошт самарабахшии онҳоро дар фаъолияти таълиму тарбиявии муассисаҳои таълимии томактабӣ мавриди таҳлилу таҳқиқ ва баррасӣ қарор диҳад. Ба ҳисоб гирифта шуд, ки давраи томактабӣ марҳилаи муҳим дар тарбия, таълим ва инкишофёбии шахсияти инсон буда бояд кӯдакон ҳануз аз ҳамин аём дониш, маҳорату малақаҳои ворид шудан ба олами тез тағйирёбандаю пешравандаи технологияи иттилоотӣ омода гарданд.

Аз рӯи натиҷаҳои муҳокимаи рисолаи илмии Ёров Акмал Боронович чунин хулоса карда шуд:

Диссертатсия ба омӯзиши ташаккули таълиму тарбия бо истифодаи технологияи иттилоотӣ ва иртиботӣ барои кӯдакони синни калони томактабӣ бахшида шудааст.

Тавре ки таҷриба нишон медиҳад ва таҳқиқоти педагогӣ тасдиқ мекунад, волидон афзалияти муассисаи томактабиро дар ҳалли масъалаҳои таълимӣ эътироф мекунанд, аммо иштироқи худро раванди педагогӣ муҳим намешуморанд. Аз ҷониби дигар мураббӣён нақши оиларо кам қадр мекунанд ва саъй намекунанд, ки бо падару модарон дар бобати таълим ва тарбияи фарзанд дар ҳамкорӣ бошанд, бинобар ин онҳо фикру мулоҳизахоро дуруст ташкил намекунанд ва аз таъсири оила дар тарбияи кӯдак ба таври кофӣ истифода намебаранд.

Ҳамин тариқ, шароити мувофиқи таҷрибаҳои гузаронидашуда таъсири технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ нисбат ба дигар воситаҳои таълимии муҳити атроф ба кӯдакон таъсироти зиёдтар дорад.

Асосҳои назариявии таҳқиқоти диссертатсиониро таҳқиқоти олимони хориҷӣ (Л.С. Виготский, Д.Б. Элконин, Н.Н. Подьяков, Л.И. Божович, А.В. Запорожетс, В.И. Логинова ва дигарон) ва ватанӣ (М. Лутфуллоев, Л.М. Иматова, Б. Маҷидова, З.Ш. Қурбонова, Г. Қурбонова ва дигарон) дар бораи ба нақши давраи томактабӣ дар тарбия, таълим ва инкишофи шахсияти кӯдакон; таҳқиқотҳои олимони хориҷӣ оид ба истифодабарии ТИИ дар фаъолияти муассисаҳои томактабӣ (Л.А. Габдулисламовна, Т.Ф. Габай, Е.В. Зворигина, С.Л. Новоселова, Ю.М. Годвитс, И.Ю. Пашилтс ва дигарон), истифодабарии ТИИ дар низомии роҳбарӣ ва идоракунии муассисаҳои томактабӣ (В.Г. Алямовская, О.Л. Князева, Р.М. Литвинова, Л.В. Поздняк, Р.Б. Стеркина, Р.М. Чуличева, В.С. Собкин ва дигарон) ташкил намуданд.

Объекти таҳқиқот – технологияҳои муосири иттилоотӣ-иртиботӣ, ки дар раванди таҳсилот дар муассисаҳои томактабӣ мавриди истифодабарӣ қарор мегиранд.

Предмети таҳқиқот – шароитҳои иҷтимоӣ-педагогии истифодабарии технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар фаъолияти кормандони муассисаҳои томактабӣ бо мақсади баланд бардоштани самаранокии таҳсилоти кӯдакони синни томактабӣ.

Фарзияи таҳқиқот – аз мақсади он чунин бармеояд истифодабарии ТИИ ва баландбардории сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ дар муассисаҳои таълимии Тоҷикистон ҳамон вақт таъмин мегардад агар:

-мураббияҳо, роҳбарони муассисаҳои томактабӣ оид ба технологияҳои иттилоотӣ ва иртиботии муосир маълумоти бештар ва зарурӣ дошта бошанд;

-дар раванди истифодабарии ТИИ хусусиятҳои синнусолӣ ва имконияту нерӯи омӯзишии кӯдаконро дуруст ба ҳисоб гирифта тавонанд;

-усулҳои истифодабарии ТИИ-ро дар раванди кори таълиму тарбиявӣ донанд ва онҳоро вобаста ба шароити имкониятҳо бо таври эҷодӣ таъмин карда тавонанд;

-ҳангоми истифодабарии ТИИ беҳатарии саломатии равонию ҷисмонии кӯдаконро таъмин намоянд;

-мунтазам сатҳи дониш, маҳорату малакаҳои касбии мураббиёну дигар кормандони педагогӣ оид ба мақсаду вазифаҳо ва роҳу усулҳои истифодаи ТИИ такмил дода шаванд.

Бо назардошти масъала, объект, предмет, мақсад ва фарзияҳо **вазифаҳои** зерини таҳқиқот муайян карда шуданд:

-таҳлилу баррасии таҳқиқотҳои илмӣ, технологияҳои муосири иттилоотӣ-иртиботӣ дар тамаддуни муошират, воридшавии онҳо ба истифодабарӣ дар иттилооти қонунии ҷомеа ва муассисаҳои таҳсилотӣ;

-муайян намудани имкониятҳои иҷтимоӣ-педагогии муассисаҳои томактабӣ барои истифодабарии ТИИ дар раванди ташкилу баргузори фаъолияти таҳсилоти кӯдакон мувофиқи талаботҳои синну соли онҳо;

-пешниҳод намудани қоидаҳо ва усулҳои истифодабарии ТИИ ба кормандони муассисаҳои томактабӣ;

-бо таври амалӣ нишон додани нақш ва ҷойгаҳи ТИИ дар раванди омӯзиши кӯдакони синни калони томактабӣ;

-ошкор кардани арзишмандии истифодабарии ТИИ дар раванди фаъолияти донишомӯзии кӯдакон;

-дар асоси баҳисобгирии дастовард ва мушкilotҳои истифодабарии ТИИ дар баландбардории сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ коркард ва пешниҳод намудани тавсияҳои педагогӣ.

Навгони илмӣ таҳқиқотро хулосаҳои зайл ташкил медиҳанд:

1. Дар илми педагогика ва таърихи низоми таҳсилотӣ дар Тоҷикистон масъалаи истифодаи ТИИ дар муассисаҳои таълимии томактабӣ бори нахуст мавриди таҳқиқоту баррасӣ қарор гирифтааст.
2. Мазмуну муҳтавои фаъолияти кормандони муассисаҳои таълимии томактабӣ роҷеъ ба истифодабарии ТИИ барои баланд бардоштани сифат ва самаранокии таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ то андозае мукамалтар баён шудааст.
3. Тамоилҳои асосии самарабахшии ТИИ дар азхудкунии ҳаҷми муайяни донишу малақаҳо тибқи талаботҳои заминаҳои барномави-методии соҳаи таҳсилоти томактабӣ арзёбӣ гардидааст.
4. Сатҳи салоҳиятмандии кормандони муассисаҳои таълимии томактабӣ барои мақсаднок истифода бурдани ТИИ дар таълиму тарбияи кӯдакон муайян гардида, барои самарабахшию фаъолияти таълимии онҳо намунаҳои мавод барои истифодабарӣ пешкаш карда шудааст.

Аҳамияти амалии таҳқиқот аз имконпазирии истифодабарии ТИИ низоми коркардшудаи иҷтимоӣ-педагогии баландбардории сифату самарабахшии кори таълиму тарбиявӣ дар муассисаҳои таълимии томактабӣ иборат мебошад, ки он ба мураббӣён имкония медиҳад то ки, мушовирону равоншиносон ва сарварон гунаҳои (вариантҳои) гуногуни

маводҳои таълиму тарбиявии электрониро таҳия намоянд, аз манбаҳои сомонаҳои иҷтимоӣ, шабакаи Интернет истифода бурда, табодули маводу андешарони намоянд, аз таҷрибаи ҳамдигар омӯзанд, бо волидони кӯдакону омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ робитаю ҳамкорӣ барқарор намуда, пешрафти кор ва болоравии салоҳияти касбии худро таъмин гардонанд. Маводҳои таҳиягардидаи кормандон ва тарзу усули истифодаи онҳо дар Шурои омӯзгорон ва Шурои методии муассиса мавриди таҳлилу баррасии ҳамкасбон гардад. Онҳоро дар сомонаи муассиса ҷойгир намуда, тариқи онлайн мувоҳишаҳо баргузор намоянд. Маводҳои таҳқиқотии мазкурро дар курсҳо ва семинарҳои омӯзишӣ, такмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи таҳсилоти томактабӣ, машғулиятҳои амалӣ, тренингҳо дар раванди таълими фанҳои таҳассусии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии педагогӣ, коллеҷҳои омӯзгорӣ мавриди истифодабарӣ қарор гиранд.

Тасвиб ва татбиқи амалии натиҷаҳои таҳқиқот чунинанд: натиҷаҳои кори таҳқиқотӣ дар ҷаласаҳои кафедраи назария ва методикаи таҳсилоти томактабии ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, Шурои методӣ ва омӯзгории муассисаҳои томактабии пойгоҳии ш. Душанбе, гузоришу маърузаҳо дар конференсияҳои анъанавии умумидонишгоҳии ҳарсола, конференсияҳои илмӣ-амалии шаҳрию ҷумҳуриявӣ, курсҳои такмили ихтисос барои омӯзиши амиқи технологияи иттилоотию иртиботӣ ҳамчун воситаи таълимӣ, дар Донишкадаи такмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф дар ш. Душанбе мавриди баррасӣ ва муҳокима қарор гирифтанд. Муҳтавои асосии таҳқиқотӣ дар нуҳ мақолаи илмӣ, ки чор адади он мақолаҳои илмии маҷаллаҳои тақризии бонуфузи тасдиқнамудани ҚОА Вазорати маориф ва илми Федератсияи Русия ва ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, дастури методӣ барои кормандони муассисаҳои таҳсилотӣ “Усулҳои истифодаи технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ”, Душанбе, соли-2021.-111с, ки ба мутахассисони соҳаи томактабӣ пешниҳод гардидааст. Сохтори рисолаи илмӣ бошад, аз муқаддима, ду боб, хулоса ва рӯйхати адабиёт ва замима иборат мебошад

Дар муқаддима мубрамият, аҳамияти илмию амалии таҳқиқот асоснок карда шудааст, мақсаду вазифаҳо, объект, предмет ва мавзӯи таҳқиқот муайян карда шудаанд, фарзия ба таври дақиқ ва мухтасар ифода карда шудааст, асосҳои методологӣ ва назариявӣ, методҳои таҳқиқот нишон дода шудаанд, навгониҳои илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва

амалии натиҷаҳои бадастомада инъикос гардидаанд, масъалаҳои дар ҳимоя тасдиқшаванда баён гардидаанд.

Барои расидан ба ҳадафи таҳқиқот ва ҳаллу фасли масъалаҳои гузошташуда методҳои пажӯҳиши зерин ба кор бурда шуданд: таҳлили назариявии адабиёти илмию методӣ; таҳқиқоти илмӣ; омӯзиши таҷрибаи педагогӣ; методҳои ташхисӣ; методҳои таҷрибагузори педагогӣ; методҳои пуршиш, таҳлил ва мушоҳида.

Дар боби аввал “Асосҳои назариявии истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ дар муассисаҳои таълимии томақтабӣ” зарурияти истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ ҳамчун яке аз воситаҳои арзишманди раванди кори таълиму тарбиявӣ тавсиф ёфта, пайдоиш ва рушди он таҳаввулоти бузург арзёбӣ гардидааст.

Дар таҳқиқотҳои олимони А. Билан, И. Ковал, Е. Махеев, О. Пенасик атрофи илми технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ баҳс баргузор гардида онҳо андеша доранд, ки маҳфумҳои “иттилоот” ва “дониш” айниятан як маъно тавзеҳ дода шуда, ибораҳои иттилоот-объективи ва дониш субективӣ нисбат дода шудаанд. Л.М. Лузина бошад технологияи иттилоотӣ-иртиботиро чун маҷмӯи василаҳо ва усулҳои табили маълумот барои гирифтани иттилооти нисбатан нав эътироф шудааст.

Дар асри технологияҳои муосири электронӣ, ки он бо суръати тез инкишоф меёбад, мавриди таҳлилу истифодабарии хурду бузургсол мегардад дар фаъолияти таҳсилоти кӯдакон низ мавриди истифодабарӣ қарор гирифтааст. Айёми кӯдакӣ, ки он аз тарафи олимони (Д.Б. Элконин)

давраи махсуси фарҳангӣ-таърихӣ, давраи махсуси ҳастии инсон (Д.Б. Фелдистип), асли нотакрор ва дорои рисолаи махсус (Ш.А. Амановили) давраи чун гуя ба чамаи ҳавола будан (Н. Ганҷавӣ) арзёбӣ гардидааст, аз таъсири технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ дур монда наметавонад. Дар ҳомаи муосир аз ихтироъ гардидани телеграф, дастгоҳҳои сабтгарой, камераҳои нусхабардорӣ, радио, телевизион, мошинаҳои ҳисоббаро бо компютер, тахтаи электронӣ, проектор, сканер, чопгар, технологияҳои биометрикӣ, телефонҳои мобилӣ, планшет ва истифодабарии онҳо дар муассисаҳои таҳсилотӣ, ки яке аз воситаҳои омӯзиш ва баланд бардоштани сатҳу сифати дониш рушд додани қобилиятҳои ақлию зеҳнӣ ва эҷодкорӣ кудакон гардидааст.

Дар муассисаҳои таҳсилоти Тоҷикистон воридшавии ТИИ дар асоси татбиқи “Барномаи давлатии амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон

барои солҳои 2018-2022”, “Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Тоҷикистон барои солҳои 2020-2025” пайгири карда шуда истодааст.

Дар боби дуввум “Таҳқиқи амалияи тадбиқи технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар муассисаҳои таълимии томактабии Тоҷикистон” вазъи истифодабарии технологияи муосир мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифтааст, ки дар асоси он роҳу усулҳои баланд бардоштани сатҳу сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ таъмин карда мешаванд.

Иттилоотикунони муассисаҳои таълимӣ бо гирифтани таҳсилоти босифат мусоидат менамояд ва он бояд сиёсати ягонаи илмӣ-техникӣ ва саноатии кишварро таъмин гардонад. Истифодабарии ТИИ дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот дар асоси баҳисобгирии хусусиятҳои синнусоли кӯдакон ва талаботҳои барномавӣ-методи давлатӣ, психологӣ-педагогӣ ва бехатарии саломатии равонию ҷисмонии онҳо ба роҳ монда мешаванд.

Натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд ҳангоми коркарди ҷанбаҳои педагогии баланд бардоштани самаранокии раванди кор дар самти баландбардории самаранокии таълим ва тарбия бо истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва иртиботӣ дар муассисаи томактабӣ ва оила истифода гардида, инчунин мавриди таваҷҷуҳи мутахассисони соҳаи педагогика, психология, ва қарор гирад.

Мундариҷаи асосии диссертатсия дар интишороти зерини муаллиф инъикос ёфтаанд:

[1.М] Ёров А.Б. Нақши технологияҳои навини иттилоотиву иртиботӣ дар рушди низоми маориф// Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. - 2018. №1.-С.102-104.

[2.М] Ёров А.Б. Заминаҳои педагогӣ-психологии истифодаи технологияҳои иттилоотиву иртиботӣ дар таълими кӯдакони синни томактабӣ// Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. -2020. №2 (2).-С.78-83.

[3.М] Ёров А.Б. Аҳамияти технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ ба кӯдакони хурдсол// Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. -2020. №1 (1).-С.155-160.

[4.М] Ёров А.Б. Истифодаи технологияи муосири иттилоотӣ-иртиботӣ дар раванди таълими муассисаҳои томактабӣ// Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ.-2021. №1 (1).-С.155-160.

[5.А] Ёров А.Б. Масъалаи истифодаи технологияи иттилоотӣ-иртиботӣ дар Паёмҳои сарвари кишвар // Китоби даврии Ваҳдат, Давлат, Президент. Ҷилди XXX. “Истеъдод”.-Душанбе 2019.-С 328-334.

[6.A] Ёров А.Б. Назария ва истифодаи технологияҳои иттилоотӣ дар машғулиятҳои таълимии муассисаҳои томактабӣ // Мавод аз конференсияи илмӣ-амалии донишгоҳӣ бахшида ба 50 солагии кафедраи Назария ва методикаи таҳсилоти томактабӣ “Таҳсилоти томактабӣ: таҷриба, анъана ва навгониҳо”-Душанбе 2019.-С 55-60.

[7.A] Ёров А.Б. Баландбардории сатҳи таълиму тарбия дар муассисаҳои томактабӣ бо истифодаи технологияҳои компютерӣ // Маводи конфронси илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 70-солагии номзоди илми физика-математика Ҳамидов Баҳриддин-Душанбе 2020.-С 32-34.

[8.A] Ёров А.Б. Нақши технологияи иттилооти-иртиботӣ дар ташаккули шавқу ҳаваси маърифатии кӯдакони синни калони томактабӣ // Маводи конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Рушди таҳсилоти томактабӣ дар 30 соли Истиқлолият”-Душанбе 2021.-С 52-56 (дар ҳаммуалифӣ).

[9.A] Ёров А.Б. Телефони мобилӣ ва таъсири он ба рушди психикии наврасон // Маводи конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Рушди таҳсилоти томактабӣ дар 30 соли Истиқлолият”. Душанбе. - 2021. - С 43-47. (дар ҳаммуалифӣ)

Бо баробари дар сатҳи масъулиятшиносӣ, мунтазам такмил додани дониш, маҳорату малакаҳои касбӣ А.Б. Ёров ба фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ оғоз намуд. У худро ҳамчун шахси мустақил, эҷодкор, ҷӯянда, ташаббускор, соҳиби қобилияти кори илмӣ-таҳқиқотӣ ба иҷрои мақсади дарпешгузоштаи худ оғоз намуд, ба омӯхтану таҳлили асосҳои методологӣ ва амалии масъала машғул гардид. Мунтазам ба муассисаҳои таълимии томактабӣ ташриф оварда ба вазъи истифодаи технологияи иттилоотӣ шинос гардид, мушкилотҳои ҳалли масъаларо омӯхт, бо гузоришу маърузаҳо дар конференсияҳои илмию амалӣ иштирок намуд.

Диссертатсияи Ёров Акмал Боронович дар мавзӯи «Истифодабарии технологияи иттилоот-иртиботӣ дар баландбардории сифати таҳсилоти кӯдакони синни калони томактабӣ дар муассисаҳои томактабии Тоҷикистон» ба талаботи КОА-и ҚТ, ба шифри 13.00.06.01 Назария ва методикаи тарбияи томактабӣ мутобиқат мекунад ва ба химоя пешниҳод мешавад.

Хулоса дар чаласаи якҷояи кафедраи педагогикаи умумӣ ва кафедраи назария ва методикаи тарбияи томактабии факултети таҳсилоти томактабӣ, суратчаласаи № 5, аз 27 июни соли 2022 қабул шудааст.

Дар чаласа иштирок карданд - 18 нафар.

Қарор бо як овоз қабул шуд.

«Тарафдор» -18 нафар.

«Зид»- нест.

«Бетараф»-нест.

Мудири кафедраи педагогикаи умумии
Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон
ба номи Садриддин Айни

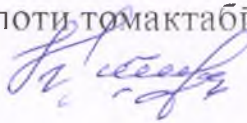
н.и.п., дотсент

З.Ч.Наимов



Мудири кафедраи назария ва
методикаи тарбияи томактабии
факултети таҳсилоти томактабӣ, н.и.п.

Ҳ. Қаюмова



Котиби чаласа, н.и.п.

Ф.Арбобова



Суроға: 734003 Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ, 121.

тел.моб. 918657194, суроғаи электронӣ: naimov_z@mail.ru

Сомонаи ДДОТ ба номи С.Айнӣ: www.tqpu.tj

Имзоҳои З.Наимов, Ҳ.Қаюмова, Ф.Арбобоваро тасдиқ мекунам.

и в. Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси

ДДОТ ба номи С.Айнӣ



А.Мустафозода

